

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Нижневартовска  
детский сад №56 «Северяночка»**



**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

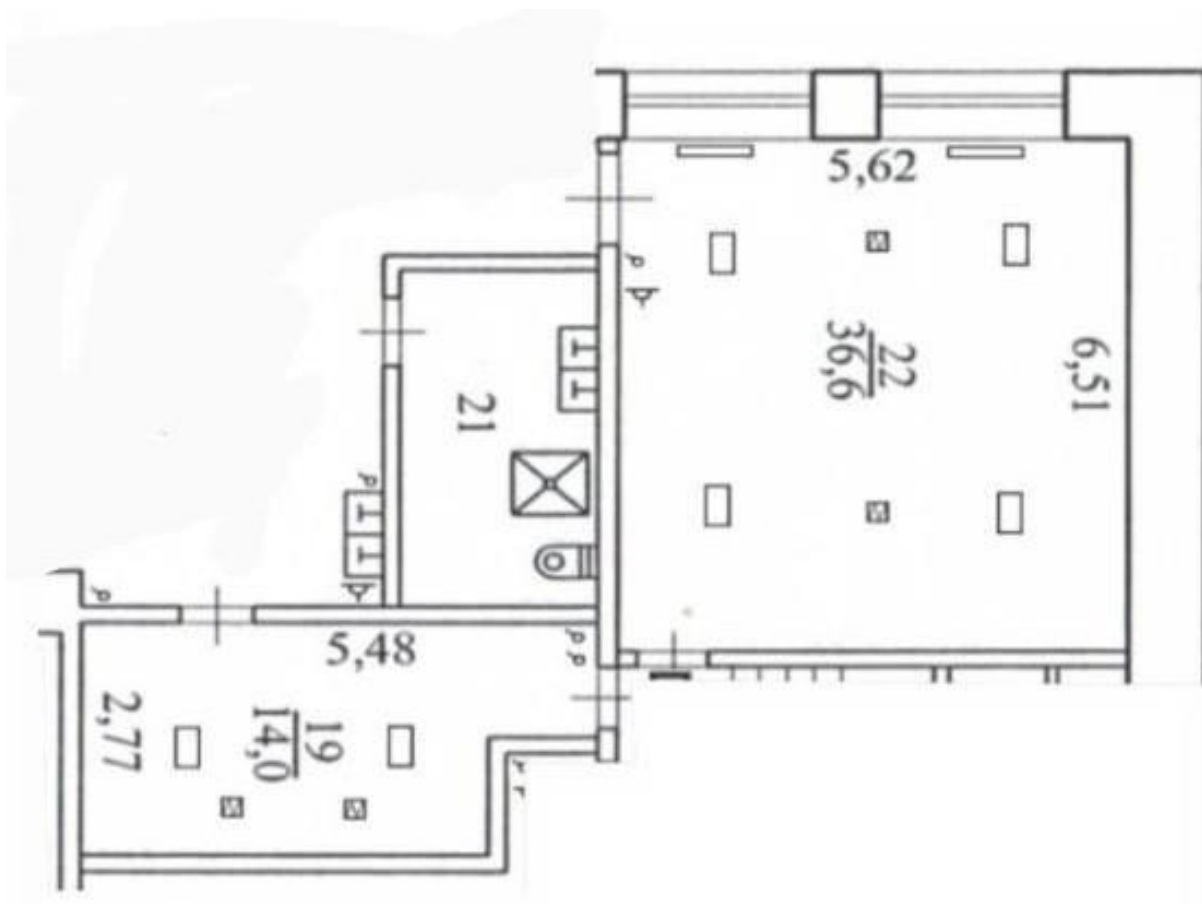
заведующий МАДОУ г.  
Нижневартовска ДС № 56  
«Северяночка»

\_\_\_\_\_ Т.В. Ревкова  
Приказ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г № \_\_\_\_\_

**Паспорт группы  
компенсирующей направленности для детей  
раннего возраста с ТНР от 1-2 лет №8 «Лучики»**

**г.Нижневартовск**

Паспорт группы № 8 «Лучики»  
Краткое описание и схема



№	Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м <sup>2</sup> )	Количество детей в группе
1	Студия	36,6	Из расчета не менее 2м <sup>2</sup> на одного ребенка	9
2	Приемная	14	Не менее 18м <sup>2</sup>	9
3	Туалетная	21	Не менее 16м <sup>2</sup>	9

