

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №56 «Северяночка»**



ПАСПОРТ ГРУППЫ №6

ПАСПОРТ

Группы общеразвивающей направленности
для детей раннего возраста с 1.6 до 3 лет «Б»

1. Общие сведения

Групповая ячейка (группа) – помещение дошкольной образовательной организации, включающее в себя раздевальную (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповую (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальню (для дневного сна детей), туалетную (совмещённую с умывальной).

Цель паспортизации группы: анализ состояния группы. Ее готовности к учебно - методическому обеспечению воспитательно-образовательного процесса. Определение основных направлений в работы по приведению предметно пространственной среды в соответствие с ФГОС.

Название группы	группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1,6 до 3 лет «Б» на 2023 – 2024 учебный год
Место нахождение группы	1 этаж правое крыло МАДОУ ДС№ 56 ул. Ханты-Мансийская, 19«А»
Порядок работы группы (1-смена с 07.00-13.00, 2-смена с 13.00-19.00) Санитарно – гигиеническая характеристика группы:	
Количество комнат	4
Площадь в кв.м.	Спальня – 36,5 кв.м. Игровая – 54,9 кв.м. Раздевальная – 14,7 кв.м. Умывальная, туалет - 10,4 кв.м.
Освещенность – (естественная, искусственная)	Искусственная Люминесцентные - 18 Энергосберегающие - 1
Характеристика пола (какой пол, чем покрыт)	Бетонная стяжка, линолеум
Вентиляция	Приточная – вытяжная
Отопление	Центральное
Водоснабжение	Центральное
Канализация	Центральная
Пожарное оборудование	Световой указатель «Выход» -1 Громкоговоритель -1 Ручной пожарный извещатель-1 Дымовой пожарный извещатель - 6
Оборудование средств защиты органов дыхания	Фонарик – 1 Аптечка - 1

ОТВЕТСТВЕННЫЕ СОТРУДНИКИ
группы общеразвивающей направленности
для детей раннего возраста с 1,6 до 3 лет «Б»

Фамилия, Имя, Отчество	Должность
Хакова Альфия Ансаровна	Воспитатель
Шайдабекова Зарият Эрзимановна	Воспитатель
Кучинская Валерия Андреевна	Помощник воспитателя

2. Общие требования к оснащению и сохранению имущества в кабинете

1. Паспорт кабинета оформляется с указанием функционального назначения имеющегося в нем оборудования, методических пособий.
2. Эстетическое оформление кабинета проводится в соответствии с возрастным подходом и современными дизайнерскими подходами.
3. Обеспечивается укомплектованность кабинета дидактическим материалом по реализуемой программе и в соответствии с возрастным подходом. Требованиями СанПиНа.
4. Проводится соответствие учебно- методического обеспечения требованиям специфики деятельности, программы и возраста детей.
5. Оснащение развивающей предметно- пространственной среды группы обеспечивается в соответствии с возрастным подходом, требованиями к оснащению кабинета, нормами и правилами охраны жизни и здоровья детей.
6. Обеспечивается укомплектованность мебелью.
7. При пополнении материала (дидактического, учебно-методического, демонстрационного и т.д.) проводится учет в данном паспорте.
8. О замене мебели проводится с согласование с заместителем заведующего по хозяйственной работе.

