

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска
детский сад №56 «Северяночка»**



**ПАСПОРТ КАБИНЕТА
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

г. Нижневартовск

Оглавление

Содержание	ст р
Пояснительная записка Принципы условия цели и задачи	2
Нормативно-правовое обеспечение кабинета	4
Назначение функционального использования логопедического кабинета.	8
Информация о педагогах	10
Общие сведения о помещении	10
План-схема логопедического кабинета	11
Функциональное использование помещения	11
7.1 Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в кабинете логопеда	11
7.2 Перечень технических средств	13
7.3 Мебель и предметы интерьера, включающее специальное оборудование	14
Программно-методическое сопровождение образовательного процесса кабинета логопеда	14
8.1 Методическая литература	14
8.2 Диагностический материал	16
8.3 Перечень учебно-наглядных пособий, настольно-печатных игр кабинета по всем направлениям деятельности учителя-логопеда	16
Мониторинг предметной развивающей логопедического кабинета в соответствии с ФОП ДО Анализ материально-технического обеспечения логопедического кабинета за учебный год	23

1. Пояснительная записка

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) логопедического кабинета охватывает все коррекционные направления речевого и психического развития.

Организация пространства РППС соответствует количественному наполнению в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников и требованиям к устройству и организации помещения модуля.

Предметное содержание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФАОП ДО является частью целостной образовательной среды дошкольной организации и соответствует следующим принципам:

- принцип единства коррекции, обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип индивидуально-дифференцированного подхода в соответствии с нозологией

В соответствии с ФАОП ДО РППС должна обеспечивать и гарантировать:

– охрану и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству, к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;

– максимальную реализацию образовательного, в том числе и воспитательного потенциала пространства кабинета, условий, предназначенных для реализации адаптированной образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции трудностей их развития;

– построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного подбора для коррекционных занятий материалов;

– создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДОО для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

– построение образовательной деятельности на основе сотрудничества взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития, возрастные индивидуальные особенности и зону ближайшего развития (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

– открытость ДО и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплению их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи.

Как следствие, среда должна быть:

– **содержательно-насыщенной** – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;

– **трансформируемой** – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

– **полифункциональной** – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности;

– **вариативной** – обеспечивать наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и

исследовательскую активность детей;

– **доступной** – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

– **безопасной** – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

Цель: – создание образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.

Основными задачами являются:

✓ создание инфраструктуры, обеспечивающей полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), как в новых, строящихся ДОО, так и при обновлении/дооснащении существующих.

✓ проведение мониторинга в части анализа материально - технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОО.

✓ формирование условий для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.

2. Нормативно-правовое обеспечение

При организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации необходимо учитывать нормативные требования следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
4. Семейный кодекс Российской Федерации;
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
8. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения»;
11. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
12. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
13. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
14. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
15. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
16. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2020 г. № 1845-р «Об утверждении методических рекомендаций к порядку формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14, статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в том числе к порядку предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из них»;

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2015 г. № 479 «Об утверждении требований к порядку разработки и принятия правовых актов о нормировании в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд, содержанию указанных актов и обеспечению их исполнения»;

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 № 926 «Об утверждении Общих правил определения требований к закупаемым заказчиками отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен товаров, работ, услуг)»;

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 г. № 927 «Об определении требований к закупаемым федеральными государственными органами, органами управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, их территориальными органами и подведомственными им казенными и бюджетными учреждениями отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен, товаров, работ, услуг)»;

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 719 «О подтверждении производства промышленной продукции на территории Российской Федерации»;

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. № 145 «Об утверждении Правил формирования и ведения в единой информационной системе в сфере закупок каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и Правил использования каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 616 «Об установлении запрета на допуск промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, а также промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, работ (услуг), выполняемых (оказываемых) иностранными лицами, для целей осуществления закупок для нужд обороны страны и безопасности государства»;

