

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 56 «СЕВЕРЯНОЧКА»  
(МАДОУ города Нижневартовска ДС №56 «Северяночка»)**

628605, г. Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская, 19а

тел. 8(3466) 46-45-01

**Регистрационный номер работы: 54603.1.5.2024**



**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий  
МАДОУ г. Нижневартовска  
ДС № 56 «Северяночка»  
Т.В. Ревкова

**Программа  
комплекса воспитательно-образовательных мероприятий  
по духовно-нравственному развитию  
«У ИСТОКОВ ЦЕННОСТЕЙ»**

Срок реализации: 1 учебный год

Возраст детей: 5-7 лет

Разработчики:  
Франчук Т.В.,  
воспитатель  
Хайдарова М.С.,  
педагог-психолог

г. Нижневартовск  
Ханты -Мансийская епархия  
Ханты-Мансийская митрополия  
E mail: [mbdou56nv@yandex.ru](mailto:mbdou56nv@yandex.ru)  
+79028531075

2022г.

## **Содержание**

<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>Раздел I. Научно-методологические и методические основания программы</b>	<b>5</b>
1.1. Цель, задачи, ожидаемые результаты	5
1.2. Значимость и новизна программы	7
<b>Раздел II. Содержание воспитательно-образовательных мероприятий</b>	<b>9</b>
2.1. Вариативные модули программы воспитательно-образовательных мероприятий	9
2.2. Календарно-тематическое планирование реализации вариативных модулей	11
<b>Раздел III. Механизм реализации программных мероприятий</b>	<b>25</b>
3.1. Этапы и сроки реализации программных мероприятий	25
3.2. Ресурсы, необходимые для реализации программных мероприятий	27
<b>Раздел IV. Система организации контроля за реализацией программных мероприятий</b>	<b>34</b>
4.1. Механизм оценки результатов	34
4.2. Критерии оценки достижения планируемых результатов	34
4.3. Контроль и управление программой	35
<b>Заключение. Перспективы развития программы</b>	<b>36</b>
Использованные источники	41
Приложение	42

## **Пояснительная записка**

*Настоящий человек начинается там,  
где есть святыни души.  
(В. А. Сухомлинский)*

«Мое особое слово — о детях. Они только начинают жить, и очень важно, чтобы они жили с верой в сердце, потому что вера делает человека добрее, а без добра не может быть счастья», – подчеркнул, в своём обращении к российскому народу, Святейший Патриарх Кирилл. «...С самого раннего детства заботьтесь о духовном воспитании ребенка, и вы привьете ему очень сильный иммунитет от зла, от всего, что разрушает человеческую личность. Именно такое воспитание формирует человека...»[1]. Безусловно, без знания своих корней, традиций семьи, своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. Ребенок является будущим полноправным членом социума, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие народа через включение в культуру и социальную активность.

Современный этап развития образования, реализация с федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования возрождает исконно российские идеалы духовности, сохранения традиционных ценностей, достойного отношения к историческим духовным ценностям – это то, что определяет, официально признанную систему стратегических приоритетов. Именно поэтому одним из основополагающих задач педагогов дошкольных образовательных учреждений является приобщение обучающихся к духовному наследию, народным традициям, истории и культуре своего народа, семьи, родного языка, что особенно важно в развитии личности ребенка-дошкольника.



*Программа воспитательно-образовательных мероприятий «У истоков ценностей»  
МАДОУ города Нижневартовска ДС №56 «Северяночка»*

Для создания оптимальных условий в формировании базовых личностных качеств ребенка требуется объединение усилий дошкольного учреждения и семьи. В соответствии с этим необходима комплексная работа через реализацию воспитательно-образовательных мероприятий по духовно-нравственному развитию обучающихся, в том числе с непосредственным участием родителей (законных представителей).

Комплекс воспитательно-образовательных мероприятий «У истоков ценностей» рассчитан на обучающихся старшего дошкольного возраста 5-7 лет, посещающих муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №56 «Северяночка», обеспечивает формирование основ духовно-нравственных ценностей России и осуществляет целенаправленное взаимодействие образовательной организации с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

Реализация мероприятий предусматривает возможность полностью или частично использовать в любой образовательной организации и расширить участие социальных партнёров из представителей православной культуры и педагогики, а также других значимых для приобщения обучающихся к духовному наследию, ценностям и традициям семьи, общества, православной культуры деятелей.

## **Раздел I. Научно-методологические и методические основания программы**

### **1.1. Цель, задачи, ожидаемые результаты программы**

**Цель программы:** приобщение обучающихся к духовному наследию, ценностям и традициям семьи, общества, православной культуры в условиях дошкольного образовательного учреждения.

#### **Задачи программы:**

1. Создать условия для приобщения к духовному наследию, ценностям и традициям семьи, общества, православной культуры обучающихся старшего дошкольного возраста.

2. Расширить представления обучающихся о духовном наследию, о православной культуре, ценностях и традициях семьи, общества (об основных духовно-нравственных понятиях – духовные ценности, вера, надежда, любовь, дружба, уважение, семья, трудолюбие, добро и др.).

3. Воспитывать готовность к сотрудничеству, прививать любовь и уважение к духовному наследию, ценностям и традициям семьи, общества; развивать способность воспринимать и анализировать объекты и предметы духовного наследию; учить выражать чувства; обогащать словарный запас.

4. Организовать доверительное взаимодействие между родителями, педагогами и обучающимися, повысить компетентность родителей в вопросе развития духовно-нравственных качеств детей.

5. Оценить эффективность программы комплекса мероприятий, определить изменения в показателях эмоционально-личностного качеств и показателях успешности усвоения образовательной программы (пролонгированный результат) обучающихся старшего дошкольного возраста.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Создана целостная система работы, направленная на приобщение обучающихся к духовному наследию, ценностям и традициям семьи, общества, православной культуры в условиях дошкольного образовательного

учреждения, включающая диагностический блок отслеживания динамики изменений.

