

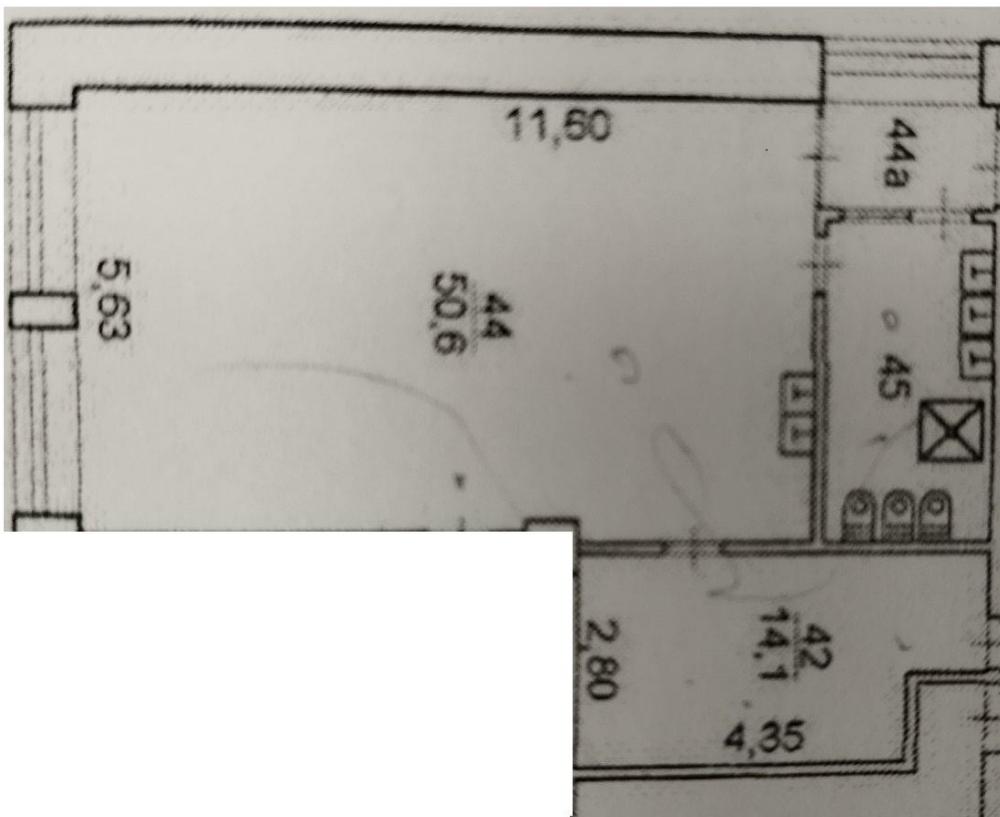
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска
детский сад №56 «Северяночка»**



Паспорт группы №7

г. Нижневартовск

Паспорт группы № 7 «Солнышко»
Краткое описание и схема



№	Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Студия	55,6	Из расчета не менее 2м ² на одного ребенка	15
3	Приемная	14	Не менее 18м ²	15
4	Туалетная	21	Не менее 16м ²	15

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский	4	
2	Стул детский	15	
3	Карниз потолочный	2	
4	Мультимедийная установка на потолочном кронштейне	1	
5	Ноутбук	1	
6	Принтер	1	
7	Ковер напольный	2	
8	Дезар	1	
9	Экраны железные для радиаторов отопления	14	
10	Лампы	15	
11	Подиум для игр по ПДД	1	
12	Тумбы для игрового оборудования	1	
13	Шкаф для пособий	1	
14	Сундуки для игрушек	1	
15	Громкоговоритель	1	
16	Шкаф для сюжетно-ролевых игр	1	
17	Шкаф «Домик»	1	
18	Кровать для кукол	1	
19	Ванна для кукол	1	
20	Коляска для кукол	1	

21	Бактерицидная лампа	3	
22	Беспроводная колонка	1	
25	Тумбочки угловые	1	
26	Стул для воспитателя	1	
37	Термометр	1	
28	Настенные часы	1	