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 617 «Об ограничениях допуска отдельных видов промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. № 686 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2019 г. № 704 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за

детьми, необходимых для реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, критериев его формирования, а также норматива стоимости оснащения одного места средствами обучения и воспитания в целях осуществления образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми»;

31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;

32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

33. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

34. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

35. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

36. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

37. Приказ Росстандарта от 31 января 2014 г. № 14-ст «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) и Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2) ОК 034-2014 (КПЕС 2008)»;

38. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 20 июля 2020 г. № 2322 «О внесении изменений в перечень конкурентоспособной российской продукции, использование которой необходимо для реализации национальных проектов и комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры до 2024 года, утвержденный приказом Минпромторга России от 15 июля 2019 г. № 2484»;

39. Технические регламенты на средства обучения и воспитания, включая:

– О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков (ТР ТС 007/2011);

– О безопасности игрушек (ТР ТС 008/2011);

– О безопасности оборудования для детских игровых площадок (ТР ЕАЭС 042/2017);

– О безопасности мебельной продукции (ТР ТС 025/2012);

– О безопасности низковольтного оборудования (ТР ТС 004/2011);

– Электромагнитная совместимость технических средств (ТР ТС 020/2011);

– Об ограничении применения опасных веществ в изделиях электротехники и радиоэлектроники (ТР ЕАЭС 037/2016);

40. ГОСТ Р 7.0.60-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения. (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 сентября 2020 г. № 655-ст);

41. ГОСТ Р 7.0.95-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные документы. Основные виды, выходные сведения, технологические характеристики (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 09.12.2015 № 2127-ст).

3. Назначение функционального использования логопедического кабинета

Для учителя-логопеда организация пространства для специальных коррекционно-развивающих занятий:

1- подгрупповых до 8 чел

2- индивидуальных

Для родителей создание условий для консультаций, бесед, показ открытых занятий

В РППС ДОО выделены следующие виды деятельности детей:

- Игровая;
- Компенсирующая;
- Развивающая;
- Двигательная

РППС соответствует возрастным, гендерным и индивидуальным особенностям детей. В интерьере кабинета в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светло-розовые, светло-зелёные спокойные тона. Оборудование пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям безопасности и здоровьесбережения.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет заниматься разными видами деятельности. Для обеспечения возможности индивидуальной и коллективной коррекции, в формировании РППС учитывались ее информативность, разнообразие

тематики материалов и оборудования. Все материалы РППС расположены в определённом центре, в открытом доступе детям.

Принимая во внимание интегративный характер образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области используются и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.), в том числе для детей с ОВЗ.

В соответствии с ФАОП ДО развивающая предметно-пространственная среда модуля создана для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня развития соответствует следующим принципам:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной
- доступной;
- безопасной.

При реализации образовательной программы ДОО в различных организационных моделях и формах РППС соответствует:

- ФООП ДО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценке соответствия продукции, защите прав потребителей.

