

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №56 «Северяночка»**



**ПАСПОРТ ГРУППЫ
№ 9**

г. Нижневартовск

Паспорт группы

1. Краткое описание

№	Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	48,7	Из расчета не менее 2м ² на одного ребенка	10
3	Приемная	10,5	Не менее 18м ²	10
4	Туалетная	9.8	Не менее 16м ²	10

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол на металлических ножках (в ассортименте)	2	
2	Стул на металлических ножках	6	
3	Стеллаж игровой	2	
4	Стеллаж для дидактических игр	1	
5	Игровой модуль для игрушек	1	
6	Карниз потолочный	3	
7	Кровать с тремя ярусами, с матрасом	3	
8	Кровать с матрасом	1	
9	Шкаф для документов с дверками	1	
10	Стол письменный	1	
11	Стул для взрослых	2	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский	10	
2	Скамейка детская	1	

3	Стенд «Информация для родителей»	1	
---	----------------------------------	---	--

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Буфет-мойка	1	
ПОСУДА			
1	Разнос пластиковый	3	
2	Чашки для питьевого режима	10	
3	Тарелка для 1-го блюда	10	
4	Тарелка для 2-го блюда	10	
5	Тарелка для 1-го блюда для взрослых	-	
6	Чайная пара	10	
7	Соусница	-	
8	Блюдце для хлеба	3	
9	Салфетница	2	
10	Ложки столовые	10	
11	Ложки чайные	10	
12	Вилки	10	
13	Ножи разделочные	3	
14	Половник	2	
15	Ложка для салата	1	
16	Доска разделочная деревянная	3	
17	Ведро для 1-го блюда	1	
18	Кастрюля для 2-го блюда	3	
19	Ведро для 3-го блюда	1	
20	Кастрюля для салата	1	
21	Кастрюля для соуса	1	
22	Разнос (пластиковый)	3	
23	Ведро с крышкой (пластик) 10л для отходов	1	
24	Ведерко с крышкой (пластик) для м-с/р	1	
25	Ведерко с крышкой (пластик) для замачивания ветоши	1	
26	Бак для замачивания посуды 20 л	1	
27	Стакан (пластик) мерочный	2	
28	Крючки	3	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Раковина	3	
3	Контейнер для полотенец	2	
4	Стол д/м игрушек	1	
5	Поддон с душем	1	
6	Крючки	3	
7	Шкаф хозяйственный	1	
8	Унитаз	3	
9	Бактерицидная лампа	1	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Емкость с дозатором для жидкого мыла	3	
2	Таз для мытья игрушек	2	
3	Бумагодержатель (пластиковый)	3	
4	Квачи (пластиковые)	6	
5	Швабра	3	
6	Ведро 10л	3	
7	Ведро с крышкой (пластик) 10л для мусора	1	
8	Бак для замачивания игрушек 30л	1	
9	Таз (пластик) для влажной уборки	3	
10	Щетка для ковров	1	
11	Емкость д/хлорки 12,5л	1	
12	Стакан мерочный (пластик)	1	
13	Ведерко с крышкой (пластик) для м-с/р	1	
14	Таз с крышкой (пластик) для замачивания ветоши	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО.

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательное – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

содержательно – насыщенной – включать средства обучения (в том числе техническими), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь;

- трансформируемой - обеспечить возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- Полифункциональной - обеспечить возможность разнообразного использования РППС (например, детской бебелы матов, мягких модулей в разных видах детской активности);
- безопасность – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.
- доступность – обеспечить свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В группе соблюдено не жесткое центрирование.

№	Центры	Назначения
1.	Спортивный центр	Формирование потребности в двигательной активности и физическому
2.	Центр познания	Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира
3.	Игровой центр	Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к

		совместной деятельности со сверстниками,
4.	Литературный центр	Формирование будущего большого «талантливого читателя», культурно образованного человека.
5.	Центр творчества	Создание условий для творческого развития детей дошкольного возраста и раскрытия их художественно-изобразительного потенциала.
6.	Центр безопасности	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Содержание развивающей предметно пространственной среды.