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровати детские с матрасом	15	
2	Шкаф для пособий	1	
3	Карниз потолочный	2	
4	Экраны для радиаторов отопления	9	
5	Таз для мытья игрушек	1	
6	Корзина для мытья игрушек	1	
7	Клеенка для мытья игрушек	1	
8	Мерные емкости	2	
9	Пеленки для мытья игрушек	2	
10	Термометр	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф для одежды (детский)	15	
2	Скамейки деревянные	2	
3	Палас	1	
4	Вешалка для одежды настенная	1	
5	Шкаф для одежды сотрудников	1	
6	Стенды для родителей	1	
7	Стенд для рисунков	1	
8	Стойка для поделок детей	1	
9	Огнетушитель на подвесе	1	
10	Корзины с масками «Алина»	1	
11	Информационная панель	1	
12	Термометр	1	
13	Бактерицидная лампа	1	
14	Телевизор	1	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Буфет-мойка	1	2раковины
2	Водонагреватель электрический	1	
3	Шкаф навесной	3	
4	Тумба для посуды	2	
5	Крючки для фартуков	3	
6	Фартук	2	1-клеенчатый; 2- из ткани;
7	Емкость для мыла	1	Для мытья рук
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	15	
2	Тарелка для второго блюда	15	
3	Чайная пара	15	
4	Ложка для соуса	1	
5	Подставки для салфеток	4	
6	Ложка столовая	15	
7	Ложка чайная	15	
8	Емкости для замачивания с крышками	2	
9	Чайник железный для воды	1	
10	Чашки для питьевого режима	6	
11	Поднос железный	1	
12	Подставки для столовых приборов железные	1	
13	Подставки для столовых приборов пластмассовая	1	
14	Подносы пластмассовые	3	
15	Кастрюли с крышками железные	5	
16	Ведро пластмассовое с крышкой	1	
17	Таз пластмассовый для мытья столов	1	
18	Доска разделочная деревянная	3	
19	Емкость для масла с крышкой	1	
20	Половник железный	3	
21	Лопатка десертная	1	
22	Нож	3	
23	Вантус	1	
24	Мерные емкости	3	

25	Стаканы для сотрудников	3	
26	Тарелки для первого	3	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Раковины	3	
2	Зеркало	1	
3	Поддон эмалированный	1	
4	Поддон пластиковый для ведер	1	
5	Держатели для бумаги	2	
6	Унитазы детские	2	
7	Шкаф хозяйственный	1	
8	Стол для мытья игрушек	1	
9	Термометр	1	
10	Пылесос	1	
11	Горшки детские	15	
12	Бак для замачивания емкостей	1	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Ведра для уборки	3	10 литров
2	Ведро для мусора	1	10 литров
3	Швабра деревянная	3	
4	Емкости для мыла	5	2-для сотрудников; 3-для детей
5	Держатели для туалетной бумаги	2	
6	Таз пластмассовый	4	Для уборки:3 шт.по 5 литров; 1-10 литров
7	Квачи	4	
8	Емкость для замачивания квачей	4	
9	Таз с крышкой пластиковый для замачивания ветоши	1	3 литра
10	Емкость для мыльно-содового раствора	1	2 литра

11	Емкости мерные	3	
12	Сидение для унитаза	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО.

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательное – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- содержательно – насыщенной – включать средства обучения (в том числе техническими), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентар;
- трансформируемой - обеспечить возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- Полифункциональной - обеспечить возможность разнообразного использования РППС (например, детской мебели матов, мягких модулей в разных видах детской активности);
- безопасность – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.
- доступность – обеспечить свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,

формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В группе соблюдено не жесткое центрирование.