2. Расширены представления обучающихся о духовном наследии, о православной культуре, ценностях и традициях семьи, общества (об основных духовно-нравственных понятиях – вера, надежда, любовь, дружба, семья, уважение, трудолюбие, добро).

3. Развита готовность к сотрудничеству; любовь и уважение к своей семье, детскому саду, и окружающим, традициям; способность воспринимать и анализировать объекты, предметы культурного наследия; умение выражать чувства; обогащён словарный запас.

4. Увеличение количества родителей (законных представителей) как участников программы комплекса воспитательно-образовательных мероприятий «У истоков ценностей».

**Для отслеживания результативности** использовались следующие методики (методические рекомендации кандидата педагогических наук Соломенниковой Ольги Анатольевны):

1. Беседа с обучающимися с целью выявления уровня знаний о духовном наследии (Приложение 2; 3).

2. Наблюдение за ребенком во время занятий и игр с целью выявления особенностей развития эмоционально-личностных качеств (Приложение 4).

3. Беседа с родителями с целью выявления уровня знаний обучающихся о духовном наследии (Приложение 5).

4. Педагогическая оценка по приобщению обучающихся к духовному наследию и уровня знаний о духовном наследии (Приложение 6,7).

Научные и методологические основы программы: психолого-педагогические исследования духовно-нравственных проблем (Д.И. Гасанова, С.Г. Чухин, Л.В. Яссман), теория и методика духовно-нравственного воспитания (Е.В. Беликова, А.В. Камкин, М.В. Разина). Методические основы программы: А. Я. Ветохина, Н.Г. Зеленова, А. Сапрыкина.

Программа комплекса мероприятий составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования на основе:

- программы «Социокультурные истоки» И.А. Кузмина и А.В. Камкина;
- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой;
- методических рекомендаций «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» М.Ю. Новицкой;
- «Истоки русской народной культуры в детском саду» И.Г.Гавриловой;
- «Я люблю Россию!» Н.В.Нищевой, Ю.А.Кирилловой.

#### **Ценностные ориентации программы:**

- ценности традиционной русской культуры;
- ценность семьи и традиционных семейных отношений, материнства и ценностное отношение к матери как основе природного и духовного начала;
- ценность ребенка, его личностного развития;
- ценность понятий: духовные ценности, вера, надежда, любовь, дружба, семья, уважение, трудолюбие, добро;
- ценность родной земли, природы, Родины;
- ценность труда и трудолюбия.



## **1.2. Значимость и новизна программных мероприятий**

- В отборе содержания программных мероприятий, которые определяются современными тенденциями развития страны, общества, культуры, актуальными социокультурными процессами и возможности адаптировать традиционные формы работы к современным требованиям, целям;
- В комплексном подходе к воспитательно-образовательному процессу: сочетании областей знаний и видов деятельности по духовно-нравственному развитию обучающихся, приобщению их к духовным ценностям, к ценностям общества и семьи, к искусству, ознакомлению с православной культурой и воспитанию уважения к труду;
- В применении инновационных информационно-образовательных технологий, позволяющих сделать процесс обучения мобильным, доступным и многокомпонентным;
- В использовании педагогами арсенала произведений, игр и упражнений, приёмов и техник, применяемых на занятиях, на праздниках и в повседневном образовательном процессе, в которых есть возможность для активного участия родителей (законных представителей).



## Раздел II. Содержание воспитательно-образовательных мероприятий

### 2.1. Вариативные модули программы воспитательно-образовательных мероприятий:



## Содержание модулей

### программы воспитательно-образовательных мероприятий:

#### Семейные традиции

- Семейное коллекционирование "Рушник", "Колокольчики";
- генеологическое древо;
- семейный альбом;
- мастер-класс от папы; мастер-класс от мам "Пасхальный Благовест" и др.

#### Минутки вхождения в день

- "Вера", "Надежда", "Любовь", "Уважение", "Добро", "Доброе слово", "Семья", "Труд", "Трудолюбие", "Дружба", "Друг" и др.

#### Праздники

- «Традиции празднования Покрова Пресвятой Богородицы»;
- День Матери";
- "Отвори ворота, пришла Коляда...";
- "Вербочка"; "Масленица пришла...";
- "Славные богатыри" и др.

#### Народный быт

- «Путешествие в русскую избу»;
- "Красный уголок";
- "Весёлые посиделки...";
- "Хлеб всему голова";
- "Русское застолье" и др.

#### Социальное партнёрство

- ЧОУ "Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери";
- Храм Рождества Христова г.Нижневартовска;
- Центральная детская библиотека "Читай-город";
- МАУДО г. Нижневартовска "ЦДиЮТТ "Патриот" и др.

#### Картинная галерея

<http://project38269.tilda.ws/>

- В.М.Васнецов "Богатыри";
- Б.М.Кустодиев "Масленица";
- С.Ю.Жуковский "Пасхальный натюрморт";
- З.Е.Серебряков "За завтраком";
- А.И.Лактионов "Письмо с фронта";
- А.Степанов "Катание на Масленицу" и др.

#### Проекты

- "Русская берёзка";
- "Кузьминки";
- "Богатыри земли русской!";
- "Моя мама-рукодельница";
- "Секреты папиной мастерской" и др.