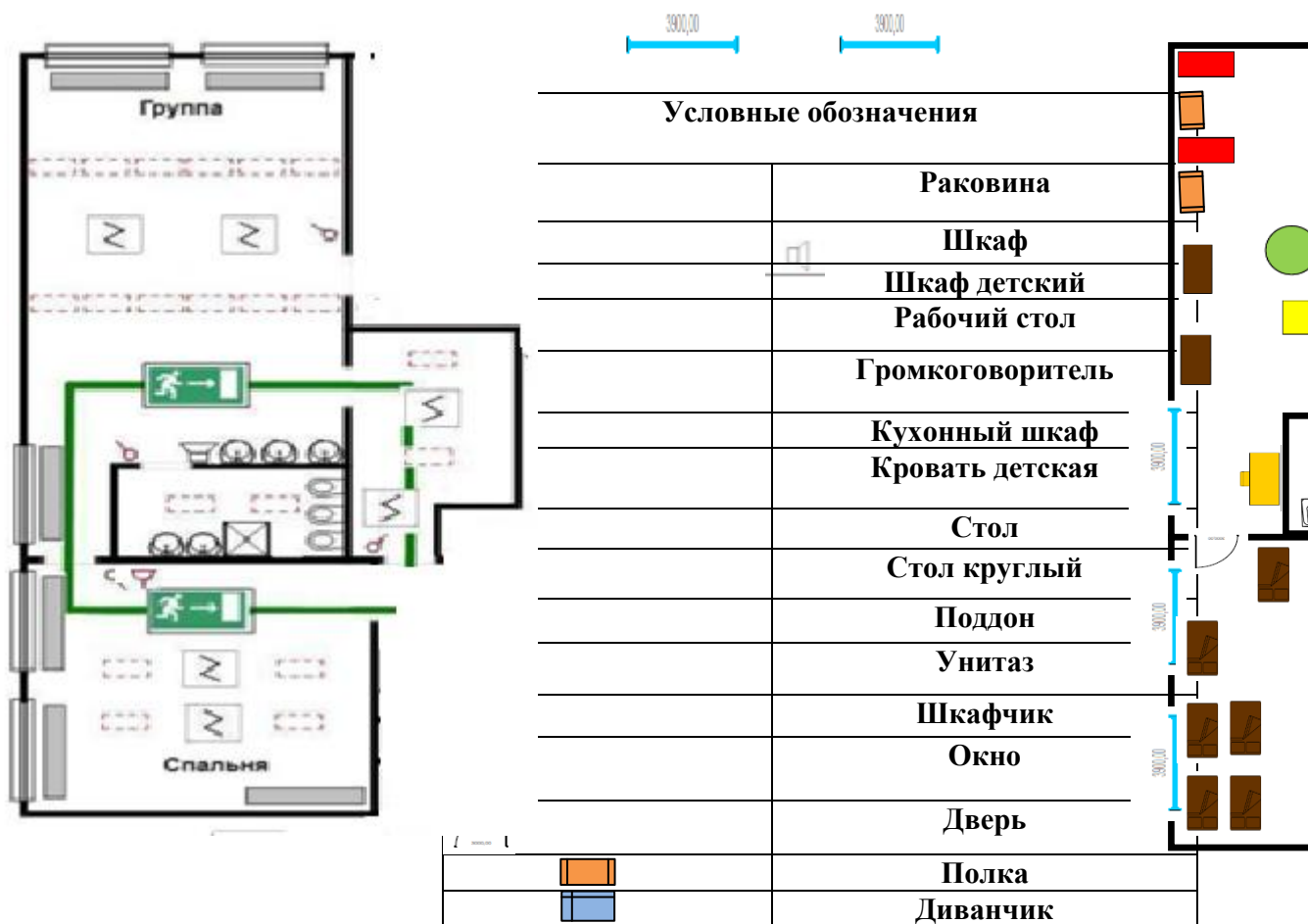
Анализ кабинета

Группа рассчитана на 25 детей и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Пункт 4 «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию». В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для хранения верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов. Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями. В буфетной установлен резервный источник горячего водоснабжения – титан. Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками. Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8-1,0 метра). Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Покрытие полов – линолеум. Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Предметно-развивающая среда создана с соблюдением следующих принципов: Принцип информативности: При создании предметно-развивающей среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением. Предметно-пространственная среда моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем,

что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску. Принцип вариативности: Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования. Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью применения раздвижных и перегородок, ширм, модульных конструкторов, мольбертов и т.п. В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей

План размещения группы общеразвивающей направленности

для детей раннего возраста с 1,6 до 3 лет «Б»



Спальня – 36,5 кв.м.

Игровая – 54,9 кв.м.

Раздевальная – 14, кв.м.