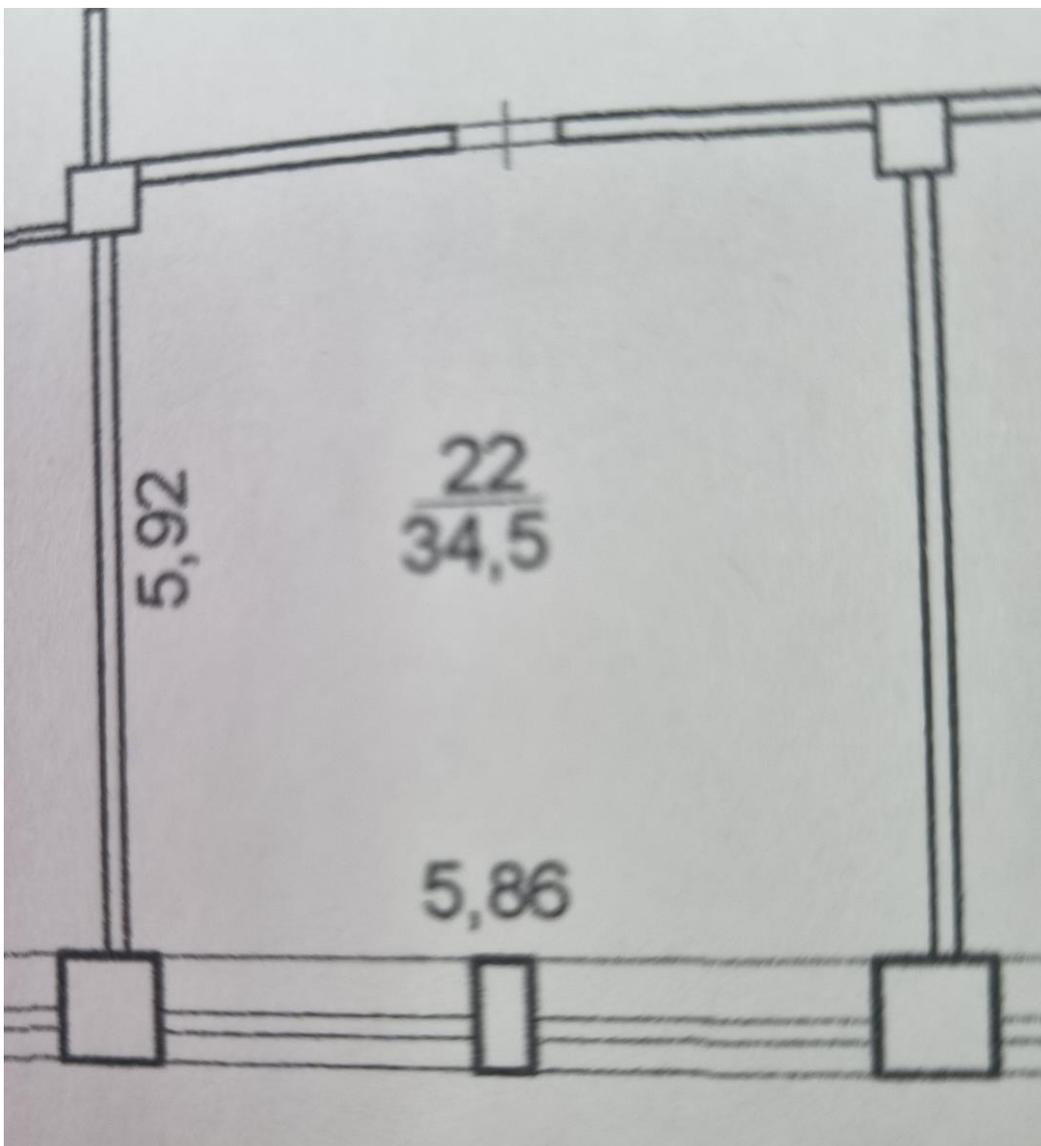
4. Информация о педагогах (Учителя-логопеды)

ФИО	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
Хайруллина Ильгиза Зайкатовна	Высшее	первая	14 лет
Тухватуллина Ризиди Робертовна		первая	

5. Общая информация о помещении

Наименование кабинета	Логопедический кабинет
Площадь кабинета	15,9 кв. метров
Местонахождение кабинета	3 этаж левое крыло МАДОУ ДС № 56 «Северяночка» ул. Дружбы Народов д.14 Б
Порядок работы кабинета Понедельник, среда, четверг, пятница с 8.30 – до 12.30 вторник с с 15.00 – 19.00	
Санитарно – гигиеническая характеристика кабинета:	
Количество комнат	1
Освещенность – (естественная, искусственная)	Смешанная
Характеристика пола (какой пол, чем покрыт)	Бетонная стяжка, линолеум
Вентиляция	Вентиляция
Отопление	Центральное
Дополнительно	Раковина
Средства пожаротушения	Громкоговоритель -1 Дымовой пожарный извещатель- 2
Средства обеспечения сохранности и безопасности	Аптечка - 1