## 2.2. Календарно-тематическое планирование реализации вариативных модулей

Наименование модуля	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия	Участники
<b>Сентябрь</b>			
«Минутки вхождения в день»	«Духовные ценности»	Утренний круг (беседа о значении слов: ценности, духовные ценности)	Педагоги, обучающиеся
«Праздники»	Ярмарка «Народные умельцы»	Познавательно-развлекательное мероприятие «В прилежном доме густо, а в ленивом доме пусто»	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
«Проекты»	«В семье и каша гуще»	Фотоотчёт	Обучающиеся, родители (законные представители)
«Семейные традиции»	«Бабушкины рецепты»	Презентация блюд	Обучающиеся, родители (законные представители)
«Народный быт»	«В гости к хозяину и хозяйшке»	Экскурсия – знакомство с экспонатами мини-музея «Горница» («Красный уголок»)	Педагоги, обучающиеся



*Программа воспитательно-образовательных мероприятий «У истоков ценностей»  
МАДОУ города Нижневартовска ДС №56 «Северяночка»*

Социальное партнёрство	«Куклы – обереги»	Выставка книг и мастер-класс в Центральной детской библиотеке «Читай-город»	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
«Картинная галерея»	«За завтраком» Зинаида Евгеньевна Серебрякова	Знакомство с репродукцией картины	Педагоги, обучающиеся
<b>Октябрь</b>			
«Минутки вхождения в день»	«Вера, надежда, любовь»	Утренний круг (беседа о значении слов: вера, надежда, любовь, верность, добродетель)	Педагоги, обучающиеся
«Праздники»	«С заботой о вас, пожилые!» «Традиции празднования Покрова Пресвятой Богородицы»	Фотоотчёт  Открытое занятие	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
«Проекты»	«Кузьминки»	Игровая программа народного праздника Кузьмы-Демьяна	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
«Семейные традиции»	«Кормушка»	Мастер-класс от папы	Обучающиеся, родители

*Программа воспитательно-образовательных мероприятий «У истоков ценностей»  
МАДОУ города Нижневартовска ДС №56 «Северяночка»*

			(законные представители)
«Народный быт»	«Семья сильна, когда над ней крыша одна»	Посиделки в «Горнице» «Знакомство с русским народным бытом»	Педагоги, обучающиеся
Социальное партнёрство	«Воскресный день»	Посещение Храма Рождества Христова г. Нижневартовска	Обучающиеся, родители (законные представители)
«Картинная галерея»	«Накануне праздника» Кугач Юрий Петрович	Знакомство с репродукцией картины	Педагоги, обучающиеся
<b>Ноябрь</b>			
«Минутки вхождения в день»	«Мама»	Утренний круг (беседа о значении слов: мама, материнская любовь)	Педагоги, обучающиеся
«Праздники»	«При солнышке тепло, при матери добро».	Познавательно-развлекательное мероприятие к Дню Матери	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
«Проекты»	«Моя мама – рукодельница»	Фотоотчёт, выставка	обучающиеся, родители (законные представители)

*Программа воспитательно-образовательных мероприятий «У истоков ценностей»  
МАДОУ города Нижневартовска ДС №56 «Северяночка»*

«Семейные традиции»	Семейное коллекционирование «Рушник»	Выставка предметов коллекции	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
«Народный быт»	«Что прячется в старинном сундуке»	Посиделки в «Горнице» «Знакомство с русским народным костюмом»	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
Социальное партнёрство	«На пороге школы»	Встреча с участием представителей ЧОУ "Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери	Педагоги, родители (законные представители)
«Картинная галерея»	«Рукодельница» Кротов Юрий Николаевич	Знакомство с репродукцией картины	Педагоги, обучающиеся
<b>Декабрь</b>			
«Минутки вхождения в день»	«Семья»	Утренний круг (беседа о значении слов: семья, уважение, забота)	Педагоги, обучающиеся
«Праздники»	«Отворяй ворота, пришла Коляда!» (День солнцестояния)	Познавательно-развлекательное занятие	Педагоги, обучающиеся



*Программа воспитательно-образовательных мероприятий «У истоков ценностей»  
МАДОУ города Нижневартовска ДС №56 «Северяночка»*

«Проекты»	«Волшебство из бисера»	Творческий проект	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
«Семейные традиции»	«Семейные праздники - Новый год, Рождество»	Фотоотчёт	Обучающиеся, родители (законные представители)
«Народный быт»	Рождественские подарки родным и близким	Посещение «Горницы» (изготовление подарков)	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
Социальное партнёрство	«Воскресный день» «Рождественский вертеп»	Посещение Храма Рождества Христова г. Нижневартовска	Обучающиеся, родители (законные представители)
«Картинная галерея»	«Новый год» Хмелева Елена Владимировна	Знакомство с репродукцией картины	Педагоги, обучающиеся
<b>Январь</b>			
«Минутки вхождения в день»	«Добро»	Утренний круг (беседа о значении слов: добро, доброе слово, добро и зло)	Педагоги, обучающиеся
«Праздники»	«Рождество Христово»	Выставка рисунков, творческих работ	Педагоги, обучающиеся, родители

*Программа воспитательно-образовательных мероприятий «У истоков ценностей»  
МАДОУ города Нижневартовска ДС №56 «Северяночка»*

			(законные представители)
«Проекты»	«Генеалогическое древо моей семьи»	Выставка творческих работ	Обучающиеся, родители (законные представители)
«Семейные традиции»	«Отворяй ворота, пришла Коляда...»	Развлечение	Педагоги, обучающиеся
«Народный быт»	«Любят в праздники рядиться наши русские девицы»	Посещение «Горницы» знакомство с народными костюмами	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
Социальное партнёрство	Благотворительная акция «Дари радость на Рождество»	Посещение Храма Рождества Христова г. Нижневартовска	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
«Картинная галерея»	«Катание с горы» Сычков Федот Васильевич	Знакомство с репродукцией картины	Педагоги, обучающиеся
<b>Февраль</b>			
«Минутки вхождения в день»	«Поведение»	Утренний круг (беседа о значении слов: поведение, верность Родине)	Педагоги, обучающиеся

«Праздники»	«Славные богатыри» «ЮНАРМИЯ вперед!»	Спортивное развлечение	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
«Проекты»	«Богатыри земли русской»	Творческий проект	Педагоги, обучающиеся
«Семейные традиции»	«Изготовление русской мини-избы»	«Мастер-класс от папы и сына»	Обучающиеся, родители (законные представители)
«Народный быт»	«Былины - кладезь народной мудрости»	Посещение «Горницы» (изготовление лэпбука)	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
Социальное партнёрство	«Блокадный хлеб»	Экскурсия в МАУДО г. Нижневартовска "ЦДиЮТТ "Патриот"	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
«Картинная галерея»	«Богатыри» Васнецов Виктор Михайлович	Знакомство с репродукцией картины	Педагоги, обучающиеся
<b>Март</b>			
«Минутки вхождения в день»	«Чувства»	Утренний круг (беседа о значении	Педагоги, обучающиеся