Умывальная - 10,4 кв.м.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ

№ п/п	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер
Приемная			
1.	Шкаф для раздевания 5-ти секционный	1	1060080386
2.	Шкаф для раздевания 5-ти секционный	1	1060080387
3.	Шкаф для раздевания 5-ти секционный	1	410126000000048
4.	Шкаф для раздевания 5-ти секционный	1	1060080388

5.	Шкаф для раздевания 2-х секционный	1	410126000000049
6.	Шкаф для раздевания 3-х секционный	1	б/н
7.	Демо-система настольная	1	
8.	Подставка для поделок мягкая	1	
9.	Скамья (светлая)	4	
10.	Полка сиреневая	1	
11.	Рециркулятор воздуха CHRONOS	1	210136000000197
12.	Ковёр	1	
13.	Шкаф пожарный для «Алины»	1	
Группа			
14.	Стол «Ромашка» (2 желт., 2 зелен.)	4	
15.	Стол «Маленькая фасолька» (зеленая)	2	
16.	Стульчики	27	
17.	Кровать 1-ярусная	24	
18.	Ковёр коричневый	1	
19.	Водонагреватель «Термекс»	1	1060000006
20.	Кухонный гарнитур	1	1060000012
21.	Шифоньер	1	
22.	Шкаф для пособий	1	
23.	Модуль мягкий (геометр.фигуры)	8	1060080126
24.	Стол для ИЗО декоративный с ягодами	1	
25.	Трансформируемая мебель. №11 Игровой модуль «Машина»	1	410136000000339
26.	Игровая мебель «Жилая комната»	1	410136000000186
27.	Бизиборд «Занятый Дом»	1	410136000000279

28.	Мольберт	1	1060080134
29.	Мультимедийный экран	1	410134000000074
30.	Мультимедийный проектор	1	410134000000057
31.	Ноутбук	1	410134000000035
32.	Колонки SVEN	1	
33.	Стол для ноутбука	1	410136000000106
34.	Карниз	5	
35.	Экран-отражатель 3-х секционный	5	
36.	Экран-отражатель 4-х секционный	7	
37.	Экран-отражатель 5-ти секционный	9	
38.	Стеллаж	1	41013600000127
39.	Стеллаж заводской	5	
40.	Шкаф для уборочного инвентаря	1	
41.	Игровая стенка «Домик»	1	1060080402
42.	Пылесос	1	210136000000186
43.	Удлинитель 1,5 метра	1	
44.	Удлинитель 15 метров	1	

ПОСУДА

№	Наименование	Кол-во
1	Тарелка глубокая	27 шт.
2	Тарелка мелкая	24 шт.
3	Чайная пара	24 шт.
4	Ложки чайные	24 шт.
5	Ложки столовые	27 шт.
6	Вилки	24 шт.
7	Ножи	4 шт.
8	Кружка для питьевого режима	24 шт.
9	Чайник	2 шт.
10	Половник	2 шт.

11	Кастрюля	3 шт.
12	Кастрюля маленькая	1 шт.
13	Поднос	7 шт.
14	Ведро для получения пищи	2 шт.

ХОЗ.ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол-во
1	Сушилка для столовых приборов	2 шт.
2	Ведро для мытья полов	3 шт.
3	Ведро для отходов	1 шт.
4	Ведро для мусора	3 шт.
5	Мыльница	2 шт.
6	Швабра	3 шт.
7	Корзина для мытья игрушек	1 шт.
8	Газик для мытья игрушек	1 шт.
9	Держатель туалетной бумаги	3 шт.
10	Ершик для унитазов	3 шт.
11	Ведро для разведения раствора ОКА-ТАБ	1 шт.
12	Ведро маленькое	3 шт.
13	Кастрюля для м/с	2 шт.
14	Миска «Чазаре» с крышкой	1 шт.
15	Кастрюля для салфеток	4 шт.
16	Бачок для замачивания	2 шт.
17	Кастрюля ля разведения солевого раствора	1 шт.