6. План-схема логопедического кабинета



	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в кабинете
	Логопедический кабинет	34,5	Из расчета не менее 2м ² на одного ребенка	17

7. Функциональное использование помещения кабинета логопеда

7.1 Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в кабинете логопеда:

Центр речевого развития (зеркало с лампой дополнительного освещения, стол и стулья для занятий у зеркала, предметные и сюжетные картинки, наборы игрушек, картотека, раздаточный материал для индивидуальных и подгрупповых занятий, комплект зондов, кушетка для логомассажа, настольно-печатные дидактические игры, дыхательные тренажеры).

На закрытых полках в шкафах в специальных папках или коробках хранится сменный материал по всем изучаемым лексическим темам. В каждой папке или коробке крупные предметные и сюжетные картинки, настольно-печатные дидактические игры и пособия для уточнения и расширения словаря, формирования и совершенствования грамматического строя речи, фонетико-фонематических представлений, связной речи, зрительного гнозиса и конструктивного праксиса, неречевых психических функций.

Центр сенсорного развития (звучащие игрушки, звучащие игрушки-заместители, шумовые «бочонки», карточки, настольно-печатные дидактические игры, игрушки для развития тактильных ощущений, «волшебный мешочек», интерактивные записи различных звуков в соответствии с лексическими темами), различные игры и пособия предназначенные для развития слухового и зрительного восприятия, формирования первичных представлений о цвете и форме предметов, а также уголок с пособиями для развития моторной сферы (массажные мячи, кинезиологические игры, игры на развитие межполушарного развития, профилактики дисграфии (тренажеры для письма, рисования, шаблоны)

Центр моторного и конструктивного развития (обводки, пальчиковый бассейн, массажные мячики, шнуровки, разрезные картинки и пазлы, мозаика, конструктор).

Наборы муляжей, крупные и мелкие игрушки по всем лексическим темам, конструкторы, мозаика, кубики, пирамидки, матрешки и другие сборные игрушки, настольный материал для обыгрывания предусмотренных программой сказок (пальчиковый театр, «би-ба-бо»)

В кабинете имеется значительное количество многофункционального нестандартного оборудования для здоровьесберегающей деятельности: массажные рукавицы, стопы, игольчатые мячи, прищепки, массажные кольца су-джок, мячики-«ежики».

На отдельном стенде логопед помещены график и расписание работы, список детей по подгруппам (который регулярно обновляется), советы и методические рекомендации родителям.

Созданная среда выполняет коррекционную, образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции.

Развивающая предметно-пространственная среда, организованная в кабинете, помогает эффективно решать коррекционные задачи в психологически комфортных условиях. Это является оптимальным условием для коррекционной работы в целом.

7.2 Перечень технических средств

	Наименование	о л и ч е с т в о	Примечание
	Ноутбук		инв.№410134000 000148
	Мышь		
	Принтер		инв.№410134000 000109 инв. № 210134000000025
	Песочница		инв. № 410136000000136

Мебель и предметы интерьера, включающее специальное оборудование

	Наименование	Коли чество
.	Стол канцелярский	2
.	Стол детский	6
.	Стул	4
.	Детский диван	1

.	Стулья детские	11
.	Стол-парта детский	1
.	Лампы дневного света	6
.	Лампа над зеркалом	0
0	Штора-тюль	1
1	Шкафы для пособий	4
2	Шкаф для одежды	1
3	Настенное зеркало для логопедических занятий (50×100 см)	1
Специальное оборудование		
.	Зеркало для индивидуальной работы (9×12 см)	8

8. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса кабинета логопеда

8.1 Методическая литература

/п	Наименование	О Л - В О
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до	