*Программа воспитательно-образовательных мероприятий «У истоков ценностей»  
МАДОУ города Нижневартовска ДС №56 «Северяночка»*

		слов: чувства, эмоции, общение)	
«Праздники»	«Масленичные гуляния» «Грач на горе — так и весна на дворе» (Герасим - грачевник)	Познавательное-развлекательное мероприятие	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
«Проекты»	«Огород на подоконнике»	Творческие проекты	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
«Семейные традиции»	Семейное коллекционирование «Колокольчики»	Выставки коллекций	Обучающиеся, родители (законные представители)
«Народный быт»	«Посиделки у самовара»	Посещение «Горницы» (секреты выпекания блинов)	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
Социальное партнёрство	«Птица рада весне, а дитя матери».	Посещение Храма Рождества Христова г. Нижневартовска	Обучающиеся, родители (законные представители)
«Картинная галерея»	«Масленица» Кустодиев	Знакомство с репродукциями	Педагоги, обучающиеся

	Б.М. «Грачи прилетели» Саврасов А.К.	картин	
<i>Апрель</i>			
«Минутки вхождения в день»	«Трудолюбие»	Утренний круг (беседа о значении слов: труд, трудолюбие, трудолюбивый)	Педагоги, обучающиеся
«Праздники»	«Вербное воскресенье», «Пасха»	Консультация	Педагоги, родители (законные представители)
«Проекты»	«На землю сходит светлый праздник Пасхи!»	Выставка рисунков, творческих работ	Обучающиеся, родители (законные представители)
«Семейные традиции»	«Пасхальный благовест»	Мастер-классы	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
«Народный быт»	«Старинная посуда и предметы обихода»	Посещение «Горницы» (изучение быта русской избы)	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
Социальное партнёрство	«Вербное воскресенье»	Посещение Храма Рождества Христова	Обучающиеся, родители

*Программа воспитательно-образовательных мероприятий «У истоков ценностей»  
МАДОУ города Нижневартовска ДС №56 «Северяночка»*

	(Семья — опора счастья)	г. Нижневартовска	(законные представители)
«Картинная галерея»	«Пасхальный натюрморт» Жуковский Станислав Юлианович	Знакомство с репродукцией картины	Педагоги, обучающиеся
<b>Май</b>			
«Минутки вхождения в день»	«Ответственность»	Утренний круг (беседа о значении слов: ответственность, поступки)	Педагоги, обучающиеся
«Праздники»	«9 Мая – День Победы», «Бессмертный Полк»	Парад, шествие	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
«Проекты»	«Секреты дедушкиной мастерской»	Фотоотчёт	Обучающиеся, родители (законные представители)
«Семейные традиции»	«Семейный альбом» (Хоть тесно, да лучше вместе)	Выставка фотоальбомов, портретов	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
«Народный быт»	«От лучинки до электричества»	Посещение «Горницы»	Педагоги, обучающиеся, родители

		(знакомство с лучиной, светцем, лампой, свечами)	(законные представители)
Социальное партнёрство	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	Экскурсия в МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ "Патриот»	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
«Картинная галерея»	«Письмо с фронта» Александр Иванович Лактионов	Знакомство с репродукцией картины	Педагоги, обучающиеся
<b>Июнь</b>			
«Минутки вхождения в день»	«Обязанности»	Утренний круг (беседа о значении слов: обязанности, забота о близких)	Педагоги, обучающиеся
«Праздники»	«Зеленые святки»	Фольклорный праздник «Троица» или «Зеленые святки»	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
«Проекты»	«Русская берёзка»	Творческий проект	Педагоги, обучающиеся
«Семейные традиции»	Совместный досуг «Зеленые святки»	Фотоотчёт	Обучающиеся, родители (законные представители)



«Народный быт»	«Как рубашка в поле выросла»	Посещение «Горницы». Знакомство с трудом русского крестьянина (женские и мужские обязанности в поле)	Педагоги, обучающиеся
Социальное партнёрство	«Троица»	Посещение Храма Рождества Христова г. Нижневартовска	Обучающиеся, родители (законные представители)
«Картинная галерея»	«Березовая роща» Куинджи Архип Иванович	Знакомство с репродукцией картины	Педагоги, обучающиеся
<b>Июль</b>			
«Минутки вхождения в день»	«Семья»	Утренний круг (беседа о значении слов: семья, родные)	Педагоги, обучающиеся
«Праздники»	«День семьи, любви и верности»	Познавательное развлекательное мероприятие	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
«Проекты»	«Страна Почемучек»	Творческий проект	Педагоги, обучающиеся
«Семейные традиции»	«Семья вместе - душа на месте»	Фототчёт	Обучающиеся, родители (законные представители)

*Программа воспитательно-образовательных мероприятий «У истоков ценностей»  
МАДОУ города Нижневартовска ДС №56 «Северяночка»*

«Народный быт»	«Печь – как мать родная»	Посещение «Горницы» (тематическая беседа о русской печи)	Педагоги, обучающиеся
Социальное партнёрство	«День памяти святых князя Петра и его жены Февронии»	Посещение Храма Рождества Христова г. Нижневартовска	Обучающиеся, родители (законные представители)
«Картинная галерея»	«Московский дворик» Поленов Василий Дмитриевич	Знакомство с репродукцией картины	Педагоги, обучающиеся
<i><b>Август</b></i>			
«Минутки вхождения в день»	«Этикет»	Утренний круг (беседа о значении слов: этикет, культурный человек)	Педагоги, обучающиеся
«Праздники»	«Яблочный спас» «Медовый спас»	Познавательно-развлекательное мероприятие	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
«Проекты»	«Почему мёд сладкий?»	Творческий проект	Педагоги, обучающиеся
«Семейные традиции»	«Пироги да калачи с разною начинкой»	Фотоотчёт, выставка	Обучающиеся, родители (законные представители)