Набор игровых материалов для младшей группы Материалы для сюжетной игры

Материалы для игры с правилами

Тип Материала	Наименование	Количество на группу
Для игр на ловкость	Кегли (набор)	1
	Кольцеброс	1
	Мячи разного размера	8
	Мозаика	2

Материалы и оборудование для продуктивной деятельности

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Для рисования	Набор цветных карандашей (24 цвета)	На каждого ребенка
	Гуашь	12
	Палитры	На каждого ребенка
	Губки для смывания краски с палитры	На каждого ребенка
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 4,10)	На каждого ребенка
	Банки для промывания ворса кисти от краски 0,25	На каждого ребенка
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15'15)	На каждого ребенка
	Пластилин	На каждого ребенка
	Доски, 20'20 см	На каждого ребенка
Для лепки	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	10
	Стеки разной формы	На каждого ребенка
		На каждого ребенка
	Ножницы с тупыми концами	На каждого ребенка
	Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией	На каждого ребенка

Для аппликации	Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка
	Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка
		На каждого ребенка

Материалы для конструирования

Тип материала	Основной набор материалов и оборудования	Количество на группу
Строительный материал	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	1 – 2 на группу
	Комплект больших мягких модулей	Один на группу
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	см. "Материалы для игровой деятельности"
Конструкторы	Конструктор разноцветный из вспененного материала	1
	Конструктор магнитный	1
	Конструктор средний пластик	1
	Конструктор разноцветный средний с шипами	1
	Конструктор крупный пластиковый	1

	Конструктор “Черепашка”	1
	Конструктор “Окошечки”	1
	<p>Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)</p> <p>Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.</p> <p>Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)</p> <p>Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи</p>	
Детали конструктора		
Плоскостные конструкторы	Набор-вставка	
Бумага, природные и бросовые материалы		

Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

Тип Материала	Наименование	Количество на группу
Объекты для исследования в действии	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	
	Модуль пластиковый типа “Гараж”	2

	Кубик-сортер с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей)	1
	Домик-сортер	2
	Мозаика разных форм и цвета (мелкая)	
	Мельница	1
	Часы с круглым циферблатом и стрелками	1
	Бассейн для игр с водой	1
	Песочница с кинетическим песком	1
	Набор рыбок для игр с водой	1
	Пирамидки	6
	Набор «Болты и гайки»	1
	Игрушка Монтессори деревянные строительные блоки	1
	Набор шариков «Пирамидка»	1
	Шнуровка	1
	Иллюстрированные книги, альбомы плакаты, планшеты познавательного характера	По возможностям детского сада
	Набор кубиков мягкий с рисунками	1

Материалы и оборудование для двигательной активности

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Кол-во
Для ходьбы, бега, равновесия	Коврик массажный резиновый		10
Для прыжков			
	Мяч-попрыгунчик	Диаметр 50 см	
Для катания, бросания, ловли	Мяч пластиковый малый		10
	Кольцеброс (набор)		1
	Флажки		На каждого ребенка
Для ползания и лазанья	Мешочек с грузом малый	Масса 150-200 г	
	Обруч малый	Диаметр 55-65 см	
	Шнур короткий	Длина 75 см	
Для общеразвивающих упражнений			
	Тропа здоровья		
Нетрадиционное	Поймай пробку		

оборудование			

Папки

№ п/п	Наименование
1.	Праздники
2	Времена года
3	Дикие животные
4	Домашние животные
5	Птицы
6	Домашние птицы
7	Перелетные птицы
8	Деревья
9	Грибы-ягоды
10	Рыбы
11	Овощи-фрукты
12	Насекомые
13	Цветы
14	Дорожные знаки
15	Правила безопасности
16	Зима
17	Профессии
18	Посуда
л19	Мебель
20	Транспорт
21	Сад, огород

Настольно-печатные игры

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Профессии	
2	Опиши предмет	
3	Собери узор	1
4	Твой дом	
5	Кем быть	
6	Собери пазлы	2
7	Мозаика	
8	Магнитный конструктор	1
9	Подбери по форме	
11	Герои сказок	
12	Лото	2
13	Во саду ли в огороде	
14	Где кто живет?	1
15	Кто что ест?	
16	Вкладыши	
17	Бизиборд	
18	Вкладыши	

Методические материалы

№п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	Папка «Советы специалистов»	1	
2.	Папка «Советы родителям»	1	
3.	Папка «Физкультурно-оздоровительная работа»	1	
4.	Папка «Копилка воспитателя»	1	
5.	Папка «Здоровьесберегающие технологии»	1	