	7 лет. Издание 3-е, Нищева Н. В. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. - 240 с. Разработано в соответствии ФГОС.	
	Н.В. Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий для детей с ОНР.	
	Н.В. Нищева Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР.	
8.2 Диагностический материал		
	Альбом логопеда О.Б.Иншакова – М.: «Владос», 2018	
	Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.	
	Инструментарий к мониторингу (авторский альбом) для детей с ТНР 5-6 лет	
	Инструментарий к мониторингу (авторский альбом) для детей с ТНР с 6 лет до прекращения образовательных отношений	
8.3 Перечень учебно-наглядных пособий, настольно-печатных игр кабинета по всем направлениям деятельности учителя-логопеда		
	Развитие психологической базы речи:	
	Деревянные кубики из 4,6 частей	
	Рамки Монтессори и игры-вкладыши Овощи, Насекомые, Транспорт	
	Разборные игрушки: пирамидки	
	Развитие слухового внимания:	
	Звучащие игрушки: бубен, погремушки	
	Развитие восприятия (цвет, форма, величина) и мелкой моторики рук:	
	Веселая пальчиковая гимнастика Нищева Н.В. - СПб, ООО Издательство «Детство – Пресс», 2014	
	Деревянная машина с животными	
	Логика малыш «Цвет в игрушках»	
	Трафареты Овощи, Листья, Фрукты	
	СЕНСОРНЫЙ центр	
	Домино	
	Домино (транспорт)	
	Домино (фрукты)	
	Домино (игрушки)	

	Формирование правильного звукопроизношения	
	«Развиваю логику и сообразительность»	
	«Веселая артикуляционная гимнастика»	
	«Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях» Комарова Л.А.	
	«Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях» Комарова Л.А.	
	«Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях» Комарова Л.А.	
	«Автоматизация звука Ч, Щ в игровых упражнениях» Комарова Л.А.	
	«Автоматизация звука З в игровых упражнениях» Комарова Л.А.	
	«Автоматизация звука Р в игровых упражнениях» Комарова Л.А.	
	«Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях» Комарова Л.А.	
	Развитие фонематического восприятия	
	Логика малыш «Поймай звук»	
	Логика малыш «Поймай слог»	
	Фонетическое лото «Звонкий – глухой»	
	Подготовка к обучению грамоте	
	«Говорим правильно в 5-6 лет». Альбом 1 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. Гомзяк О.С.	
	«Говорим правильно в 5-6 лет». Альбом 2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы Гомзяк О.С.	

	«Говорим правильно в 6-7 лет». Альбом 1 упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы Гомзяк О.С.	
	«Говорим правильно в 6-7 лет». Альбом 2 упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы Гомзяк О.С.	
	«Говорим правильно в 6-7 лет». Альбом 3 упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы Гомзяк О.С.	
3	Кассы букв	0
4	Пеналы	
Развитие грамматического строя речи		
	Предметные картинки на согласование существительных с числительными	
	Каширина, Парамонова: Предлоги С, ИЗ, У, ЗА, НАД. Развивающая игра-лото для детей 5-8 лет	
	Каширина, Парамонова: Самые нужные игры. Предлоги в, на, под, к, от. Развивающая игра-лото для детей 5-8 лет	
	О. Карякина: Я учу предлоги. Разрезные карточки	
	Играем с предлогами НА, ЗА, У, ЧЕРЕЗ, ПОД, НАД.	
	Играем с предлогами НА, ЗА, У, ЧЕРЕЗ, ПОД, НАД.	
Демонстрационные картинки на лексические темы:		
1	Профессии	
2	Наш край	
3	Зима, Весна, Осень,	
4	Демонстрационный материал для занятий в групп детских садов Птицы, обитающие на территории нашей страны	
5	Демонстрационный материал для занятий в групп детских садов Кто как устроен?	
6	Домашние и дикие животные	
7	Насекомые, пресмыкающиеся	
8	РЫБЫ	
9	Грибы, ягоды	

1	Овощи, фрукты	
1	Мебель, Посуда	
1	Транспорт	
1	Одежда	

9. Мониторинг предметной развивающей логопедического кабинета в соответствии с ФООП ДО

Анализ материально-технического обеспечения логопедического кабинета за 2023– 2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году были приобретены методические пособия, дидактические игры, материал для развития всех компонентов устной и письменной речи.