Программа воспитательно-образовательных мероприятий «У истоков ценностей»  
МАДОУ города Нижневартовска ДС №56 «Северяночка»

«Народный быт»	«Откуда хлеб пришёл?» или Ты коси, коса (труд крестьянина в поле)	Посещение «Горницы» (Изготовление «Игрушек – тестушек»)	Педагоги, обучающиеся
Социальное партнёрство	Благотворительная акция «Подари детям книгу»	Выставка книг и мастер-класс в Центральной детской библиотеке «Читай-город»	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
«Картинная галерея»	«Фрукты на блюде» Илья Иванович Машков «Рожь» Иван Иванович Шишкин	Знакомство с репродукциями картин	Педагоги, обучающиеся

### Раздел III. Механизм реализации программы мероприятий

#### 3.1. Этапы и сроки реализации программных мероприятий:

№ п/п	Этап реализации программы	Краткое описание направления и содержания деятельности	Сроки реализации
1.	Подготовительный этап	<p>✓ Оценка подходов к организации работы. Подготовка методик для диагностики.</p> <p>Организация взаимодействия с педагогами.</p> <p>✓ Анализ результатов диагностики и подбор методических разработок, технологий и рекомендаций, направленных на духовно-нравственное воспитание и развитие.</p> <p>✓ Подбор методических материалов для проведения работы, консультаций, создание виртуальной образовательной среды – «Горница», «Картинная галерея».</p>	1-2 недели <u>сентябрь</u>
2.	Практический этап	<p>✓ Реализация работы по направлениям:</p> <p>✓ Развивающее направление (проведение программных мероприятий с учётом календарно-тематического планирования с обучающимися, с</p>	6 месяцев <u>сентябрь-</u> <u>август</u>



		<p>родителями во взаимодействии педагогами и специалистами детского сада, работа над проектами, пополнение ППРС – музеев, уголков продуктами совместной творческой деятельности);</p> <p>✓ Консультативное направление (осуществление консультативной помощи специалистами МАДОУ с целью расширения компетентности родителей и педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания, развития и взаимодействия в реализации программных мероприятиях).</p>	
3.	<p>Этап оценки результативности: Диагностический</p> <p>Аналитический</p>	<p>✓ Анализ результативности развивающего воздействия (диагностические мероприятия).</p> <p>✓ Наблюдение в ходе совместной деятельности с педагогами в группе.</p> <p>✓ Оценка общей результативности программы.</p> <p>✓ Отчет о результатах проведения программы.</p>	<p>по завершении участия в программе <u>август</u></p>

*Программа воспитательно-образовательных мероприятий «У истоков ценностей»  
МАДОУ города Нижневартовска ДС №56 «Северяночка»*

		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Анализ трудностей и перспектив дальнейшего развития программы.</li><li>✓ Трансляция полученного опыта.</li></ul>	
--	--	--	--

### 3.2. Ресурсы, необходимые для реализации программных мероприятий

#### Кадровые ресурсы:

№ п/п	Должность	кол-во штат. ед.	Обязанности
1.	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	1	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Организация мониторинга эффективности воспитательно-образовательной работы в МАДОУ.</li><li>✓ Составление плана мероприятий на учебный год. Организация взаимодействия с педагогами, социальными партнёрами.</li></ul>
2.	Педагог-психолог	2	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Подготовка методик для диагностики.</li><li>✓ Диагностика эмоционально-личностных качеств обучающихся.</li><li>✓ Контроль за динамикой развития эмоционально-личностных качеств обучающихся в ходе реализации воспитательно-образовательных мероприятий.</li><li>✓ Проведение консультаций для педагогического коллектива и родителей (законных представителей).</li></ul>
3	Учитель-логопед	4	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Реализация мероприятий программы, отслеживание динамики эмоционально-личностного развития обучающихся, взаимодействие с участниками программы.</li><li>✓ Участие в подготовке к мероприятиям (правильность произношения звуков, выразительное чтение стихов, монологов персонажей).</li></ul>

4.	Воспитатель	12	<p>✓ Создание системы работы духовно-нравственного воспитания с группой на весь период обучения.</p> <p>✓ Постоянный мониторинг эффективности воспитательно-образовательной деятельности и динамики эмоционально-личностного развития обучающихся.</p> <p>✓ Организация взаимодействия в реализации мероприятий программы с обучающимися и их родителями.</p>
5.	Музыкальный руководитель	3	<p>✓ Организация и проведение культурно-массовых мероприятий.</p> <p>✓ Подбор произведений для музыкального сопровождения мероприятий программы.</p>
6.	Инструктор по физической культуре	2	<p>✓ Организация и проведение культурно-массовых спортивных мероприятий.</p> <p>✓ Подбор игр и упражнений для совместных мероприятий программы.</p>
7.	Педагоги ответственные за музей «Горница»	2	<p>✓ Создание системы работы духовно-нравственного воспитания на весь период обучения.</p> <p>✓ Подбор экспонатов музея, информации для совместных мероприятий программы в соответствии темы, содержания встреч с обучающимися и родителями (законными представителями).</p>



8.	Педагоги ответственные за «Картинную галерею»	2	✓ Создание системы работы духовно-нравственного воспитания на весь период обучения. ✓ Подбор репродукций картин, информации для совместных мероприятий программы в соответствии темы, содержания встреч с обучающимися и родителями (законными представителями).
----	---	---	---

### Материально-технические ресурсы:

№ п/п	Имеющиеся материально-технические ресурсы	Количество
1.	Методические пособия	
1.1.1	Библиотечный фонд	1
1.1.2	Книжные уголки	12
1.1.3.	Музей «Горница»	1
1.1.4.	«Картинная галерея»	1
1.1.5.	«Полочка красоты» с народными игрушками	12
1.1.6.	Картотека «Русские народные хороводные игры»	12
1.1.7.	Наглядное пособие «Русские народные промыслы»	12
1.1.8.	Наглядное пособие «Народное творчество»	12
1.1.9.	Серия книг «Музей для детей» - «Русский быт Севера», 2002.	1
1.2.0	В. А. Степанов. Учебник для малышей «Моя Родина - Россия (практическое пособие), 2005г.	1
1.2.1	✓ Мудрое слово. ✓ Добрые друзья. ✓ Светлая Надежда.	12