Каталог библиотеки группы Предметный указатель

Методическая литература			
№п/п	Автор	Название книги, журнала и т.п.	Прочее
Физическое развитие и воспитание			
1.	Н.В. Полтавцева Н.А. Гордова	Физическая культура в дошкольном детстве Москва «Просвещение» 2006	1
2.	В.Г. Фролов	Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке Москва «Просвещение» 1986	
Развитие речи			
1.	Л.Г. Селихова	Ознакомление с природой и развитие речи Москва «Мозаика- Синтез» 2006	1
2.	В. Иванкова	1000 загадок, пословиц, поговорок, скороговорок «Аквариум» «Дом печати- Вятка» 2005	1
Экологическое воспитание			
1.	В.В. Петров	Из жизни зеленого мира Москва «Просвещение» 1982	1
2.	Т.Н. Вострухина Л.А. Кондрыкинская	Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет Москва Творческий центр «Сфера» 2011	1
3.	Н. Созонова Е. Куцина	Рассказы о временах года	1
ФЭМП			
1.	Е.В. Колесникова	Развитие математического мышления Москва «Тандем» 1998	1

2.	Т.Д. Рихтерман	Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста Москва «Просвещение» 1982	1
Познавательное развитие			
1.	Гризик Т.И.	Познаю мир.- М.: Просвещение, 2002.	1
2.	Тихомирова Л.Ф.	Развитие познавательных способностей детей.- Екатеринбург.: У-Фактория, 2003.	1
Эстетическое воспитание и развитие			
1.	Давыдова Г.Н.	Детский дизайн. Поделки из бросового материала.- М.: Развивайте у дошкольников творчество: (конспекты занятий). Пособие для воспитателя детского сада.- М.: Просвещение, 1985.	1
2.	Казакова Т.Г.	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.- М.: Просвещение, 1991.	1
3.	Комарова Т.С.	Конструирование и ручной труд в детском саду.- М.: Просвещение, 1990.	1
4.	Куцакова Л.В.	Объемная аппликация. (Опыт работы).-СПБ.: «Детство-Пресс», 2005.	1
5.	Петрова И.М.	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.	1
6.	Лыкова И.А.	Нетрадиционные техники рисования в детском саду. /Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей/. – СПб.: КАРО, 2008. – 96с.	1
7.	Никитина А.В.	Изобразительная деятельность. Художественный труд.	1
8.	Павлова О.В.	Младшая группа. Комплексные занятия:М: Учитель, 2011	1
Методическая литература			
1.	Алябьева Е.А.	Тематические дни и недели в детском саду. М:Сфера,2005	
2.	Гончарова Н.В. и др.	План-программа педагогического процесса в детском саду: методическое пособие для воспитателей детского сада -2-е изд.-СПБ.: «Детство-Пресс», 2004.	
3.	Силберг Дж.	500 пятиминутных развивающих игр .- Мн.: ООО «Попурри», 2005.	
Художественная литература			
№п/п	Автор	Название книги, журнала и т.п.	Прочее
1.	Барто А.Л.	Девочка чумазая.- М.: ООО «Махаон», 2004.	
2.	Братья Гримм	Сказки «ЭКСМО» 2004	
3.	Валенская В.	Сказки из рюкзака Москва 2010	
4.	<i>Биссет.Д</i>	Всё кувыркком (рассказы) М.: Издательство «Малыш», 1990.	
5.	Бунин.	Первый снег. М.: «Дрофа», 2008	
6.	Гурина И.	Жадный мышонок.- Донецк.: Издательский дом «Проф-Пресс», 2005.	
7.	Драгунский.	Денискины рассказы «Эксмо-Пресс», 2007.	
8.	Дружинина М.	Приходите к нам, барашки.- М.: «Дрофа», 2003.	
9.	Заходер Б.	Вот так мастера!- М.: Издательство «Малыш», 1985.	
10.	Збарах И.	Вышел ёжик на порожек.- Калининград.: ОГУП «Калининградское книжное издательство», 2002.	