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

Студия

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Кровати детские трехярусные с матрасом	9	
2	Шкаф для пособий	1	
3	Карниз потолочный	2	
4	Экраны для радиаторов отопления	16	
5	Таз для мытья игрушек	1	
6	Корзина для мытья игрушек	1	
7	Клеенка для мытья игрушек	1	
8	Мерные емкости	2	
9	Пеленки для мытья игрушек	2	
10	Термометр	2	
11	Ковер	1	
12	Кресло детское	1	
13	Плафоны	4	
14	Подиум для игр по ПДД	1	
15	Громкоговоритель	1	
16	Стеллаж для игр	2	
17	Шкаф «Домик»	1	
18	Набор мебели «Гараж»	1	
19	Кроватка для кукол	1	
20	Ванна для кукол	1	
21	Гладильная доска	1	
22	Коляска для кукол	2	
23	Беспроводная колонка	1	
24	Термометр	1	
25	Настенные часы	1	
26	Парковка для машин	1	
27	Игровой сундук под игрушки	1	
28	Мольберт	1	
29	Стул детский	9	
30	Стол детский	3	

## ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Шкаф для одежды (детский)	10	
2	Скамейки деревянные	1	
3	Палас	1	
4	Вешалка для одежды настенная	1	
5	Шкаф для одежды сотрудников	1	
6	Стенды для родителей	1	
7	Стенд для рисунков	1	
10	Огнетушитель на подвесе	1	
11	Корзины с масками «Алина»	1	
12	Информационная панель	1	
13	Термометр	1	
14	Бактерицидная лампа	1	
15	Телевизор	1	

## БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Буфет-мойка	2	1 раковина
2	Водонагреватель электрический	1	
3	Шкаф навесной	2	
4	Тумба для посуды	1	
5	Крючки для фартуков	2	
6	Фартук	2	1-клеенчатый; 2- из ткани;
7	Емкость для мыла	1	Для мытья рук
<b>ПОСУДА</b>			
1	Тарелка для первого блюда	9	
2	Тарелка для второго блюда	9	
3	Чайная пара	9	
4	Ложка для соуса	1	
5	Подставки для салфеток	3	
6	Ложка столовая	9	
7	Ложка чайная	9	
8	Емкости для замачивания с крышками	2	
9	Чайник железный для воды	1	
10	Чашки для питьевого режима	1	
11	Поднос пластиковый	4	

12	Подставки для столовых приборов железные	1	
	Тарелки под хлеб	3	
	Тарелка под блины	1	
13	Подставки для столовых приборов пластмассовая	1	
14	Кастрюли с крышками железные	6	
15	Ведро пластмассовое с крышкой	1	
16	Таз пластмассовый для мытья столов	1	
17	Доска разделочная пластик	3	
18	Блюдце для масла и сыра	2	
19	Половник железный	2	
20	Нож	4	
21	Мерные емкости	2	
22	Чашки для сотрудников	3	
23	Тарелки для первого	3	
24	Салфетки пластиковые	9	
25	Емкость под м/содовый раствор	1	

## ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
2	Раковины	1	
3	Зеркало	1	
4	Поддон эмалированный	1	
5	Поддон пластиковый для ведер	1	
7	Унитазы детские	1	
8	Шкаф хозяйственный	1	
9	Стол для мытья игрушек	1	
10	Термометр	1	
11	Пылесос	1	
12	Горшки детские	9	
13	Бак для замачивания емкостей	1	

14	Таз для влажной уборки	3	
15	Емкость для замачивания ветоши	1	
16	Емкость для грязных и чистых салфеток	2	
17	Дезары для мыла	2	
18	Бак для замачивания	2	
19	Швабра	1	
20	Емкость для м/содового раствора	1	
21	Мерные стаканчики	2	
22	Квачи	2	
23	Ведро для мытья пола	1	
24	Ведро для мусора	1	
25	Бактерицидная лампа	1	

## ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Ведро для уборки	3	10 литров
2	Ведро для мусора	1	10 литров
3	Швабра деревянная	3	
4	Емкости для мыла	5	2-для сотрудников; 3-для детей
5	Крючки для полотенец	3	Для сотрудников
6	Держатели для туалетной бумаги	3	
7	Таз пластмассовый	4	Для уборки:3 шт.по 5 литров; 1-10 литров
8	Квачи	6	
9	Емкость для замачивания квачей	6	
10	Таз с крышкой пластиковый для замачивания ветоши	1	3 литра
11	Емкость для мыльно-содового раствора	1	2 литра
12	Емкости мерные	3	
13	Сидение для унитаза	1	

## Формирование предметного содержания РППС ДОО.

**Функциональное использование:** осуществление образовательной деятельности в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательное – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- содержательно – насыщенной – включать средства обучения (в том числе техническими), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентар;
- трансформируемой - обеспечить возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- Полифункциональной - обеспечить возможность разнообразного использования РППС (например, детской мебели матов, мягких модулей в разных видах детской активности);
- безопасность – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.
- доступность – обеспечить свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

*Социально-коммуникативное* развитие направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей

семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



**В группе соблюдено не жесткое центрирование.**

№	Центры	Назначения
1.	Центр «Маленькие спортсмены»	Формирование потребности в двигательной и физической активности
2.	Центр «Мы познаем мир»	Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира
3.	Центр «Маленькие математики»	Формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности. Развитие качеств и свойств в личности ребенка
4.	Центр «Мы играем»	Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,
5.	Центр «Здравствуй книжка»	Формирование будущего большого «талантливого читателя», культурно образованного человека.
6.	Центр «Маленькие художники»	Создание условий для творческого развития детей дошкольного возраста и раскрытия их художественно-изобразительного потенциала.
7.	Центр «Маленькие конструкторы»	Развивать мелкую моторику, пространственное мышление, воображение, творчество. Способствовать формированию самостоятельности, трудолюбия, начатое дело доводить до конца. Воспитывать интерес к конструированию.
8.	Центр «Маленькие строители»	Сформировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности; Приобщить детей к миру технического и художественного изобретательства; Развивать эстетический вкус, конструкторские навыки и умения.
9	Центр «Учимся говорить»	Целенаправленно обогащать словарь детей, развивать активную речь; формировать потребности детей в общении со взрослыми и сверстниками

		посредством речи.
10	Центр «Маленькие музыканты»	Развивать творческую активность в музыкальных играх, пении, игре на детских музыкальных инструментах, приобщать детей самостоятельному осмысленному музицированию.

### Содержание развивающей предметно-пространственной среды.

Образовательная область	Центры	Оборудование и материалы
Познавательное развитие	«Маленькие математики»	-Цветные счетные палочки Кюизенера -Платмассовые блоки Дьенеша -Конструкторы разных видов. Набор «Бусы Пирамидки разноцветные. -Развивающий математический набор Веселые совыта»
	Центр «Мы познаем мир»	Набор мерных емкостей. Кораблик. Дидактическая игра «Экологическое лото» Цветное стекло Увеличительное стекло Журнал опытов Игрушки для игр с водой Игрушечные весы Емкости разной вместимости, ложки, воронки, совочки,

		леечки, трубочки для коктейля
<b>Речевое развитие</b>	<b>Центр «Учимся говорить»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игра для развития малыша «Угадай, чей, малыш»</li> <li>-Игра «Кто что любит»</li> <li>-Игра «Транспорт»</li> <li>-Игра «Животные»</li> <li>-Игра «Найди пару»</li> <li>-Игра «Сказки»</li> <li>-Настольный театр</li> <li>Игра-пазл «Три медведя»</li> <li>-Игра «Кто в домике живет»</li> <li>-Игра «Чудесная коробочка»</li> <li>-Игра «Времена года»</li> <li>-Игра «Транспорт»</li> <li>-Игра «Угадай-ка»</li> <li>-игра «Времена года» (на липучках»)</li> </ul>
	<b>Центр «Здравствуй, книжка»</b>	<p>Книги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-русскими народными произведениями;</li> <li>-книжки-малышки мягкие по темам;</li> </ul>
<b>Социально коммуникативное развитие</b>		
	<b>«Центр сюжетно-ролевых игр»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Коляска для кукол.</li> <li>Гладильная доска.</li> <li>Кровать для кукол.</li> <li>Ванна.</li> <li>Куклы разного размера.</li> <li>Набор посуды.</li> <li>Набор «Овощи».</li> <li>Набор «Фрукты».</li> <li>Набор</li> </ul>