	✓ Радость послушания. ✓ Верность родной земле. Книги под редакцией И.А.Кузьмина, 2014.	
1.2.2.	Фотоотчёт– презентация «Наши экскурсии»: - Центральная детская библиотека «Читай-город»; - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот».	12
2.	Экранно – звуковые пособия	
2.1.	Интерактивная доска	12
2.2.	Диски с презентациями	1
2.3.	Диски с музыкальными произведениями (русские народные, колыбельные песни)	12
3.	Оборудование группы	
3.1.	Ноутбук	1
3.2.	Колонки	1
3.3.	Мультимедийное устройство	1
3.4.	Музыкальный центр	1
3.5.	Оборудование для проведения развивающей работы: журнал фиксации хода развивающего процесса, набор мебели	1
3.6.	Раздаточный материал - бланки для творчества (листы для раскрашивания, для изготовления аппликаций, для словотворчества и т.д.)	По количеству участников

3.7.	Канцтовары (карандаши, цветные карандаши, гуашь, кисти, ножницы, белая и цветная бумага, и т.д.)	По количеству участников
3.8.	Бланки – протоколы индивидуального и группового наблюдения	По количеству участников
3.9	Дидактические игры: «Чей костюм», «Украсть кокошник», «Составь узор» и т.д.	Наборы
4.	Оборудование кабинета педагога-психолога	
4.1.	Компьютер	1
4.2.	Бланки – протоколы индивидуального и группового наблюдения	По количеству участников
4.3.	Принтер	1
4.4.	Оборудование для проведения совместной работы: журнал фиксации хода развивающего процесса, набор мебели	По количеству участников
5.	Оборудование музыкального руководителя	
5.1.	Ноутбук	1
5.2.	Колонки	1

5.3.	Музыкальный центр	1
5.4.	Музыкальный зал	1
5.5.	Бланки – протоколы индивидуального и группового наблюдения	По количеству участников
5.6.	Картотека русских народных песен	1
5.7.	Картотека колыбельных песен	1
6.	Оборудование учителя-логопеда	
6.1.	Компьютер	1
6.2.	Принтер	1
6.3.	Оборудование для проведения совместной работы: журнал фиксации хода развивающего процесса, набор мебели	1
6.4	Бланки – протоколы индивидуального и группового наблюдения	По количеству участников

**Информационно-методические ресурсы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Издательский дом «Истоки»	Разработчики и участники программы
2.	Сайт муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе



	детский сад №56 «Северяночка» (раздел «Родителям» - «Реализация социокультурных проектов») <a href="https://dou56.edu-nv.ru/roditelyam/396-realizatsiya-sotsiokulturnykh-proektov-v-dou">https://dou56.edu-nv.ru/roditelyam/396-realizatsiya-sotsiokulturnykh-proektov-v-dou</a>	Музыкальный руководитель Педагог – психолог Учитель-логопед Воспитатели
3.	Сайт муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №56 «Северяночка» (раздел «Родителям» - «Виртуальный музей «Горница») <a href="https://crystal1971.wixsite.com/museum-room">https://crystal1971.wixsite.com/museum-room</a>	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Музыкальный руководитель Воспитатели
4.	Сайт муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №56 «Северяночка» (раздел «Родителям» - виртуальная «Картинная галерея» <a href="http://project38269.tilda.ws/">http://project38269.tilda.ws/</a> )	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Музыкальный руководитель Воспитатели
5.	Стендовый уголок «Для вас, родители!»	Музыкальный руководитель Педагог – психолог Учитель-логопед Воспитатели
6.	Презентации по темам занятий	Старший воспитатель Педагог – психолог Учитель-логопед Музыкальный руководитель

		Воспитатели
7.	Годовой план мероприятий на учебный год	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе
8.	Методические рекомендации по вариативным модулям программы	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Педагог – психолог Учитель-логопед
9.	Сценарии, конспекты занятий, подборка художественных произведений, музыкальных произведений, спортивных мероприятий	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед
10.	Методические рекомендации по работе с родителями	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Педагог – психолог
11.	Методические рекомендации по организации совместных мероприятий	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, музыкальный руководитель

#### **Временные ресурсы:**

Данная программа может быть реализована при условии ее дополнения на последующих годах обучения, кроме того, при определенной ее модификации может быть реализована во всех группах дошкольного образовательного учреждения:

– ежегодно в последующие годы.

#### **Финансовые ресурсы:**

Данная программа не требует дополнительных материальных вложений.

## **Раздел IV. Система организации контроля за реализацией программы**

### **4.1. Механизм оценки результатов**

1. Создание целостной системы работы, направленной на приобщение обучающихся к духовному наследию, ценностям и традициям семьи, общества, православной культуры в условиях дошкольного образовательного учреждения, включающая диагностический блок отслеживания динамики изменений.
2. Повышение показателей развития эмоционально-личностных качеств, уровня знаний о духовном наследии не менее чем на 22%.
3. Увеличение количества родителей (законных представителей) как участников программы комплекса воспитательно-образовательных мероприятий «У истоков ценностей».

### **4.2. Критерии оценки достижения планируемых результатов**

Критерием оценки эффективности реализации программы является достижение основных результатов реализации программы воспитательно-образовательных мероприятий, предусмотренного Разделом II, а также положительная динамика в показателях развития эмоционально-личностных качеств, уровне знаний о духовном наследии, о православной культуре, ценностях и традициях семьи, общества (Приложение 2, 3, 4, 5, 6, 7).