Материал размещён в кабинете логопеда в соответствии с программными требованиями и требованиями ФАОП.

При создании предметной развивающей среды руководствовались следующими принципами:

- полифункциональности среды: предметная развивающая среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной.

- трансформируемости среды, который связан с ее полифункциональностью – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством).

- вариативности, согласно которому характеру современного образовательного процесса должен быть представлен рамочный (стержневой) проект предметной развивающей среды, конкретизирующие его модельные варианты для разных видов дошкольных образовательных учреждений как прототипы для конкретных вариантов среды, разрабатываемых уже самими педагогами-практиками.

Подбор материалов и оборудования осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, а также для организации двигательной активности в течение дня), а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Также при создании предметно развивающейся среды мы учитывали гендерную специфику, в группе имеются, как общие, так специфические материалы для девочек и мальчиков.

За 2022-2023 учебный год в логопедический кабинет были приобретены игры, игрушки и пособия:

	Наименование мероприятий (приобретение)	Выполнение	Ответственные
--	--	-------------------	----------------------

	Новиковская. Артикуляционная гимнастика. Обучающие карточки / Новиковская/ АСТ / 5-17-126994-4	2022- 2023г	Зам по АХР
	Волшебные липучки Книга картонная// Буква- ленд / 4895757	2022- 2023г	Зам по АХР
	Времена года на математическом планшете 4-8 лет.// Корвет/	2022- 2023г	Зам по АХР
	Головоломка Танграм 5 деталей пласт.// Забияка / 4089988	2022- 2023г	Зам по АХР
	Доска межполушарная Лабиринт 3 шт дерево// Тимбергрупп / IG0323	2022- 2023г	Зам по АХР
	Игра Ассоциации с прищепками, парочки, половинки по мет Монтессори 3+// IQ-Zabiaka / 3734800	2022- 2023г	Зам по АХР
	Игра Времена года с прищепками 2+// ЛасИграс / 5238719	2022- 2023г	Зам по АХР
	Игра Летит, плывет, едет 3+// Радуга / С-1002	2022- 2023г	Зам по АХР
	Игра Сходства и различия, противоположности с прищепками по мет Монтессори 3+// IQ-Zabiaka / 3734802	2022- 2023г	Зам по АХР

	Игра Тянушки на ручки 5+// ЛасИграс / 3136124	2022-2023г	Зам по АХР
	Игра Цветные бомбошки: сложи по образцу по мет Монтессори 3+// IQ-Zabiaka / 4316488	2022-2023г	Зам по АХР
	Игра Я читаю по слогам магнитная 4-8 лет// Десятое королевство / 01541	2022-2023г	Зам по АХР
	Игрушка резиновая Мышонок в синем свитере// Весна, Киров / В3828	2022-2023г	Зам по АХР
	Коврик массажный модульный Ассорти 8 больших + 8 маленьких// Пластфактор/	2022-2023г	Зам по АХР
	Конструктор Шатти*// ИНТ / 103096	2022-2023г	Зам по АХР
	Кубики 3 шт. на оси Кто где живет и что ест? дерево// Десятое королевство / 02965	2022-2023г	Зам по АХР
	Кубики на оси 3 шт. Обобщение дерево// Десятое королевство / 02958	2022-2023г	Зам по АХР
	Кубики на оси 3 шт. Что за чем следует дерево3+// Десятое королевство / 02967	2022-2023г	Зам по АХР
	Ладшки с шипами 20x18 пара// ДМ-Лидер / И-1838	2022-2023г	Зам по АХР