		<p>«Парикмахерская».</p> <p>Набор для игры «Больница».</p> <p>Конструктор «Лего» среднего размера.</p> <p>Конструктор пластмассовый.</p> <p>Конструктор «Лего» напольный.</p> <p>Машины разного размера и назначения.</p> <p>Набор мелких игрушек для обыгрывания построек.</p> <p>Игрушки резиновые.</p> <p>-набор дорожных знаков;</p> <p>Жезл, жилет</p>
<p><b>Художественно - эстетическое развитие</b></p>	<p><b>Центр «Маленькие художники»</b></p>	<p>-краски акварельные;</p> <p>-кисточки;</p> <p>-пластилин;</p> <p>-карандаши цветные;</p> <p>Стаканы для карандашей и кистей;</p> <p>-доски для лепки;</p> <p>-цветная бумага;</p> <p>-альбомы для рисования;</p> <p>-палитры пластмассовые;</p> <p>-стаканы для воды с крышками;</p> <p>-клеенки на столы;</p>
	<p><b>Центр «Маленькие музыканты»</b></p>	<p>Музыкальные инструменты:</p> <p>-барабан;</p> <p>-гитара</p> <p>-шумовые инструменты;</p> <p>Ширма напольная.</p> <p>Музыкальные игрушки:</p> <p>-неваляшка;</p> <p>-лошадка</p> <p>-юла;</p> <p>-ксилофон</p>

<b>Физическое развитие</b>	<b>Центр «Маленькие спортсмены»</b>	-корзины для оборудования пластмассовые; -мячи пластмассовые, разноцветные; -дорожка массажная; -маски для игр; -кегли -мячи резиновые
	<b>Центр «Растем патриотами»</b>	Куклы в национальных костюмах Альбом «Моя семья» Альбом «Мой город» Альбом «Мой детский сад»

### Перечень методической справочной литературы с учетом ФГОС ДО

Название	Автор
Формирование элементарных представлений» 2-3 лет	И.А.Помораева, В.А.Позина
«Изобразительная деятельность в детском саду»	И.Л.Лыкова
Комплексные занятия	Н.Е.Верaksa, Т.С.Комарова, М.А.Васильева
«Как научить ребенка говорить»	Н.В.Нищева
«Занимаюсь с воспитателем»(развитие предметных представлений у детей с 2-3 лет)	Н.В.Нищева
«Развитие речи»	В.В.Гербова
«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»	Н.В.Нищева
Дифференциальная экспресс-диагностика речевой и интеллектуальной недостаточности у детей	Н.В.Верещагина
Рабочая тетрадь «Занимаемся вместе»	Н.В.Нищева
«Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки»	Н.В.Нищева



## Приобретено игровое оборудование

№	Наименование	Количество
1	Альбом для рисования	15
2	Картон цветной	8
3	Цветная бумага	8
4	Цветные карандаши	10
5	Гуашь	9
6	Акварель медовая	12
7	Восковые мелки	1
8	Пластилин классический	12
9	Клей-карандаш	12
10	Фломастеры	2
11	Бумага самоклеящаяся	2
12	Линейка	2
13	Ручка	1
14	Кисточка	15
15	Тетрадь клетка	1
16	Доски для лепки	8

### Памятка:

1. Название учреждения – шрифт TimesNewRoman – кегль 14, без интервала между строк.
2. Номенклатурный номер и название папки - шрифт TimesNewRoman – кегль 18, без интервала между строк.
3. Воспитатели и «г. Нижневартовск», шрифт TimesNewRoman – кегль 14, без интервала между строк.
4. Содержание:
  - титульный лист,
  - содержание паспорта.