### 4.3. Контроль и управление программой

№ п/п	Осуществляет контроль	Содержание контроля
<b>Внешний контроль</b>		
1.	Руководитель программы	Соответствие целей, задач программы Внесение корректив в программу на основе полученных результатов
<b>Периодический контроль</b>		
2.	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Осуществление контроля за проведением программных мероприятий
<b>Текущий контроль</b>		
3.	Воспитатель Педагог – психолог Учитель – логопед Музыкальный руководитель	Отслеживание динамики развития, усвоения программы Проведение педагогического мониторинга



## Заключение

В заключение хотелось бы отметить, что система работы, направленная на приобщение обучающихся к духовному наследию, ценностям и традициям семьи, общества, православной культуры обеспечивает духовно-нравственное развитие и гармоничное формирование личности. Представленная в программе «У истоков ценностей» комплексная работа дошкольного учреждения и семьи позволяет воспитывать и закреплять изначальное стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму.

Программа реализуется 2020-2021 учебный год. Оценка эффективности и динамика развития результатов реализации программных мероприятий представлены далее в таблицах и диаграммах.

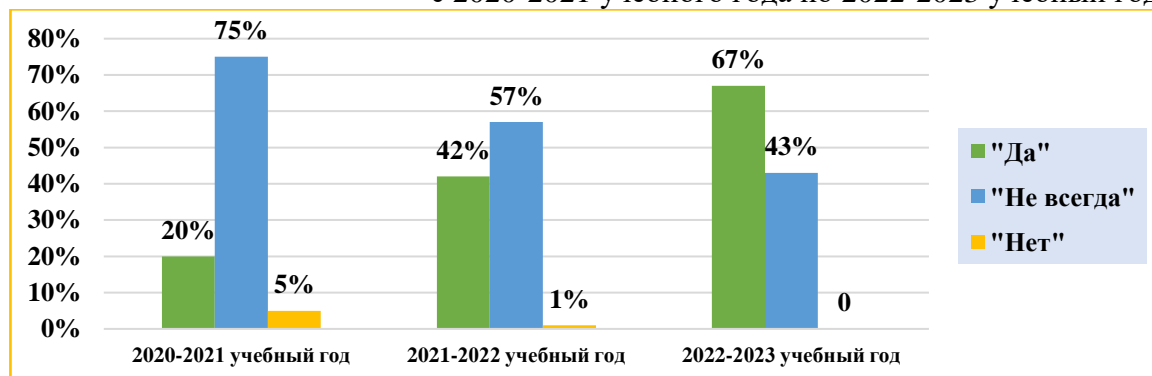
**Таблица 1**

Сравнительный анализ особенностей эмоционально-личностного развития обучающихся за период с 2020-2021 учебного года по 2022-2023 учебный год

Учебный год	Проявляется готовность к сотрудничеству; любовь и уважение к своей семье, детскому саду, и окружающим, традициям		
	«Да»	«Не всегда»	«Нет»
2020-2021 учебный год	20%	75%	5%
2021-2022 учебный год	42%	57%	1%
2022-2023 учебный год	67%	43%	0

**Диаграмма 1**

Динамика изменений особенностей эмоционально-личностного развития обучающихся за период с 2020-2021 учебного года по 2022-2023 учебный год



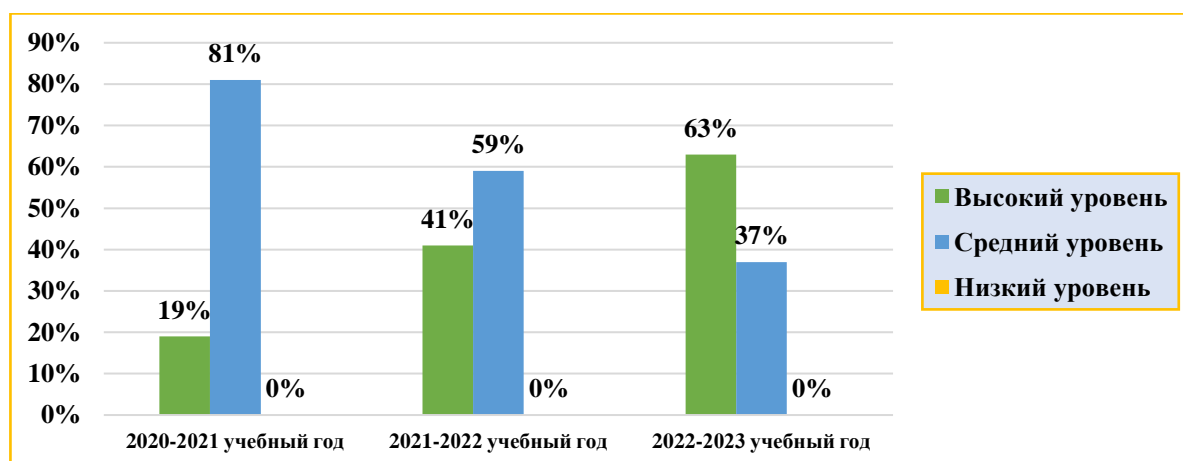
**Таблица 2**

Анализ динамики изменений уровня знаний обучающихся  
за период с 2020-2021 учебного года по 2022-2023 учебный год

Учебный год	Уровень знаний о культурном наследии, о православной культуре, ценностях и традициях семьи, общества		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<b>2020-2021 учебный год</b>	19%	81%	0
<b>2021-2022 учебный год</b>	41%	59%	0
<b>2022-2023 учебный год</b>	63%	37%	0

**Диаграмма 2**

Динамика изменений уровня знаний обучающихся  
за период с 2020-2021 учебного года по 2022-2023 учебный год