11.	<i>Зощенко. М</i>	Умные животные (рассказы). «Эксмо-Пресс», 1993.	
12.	<i>Зощенко. М</i>	Показательный ребёнок (рассказы). «Эксмо-Пресс», 1993.	
13.	Маршак С.Я.	Детям.- М.: «Детская литература», 1992.	
14.	Михалхов С.	Зяблик.- М.: ООО «Махаон», 2004.	
15.	Носов Н	Приключения Незнайки и его друзей. Живая шляпа М.: «Детская литература», 1977	
16.	Николаева Т.	Почти невыдуманные истории «Алтей и К» 2002	
17.	Носов Н.	Приключения Незнайки и его друзей «ЭКСМО» Москва 2009	
18.	Орлов В.	У меня полно хлопот.- М.: Издательство «Малыш», 1990.	
19.	<i>Осеева В</i>	Волшебное слово. М.: Издательство «Малыш», 1985.	
20.	Пляцковский М.	Песенка Белочки.- Донецк.: Издательский дом «Проф-Пресс», 2005.	
21.	Резник И.	Я придумываю песню.- «Эксмо-Пресс», 1997.	
22.	Степанов В.	Кот рукодельник.-М.: ООО «Фламинго»,2006.	
23.	Сутеев В.	Сказки и картинки «Планета детства» 2002	
24.	Толстой Л.	Три медведя.-М.: «Детская литература», 1977.	
25.	Фет А	Кто поёт, глаза прищуря... М.: «Дрофа», 2003	
26.	Хесин В.	Потешки для малышей.-М.:ООО «Фламинго», 2004.	
27.	Чуковский К.	Тараканище.-«Омега», 2004.	
28.	Чуковский К.	Телефон.- Донецк.: Издательский дом «Проф-Пресс», 2001.	
29.	Чуковский К.	Муха-цокотуха.- М.: «Советская Россия», 1988.	
30.	<i>Юдин К</i>	. Букварёнок. Усатый сюрприз (стихи и рассказы). М.:	

В группе создана насыщенная целостная, многофункциональная среда, обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Подбор игрового материала осуществляется исходя из закономерностей построения и изменения детской игры в онтогенезе.

Недостаточное количество оборудования для музыкально-художественной деятельности (звучащие инструменты).

Недостаточно подобрано полифункционального материала (любые предметы, не имеющие специфического назначения, но выступающие как заместители).

Недостаточное количество оборудования:

- игр на ловкость;
- игрушек-забав;
- спортивного оборудования для использования на прогулочных участках
- настольных дидактических игр,

Отсутствуют крупногабаритные деревянные напольные конструкторы, наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования.

**План работы
группы раннего возраста
общеразвивающей направленности для детей с 1.6 до 3 лет «Б»
на 2024-2025 учебный год и перспективу**

Задачи обновления материала группы ОРН для детей раннего возраста с 1.6 до 3 лет «Б»	Планируемое оформление, приобретение и разработка учебно-методических материалов	Примечания
<p>Обновить и дополнить материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты; • Игрушки-предметы оперирования; • Маркеры игрового пространства; • Полифункциональные материалы; • Материалы для игр с правилами на ловкость, на умственное развитие; • Материалы для рисования, для лепки; • Плоскостные и крупногабаритные материалы; • Материалы для исследования; • Образно-символический материал; • Нормативно-знаковый материал. <p>Продолжение работы по сохранению материально-технической базы группы.</p>	<p>Дополнить методическую литературу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Систематически оснащать группу необходимыми пособиями. • Дополнить и обновить оформление стенда для родителей; • Продолжение работы по озеленению группы <p>Центр драматизации: иллюстрации к песням по возрасту, фонотека с песнями по возрасту.</p> <p>Музыкальные дидактические игры. Пополнить центр грамоты сериями сюжетных картин по лексическим темам, играми для детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Пополнить уголок ряженья одеждой полицейского, пожарного. Пополнить учебный центр коллекциями предметов различных свойств.</p> <p>Пополнить демонстрационным материалом центр строительства</p> <p>Пополнить центр дежурства иллюстрациями о сервировке и питании. Пополнить центр здоровья разнообразными массажными дорожками</p>	