	Логический планшет Умный планшет с карточками 2-3 года// IQ-Zabiaka / 4357248	2022-2023г	Зам по АХР
	Лото логопедическое. Говори правильно Р (тв) 3+// Десятое королевство / 00353	2022-2023г	Зам по АХР
	Лото пластик Азбука 3+// Десятое королевство / 03975	2022-2023г	Зам по АХР
	Магнитные истории. Азбука с заданиями 3+// Десятое королевство / 04020	2022-2023г	Зам по АХР
	Материал счетный фигурки Домашние животные 6 форм 6 цветов 72шт// EDX education / 13200С	2022-2023г	Зам по АХР
	МИ. Буквы 4+// Дрофа-медиа / 1141	2022-2023г	Зам по АХР
	МИ. Чья тень?// Дрофа-медиа / 1165	2022-2023г	Зам по АХР
	Мозаика цветная 15/60 круглая// Десятое королевство / 00963	2022-2023г	Зам по АХР
	Мои первые игры. Азбука 4-7 лет// Дрофа-медиа / 1113	2022-2023г	Зам по АХР
	Мои первые игры. Половинки 3+// Дрофа-медиа / 1116	2022-2023г	Зам по АХР
	Мои первые трафареты. Для девочек// Робинс / 5-4366-0690-3	2022-2023г	Зам по АХР

	Мяч массажный 45 мм 17 г// Sima Land / 415813	2022- 2023г	Зам по АХР
	Мячики массажные для ванны Космос 6 шт// Крошка Я / 2932018	2022- 2023г	Зам по АХР
	Набор для сортировки-сортер Бомбошки 3+// IQ- Zabiaka / 4794023	2022- 2023г	Зам по АХР
	Танцюра. Набор карточек с рисунками Артикуляционная гимнастика 4-7 лет / Танцюра/ Сфера / 5- 9949-2001-5	2022- 2023г	Зам по АХР
	Набор Круглая мозаика 3+// IQ- Zabiaka / 5076300	2022- 2023г	Зам по АХР
	Набор резиновых игрушек Дюймовочка// ПКФ игрушка / СИ-362	2022- 2023г	Зам по АХР
	Набор резиновых игрушек Красная шапочка// ПКФ игрушка / СИ-108	2022- 2023г	Зам по АХР
	Набор резиновых игрушек Птицеферма// ПКФ игрушка / СИ-384	2022- 2023г	Зам по АХР
	Набор Умные динозавры 3+// IQ- Zabiaka / 6943081	2022- 2023г	Зам по АХР
	Набор фигурок Водные животные с карточками по мет Домана 3+// IQ- Zabiaka / 4474175	2022- 2023г	Зам по АХР
	Набор фигурок Дикие животные умеренной полосы 7	2022- 2023г	Зам по АХР

	шт// Играем вместе / P0404-06A		
	Набор фигурок Домашние животные 12 шт 9-11 см// Играем вместе / P9903X/12	2022-2023г	Зам по АХР
	Набор фигурок Животные Африки 6 шт 8-10 см// Играем вместе / 270206	2022-2023г	Зам по АХР
	Набор фигурок Мир насекомых с карточками по мет Домана 3+// IQ-Zabiaka / 4474174	2022-2023г	Зам по АХР
	Набор фигурок Насекомые 12 шт 5 см// Играем вместе / P9701/12	2022-2023г	Зам по АХР
	Наборное полотно Лента букв с карточками 72 шт (буквы, схемы)// СТРОНГ / 5069	2022-2023г	Зам по АХР
	Новогодние липучки Книга картонная// Буква-ленд / 4895756	2022-2023г	Зам по АХР
	Обучающие карточки Он, она, оно, они, изучаем местоимения 16 шт// ЛасИграс / 3133031	2022-2023г	Зам по АХР
	Пазл в рамке Алфавит. Улитка 33 дет дерево// Тимбергрупп / 3783671	2022-2023г	Зам по АХР
	Пазл-вкладыш Мама и малыш Парочки 12 дет дерево// Десятое	2022-2023г	Зам по АХР