Образовательная область	Центры	Оборудование и материалы
Познавательное развитие	Центр экспериментирования	- Дидактические игры по экологическому воспитанию («Времена года», «Во саду, ли в огороде», «Кто где живет», «На лесной тропинке» и т.д.) -7 штук;

	<p style="text-align: center;">Центр познания</p>	<p>- Тематические иллюстрации; - Дидактические игры:</p> <p>«Кто что делает», «Противоположности», «Чей малыш», «Профессии» и т.д.)</p> <p>- Набор диких животных-1; - Набор домашних животных-1; - Набор профессии-1; - Набор фрукты-1; - Набор ягоды-1; - Набор овощи -1</p>
	<p style="text-align: center;">Центр математики</p>	<p>- Дидактические игры на развитие логического мышления («Логика», «Цифры», «Цвета», «Большой-маленький» и т.д.) -5 штук; - Дидактические игры на развитие математических способностей («Арифметика», «Раз, два, три, четыре...», «Веселая логика» и т.д.) -3 штуки; - Набор «Учимся считать»; - Лото</p>

Речевое развитие	Литературный центр	<ul style="list-style-type: none"> - Русские народные сказки-5 книг; - Детская литература; - <i>Демонстрационный материал:</i> - «Дикие животные-1»; - «Домашние животные-1»; - «Птицы-2»; - «Посуда-1»; - «Транспорт-1»; - «Бытовая техника-1»; - «Профессии-1»; - Дидактические игры на развитие мышления («Большие-маленькие», «Найди такую же») - Лото
Социально коммуникативное развитие	Игровой центр	<ul style="list-style-type: none"> - Домик для кукол; - Игровая мебель «Буфет»; - Игровая мебель «Кровать»; - Набор «Продукты»; - Набор «Фрукты»; - Набор «Овощи»; - Набор инструментов; - Машины большие разного размера -5 шт; - Набор для труда (совок, лейка, ведро); - Атрибуты для ряженья и с/р игр; - Куклы разного размера – 10 шт.
	Центр безопасности	<i>Дидактический материал:</i> <ul style="list-style-type: none"> - «Уроки безопасности»; - «Правила

		<p>противопожарной безопасности»; <i>Дидактические игры:</i> - «Не играй с огнем!»; - «Опасные предметы»; - Деревянные вкладыши «Транспорт»; - Лото «Дорожные знаки»; - Домино «Транспорт»; - Детская литература; - Машинки разного размера</p>
	<p>Центр конструирования</p>	<p>- Конструктор напольный пластмассовый -2 набора; - Конструктор пластмассовый (мелкий) -2 набора; - Конструктор «Лего»-2 набор; - Конструктор на присосках-1;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Кубики цветные (крупные)
Художественно - эстетическое развитие	Центр творчества	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра головоломка «Художник и кот» -2 штуки;
		<ul style="list-style-type: none"> - Альбомы-насмотренности; - Д/и: «Краски»-1 <p><i>Литература по рукоделию:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Забавные фигурки» (делаем из гофрокартона); <ul style="list-style-type: none"> - «Модульная аппликация»; - «Игрушки из картона» <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дощечки для лепки; - Стеки; - Стаканчики-непроливайки; - Ножницы; - Кисточки; - Цветная бумага; - Цветной картон; - Цветные карандаши; - Простые карандаши; - Фломастеры; - Акварельные краски; - Гуашь; - Альбомы; - Восковые мелки; - Пластилин; - Клей-карандаш; - Клеенка для столов
	Музыкальный и театральный центр	<ul style="list-style-type: none"> - Барабан

		<ul style="list-style-type: none">- Погремушка -1;- Бубен -2 штуки;- Дудочка -1 - Шумовые игрушки -3 штуки;<i>Дидактический материал:</i>- Набор музыкальных инструментов - 1;
		<ul style="list-style-type: none">- Пальчиковый театр -3 набора;- Кукольный театр- Деревянный театр кукол - 1 набор

Памятка:

1. Название учреждения – шрифт TimesNewRoman – кегль 14, без интервала между строк.
2. Номенклатурный номер и название папки - шрифт TimesNewRoman – кегль 18, без интервала между строк.
3. Воспитатели и «г. Нижневартовск», шрифт TimesNewRoman – кегль 14, без интервала между строк.
4. Содержание:
 - титульный лист,
 - содержание паспорта.