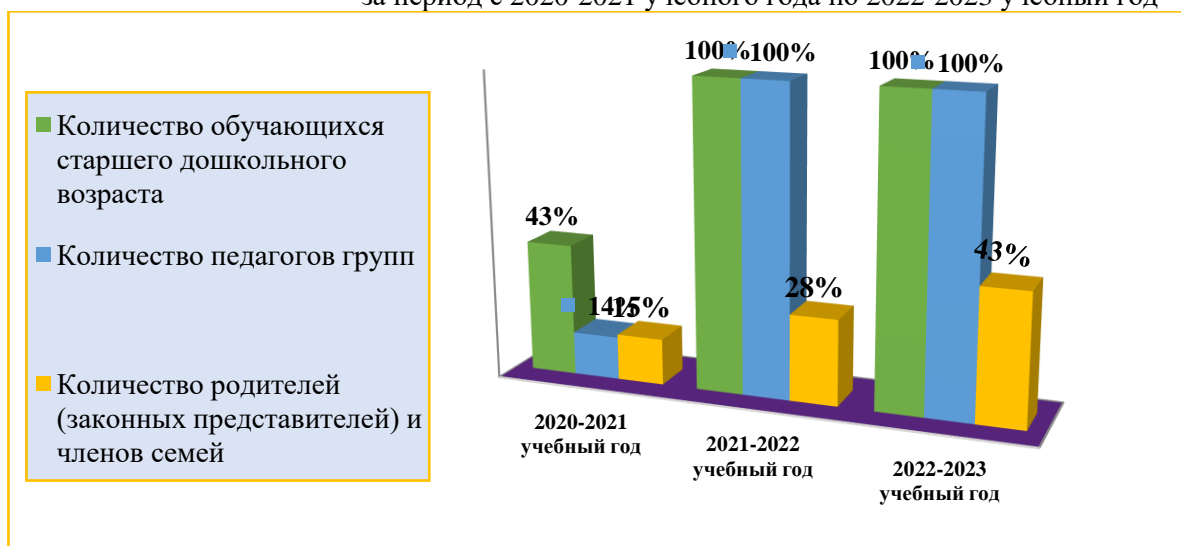
**Таблица 3**

Анализ количества участников программных мероприятий  
за период с 2020-2021 учебного года по 2022-2023 учебный год

Учебный год	Участники программы комплекса воспитательно-образовательных мероприятий		
	Количество обучающихся старшего дошкольного возраста	Количество педагогов групп	Количество родителей (законных представителей) и членов семей
<b>2020-2021 учебный год</b>	43% (1 корпус)	14%	15%
<b>2021-2022 учебный год</b>	100% (1 корпус)	100% (1 корпус)	28%
<b>2022-2023 учебный год</b>	100% (1 и 2 корпус)	100% (1 и 2 корпус)	43%

### Диаграмма 3

Количественные показатели участников программных мероприятий  
за период с 2020-2021 учебного года по 2022-2023 учебный год



Оценка и анализ эффективности реализации Программы воспитательно-образовательных мероприятий «У истоков ценностей» позволяет говорить о повышении качества образования в духовно-нравственном развитии обучающихся муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №56 «Северяночка».

Оценка эффективности программы осуществляется ежегодно путем представления отчета о реализации программы воспитательно-образовательных мероприятий на итоговом педагогическом совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №56 «Северяночка».

Опыт организации работы был представлен:

- ✓ на педагогических советах муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №56 «Северяночка»;
- ✓ на заседании ресурсного методического центра (форсайт-центра) духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся г. Нижневартовска по теме «Использование русских народных игр в образовательном процессе»;
- ✓ в публикациях педагогов по темам:

- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»,
- «Основные составляющие духовно-нравственного воспитания в современном мире»,
- «Картинная галерея в детском саду»,
- «Ребёнок в мире культуры»,
- «Традиции моей семьи»,
- «День Матери в русском народном стиле «Чайные посиделки»,
- «Я и папа – мастера, всяких дел у нас гора»,
- «Чему учат сказки?»»,
- «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»,
- «Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию дошкольников», и др.

### **Перспективы развития программы**

Авторами Программы комплекса воспитательно-образовательных мероприятий «У истоков ценностей» в дальнейшем планируется:

- разработка и публикация научно-методических материалов;
- расширение участия социальных партнёров из представителей православной культуры и педагогики, а также других значимых для приобщения обучающихся к духовному наследию, ценностям и традициям семьи, общества, православной культуры деятелей;
- апробирование разработанных материалов с участием обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) 3 корпуса муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №56 «Северяночка»;
- обсуждение и обобщение материалов обсуждения и апробирования педагогического сообщества с участием представителей «Совета родителей»



*Программа воспитательно-образовательных мероприятий «У истоков ценностей»  
МАДОУ города Нижневартовска ДС №56 «Северяночка»*

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №56 «Северяночка»;

- внесение корректив в программу, разработка рекомендаций по особенностям её реализации (по необходимости);
- регулярное научно-методическое консультационно-информационное сопровождение педагогов, реализующих программу.

Совершенствование и развитие программы предполагается осуществлять с участием экспертного и широкого профессионального сообщества педагогов дошкольного образования, федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, руководства организаций и других участников образовательных отношений.

**Использованные источники:**

1. [https://vk.com/pravoslavie\\_ru](https://vk.com/pravoslavie_ru)
2. Бородина А. В., Бородина В. А. Основы православной культуры: Хрестоматия для детей дошкольного возраста. – М.: МОФ «ОПК», 2015.
3. Бородина А. В. Культура и творчество в детском саду: Образовательная дополнительная программа дошкольного образования. – М.: МОФ «ОПК», 2015.
4. Волобуева Л. Вопросы нравственного воспитания в педагогических концепциях / Л. Волобуева, Е Авилова // Дошкольное воспитание. - 2013. - №3.
5. Гаврилова И. Г., «Истоки русской народной культуры в детском саду», 2008;
6. Гик С.В. Создание условий в дошкольной организации для духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста // Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях новых стандартов. Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 2016.
7. Данилюк, А.Я., А.М. Кондаков, В. А. Тишков. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / М.: Просвещение, 2009.
8. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб: «Детство-Пресс», 2018.
9. Методические рекомендации по преемственности программы «Социокультурные истоки» на уровнях дошкольного и начального общего образования / сост. Е. И. Минаева, О. В. Серёгина; Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2018.
10. Нищева Н. В., Кириллова Ю. А. «Я люблю Россию!», 2019.
11. Новицкая М.Ю. Методические рекомендации «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду», 2009.
12. Орлова Е.П. «Постановки для детей к православным торжествам»/ изд. «Бикар», Н.Новгород – 2015.
13. Основы православной культуры (для детей дошкольного возраста)/ изд. «Покров», М., 2012 г.