	королевство / 00738		
	Пальчиковый театр Однажды в сказке 10 шт// Весна, Киров / В3275	2022-2023г	Зам по АХР
	Плакат звуковой Первая Азбука А. Барто// Умка / НХ0251-R2	2022-2023г	Зам по АХР
	Планшет Магнитное рисование 380 отверстий зеленый 3+// Эврики / 4847286	2022-2023г	Зам по АХР
	Пластик на липучках Времена года 3+// Десятое королевство / 03754	2022-2023г	Зам по АХР
	Пластилин 12 цв. Юный волшебник 180 г со стеклом// Юнландия / 106439	2022-2023г	Зам по АХР
	Познавательная игра-лото. Логика* 4-7 лет// Весна-дизайн / Д-455	2022-2023г	Зам по АХР
	Познавательная игра-лото. Свойства предм (3-6 лет)*// Весна-дизайн / Д-441	2022-2023г	Зам по АХР
	Познавательная игра-лото. Чтение (4-7 лет)// Весна-дизайн / Д-456	2022-2023г	Зам по АХР
	Прочитай словечко Дидактическая игра 5-7 лет// Десятое королевство / 01359	2022-2023г	Зам по АХР
	Развивающая игра. Найди	2022-2023г	Зам по АХР

	четвертый лишний - 1 (3-5 лет)// Весна- дизайн / Д-420		
	Развивающая игра. Найди четвертый лишний - 2 (5-7 лет)// Весна- дизайн / Д-421	2022- 2023г	Зам по АХР
	Развивающая игра. Подбери слова к рассказу 4-6 лет// Весна-дизайн / Д- 422	2022- 2023г	Зам по АХР
	Развивающая игра. Развиваем внимание (5-7 лет)// Весна-дизайн / Д- 238	2022- 2023г	Зам по АХР
	Развивающая игра-лото. Собираем, различаем (3-6 лет)// Весна-дизайн / Д-453	2022- 2023г	Зам по АХР
	Развивающая игра-лото. Театр настроения (5-9 лет)// Весна-дизайн / Д-492	2022- 2023г	Зам по АХР
	Рамка-вкладыш с текстурами Овоци- фрукты двусторонняя дерево// Лесная мастерская / 2532611	2022- 2023г	Зам по АХР
	Следки с шипами 23x10 (пара)// ДМ- Лидер / И-1839	2022- 2023г	Зам по АХР
	Сложи квадрат 2 уровень макси по методике Никитина 3+// Smile Decor / H005	2022- 2023г	Зам по АХР

	Сложи квадрат 3 уровень макси по методике Никитина 5+// Smile Decor / 1187579	2022- 2023г	Зам по АХР
	Сортер на 8 цветов Веселые бусинки с пинцетом по м. Монтессори 3+// Забияка / 4004713	2022- 2023г	Зам по АХР
	Счетный материал. Зеленые яблочки 12 шт пенопласт// Sima Land / 2502738	2022- 2023г	Зам по АХР
	Счетный материал. Персики 12 шт пенопласт// Sima Land / 2502739	2022- 2023г	Зам по АХР
	Тренажер дыхательный Аэробол 2 шт. 3+// IQ-Zabiaka / 5034816	2022- 2023г	Зам по АХР
	Тренажер. Логопед и я 5-7 лет// Радуга / С-963	2022- 2023г	Зам по АХР
	Тренажер. Обучение грамоте 5-7 лет// Радуга / С- 967	2022- 2023г	Зам по АХР
	Умное лото Алфавит 3+// ЛасИгрac / 3807325	2022- 2023г	Зам по АХР
	Умное лото Половинки предметы 3+// ЛасИгрac / 3807322	2022- 2023г	Зам по АХР