№	Центры	Назначения
1.	Спортивный центр	Формирование потребности в двигательной активности и физической
2.	Центрпознания мира	Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира
3.	Игровойцентр	Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,
4.	Литературныйцентр	Формирование будущего большого «талантливого читателя», культурно образованного человека.
5.	Центртворчества	Созданиеусловий для творческого развития детей дошкольного возраста и раскрытия их художественно-изобразительного потенциала.
6.	Центр безопасности	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.
7.	Центр «Учимся говорить»	Целенаправленно обогащать словарь детей, развивать активную речь, формировать потребности детей в общении со взрослыми и сверстниками.
8.	Центр «Мы конструкторы»	Развивать мелкую моторику, пространственное мышление ,воображение, творчество. Способствовать формированию самостоятельности , трудолюбия, начатое дело доводить до конца, воспитывать интерес к конструированию
9.	Центр «Мы музыканты»	Развивать творческую активность в музыкальных играх, пении, приобщать детей к самостоятельному осмыслению музицирования

Содержание развивающей предметно пространственной среды.

Образовательная область	Центры	Оборудование и материалы
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Центрпознания</p>	<p>Пазлы по сюжетам сказок. Дидактические игры: «Мир животных» «В мире слов» «Найди узор» «Раз, два, три, четыре» «В доме» «Фигуры» «Лото ассоциации» «Веселые фигуры» Конструктор на присосках. Конструкторы разных видов. Бизиборт «Водяной мир». Набор «Бусы-животные» Сенсорные человечки. Пирамидки разноцветные.</p>
	<p>Цент для проведения опытов</p>	<p>Набор мерных емкостей. Мельница водяная. Кораблик, ложечки, воронки, игрушки для игры с водой</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Литературныйцентр</p>	<p>Книги: -русскими народными произведениями; Игра «Транспорт», «Животные», «Найди пару»,</p>
<p>Социально коммуникативное</p>	<p>Игровойцентр Центр безопасности</p>	<p>-набор дорожных знаков;</p>

<p>развитие</p>		<p>Дидактические игры: «Неиграй с огнем», «Дорожные знаки». «Комплект сюжетных картинок по ПДД» Набор игровой «Центр безопасности» Иллюстрации, раскраски по теме.</p>
	<p>Центр сюжетно-ролевых- творческих игр</p>	<p>Шкаф для игр с зеркалом. Шкаф – кухня. Коляска для кукол. Кровать для кукол. Ванна. Куклы разного размера. Набор посуды. Набор «Овощи». Набор «Фрукты». Набор «Парикмахерская». Набор для игры «Больница». Конструктор «Лего» среднего размера. Конструктор пластмассовый. Конструктор «Лего» напольный. Машины разного размера и назначения. Набор мелких игрушек для обыгрывания построек. Игрушки резиновые.</p>
<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>Центр творчества</p>	<p>-краски акварельные; -кисточки; -пластилин; -карандаши цветные; Стаканы для карандашей и кистей; -доски для лепки; -цветная бумага; -альбомы для рисования;</p>

		-Лото дорожные знаки; -Полицейская фуражка, Жилет, коврик со знаками, наглядное пособие (иллюстрации, книги), пазлы.
	Центр «Музыкально- театральный»	Музыкальные инструменты: -барабан; -шумовые инструменты; Музыкальные игрушки: -неволяшка; -юла; Ксилофон
Физическое развитие	Спортивный центр	-корзины для оборудования пластмассовые; -мячи пластмассовые, разноцветные; -дорожка массажная; -маски для игр; Кегли, Мячи резиновые

Перечень методической справочной литературы с учетом ФГОС ДО

Название	Автор
Формирование элементарных представлений 2-3 лет	И.А. Пономарева, В.А. Позина.
Изобразительная деятельность в детском саду	И.Л. Лыкова.
Как научить ребенка говорить	Н.В. Нищева
Развитие речи	В.В. Гербова
Развитие связанной речи детей дошкольного возраста	Н.В. Нищева

Обучение детей рассказыванию с опорой на картинку	Н.В.Нищева
Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.:

Приобретено игровое оборудование 2023-2024

№	Наименование	Количество
1	Конструктор «Присоски»	1
2	Игрушка «Конструктор»	2
3	Мозайка	1
4	Набор для наблюдения	1
5	Набор развивающий	2
6	Матрешки	1
7	Фрукты овощи	1
8	Кухонный набор	1
9	Чайный набор	4
10	Кубики	15
11	Набор для игр с песком	1
12	Машинки	5
13	Автобус	1
14	Трактор	1
15	Набор пожарника	1
16	Кукла	5
17	Пупс	2
18	Юла	3
19	Пирамидка	2
20	Набор врача	1

Приобретено игровое оборудование 2023-2024

№	Наименование	Количество
1	Альбом для рисования	15
2	Картон цветной	15
3	Цветная бумага	9
4	Набор посуды	2

5	Набор « Овощи Фрукты»	2
6	Набор музыкальных инструментов	1
7	Пластилин	15
8	Гуашь	15
9	Цветные карандаши	15
10	Гуашь	8
11	Кукольный театр	1
12	Машинки маленькие	15
13	Трактор	1
14	Клей-карандаш	15
15	Фломастеры	2
16	Доски для лепки	15

Памятка:

1. Название учреждения – шрифт TimesNewRoman – кегль 14, без интервала между строк.
2. Номенклатурный номер и название папки - шрифт TimesNewRoman – кегль 18, без интервала между строк.
3. Воспитатели и «г. Нижневартовск», шрифт TimesNewRoman – кегль 14, без интервала между строк.
4. Содержание:
 - титульный лист,
 - содержание паспорта.

Для первой младшей группы

(2-3 года)

Наименование оборудования	Количество (шт)	Инвариантная Часть ФОП	Вариативная Часть	Нет в наличии
Раздевальная				
Зеркало травмобезопасное	1	+		
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком	1	+		
Оснащение для «утреннего фильтра»	1	+		
Система для хранения вещей детей со скамьей в комплекте	В зависимости от размера помещения и кол-ва детей в группе	+		
Система хранения и сушки вещей детей	1	+		
Стеллаж для хранения игр и оборудования	1	+		
Стенд информационный	1	+		
Игровая				
Доска магнитно-маркерная	1	+		
Система хранения конструкторов	2	+		
Стеллажи для хранения игр	6	+		
Стол модульный регулируемый по высоте	В зависимости от размера помещения и кол-ва детей	+		

Игры и игрушки				
Автомобили крупного размера	4	+		
Автомобили среднего размера	7	+		
Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики	1		+	
Большой настольный конструктор	1	+		
Бубен маленький	1	+		
Витрина для работ по лепке	1	+		
Домино с тематическими изображениями	1	+		
Доска-основа вкладышами и с изображением в виде пазла	1	+		
Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1	+		
Игровая панель с тематическим изображением, сенсорными	1	+		
Изделия народных промыслов	1	+		
Книги детских писателей	1 комплект	+		
Дорожка массажная	1	+		
Коляска прогулочная	1	+		
Комплект для развития крупной моторики	1	+		
Комплект мячей массажеров	1	+		
Куб с прорезями основных	3	+		

геометрических форм для сортировки объемных тел				
Кукла девочка	1	+		
Кукла -мальчик	1	+		
Кукла крупного размера	1	+		
Кукла среднего размера	4	+		
Кухонная плита соразмерная росту ребенка	1	+		
Мозаика с крупными элементами	1	+		
Мяч надувной	1	+		
Набор карточек с изображением лиц с разными эмоциями	1	+		
Утюг	5	+		
Набор для экспериментирования с водой	1	+		
Набор для экспериментирования с песком	1	+		
Набор игрушек для игры с песком	5	+		
Набор кубиков среднего размера	1	+		
Набор медицинских принадлежностей	1	+		
Набор муляжей овощей и фруктов	1	+		
Набор пазлов	1	+		
Набор разноцветный кеглей	1	+		
Набор столовой посуды для игры с куклой	1	+		
Перчаточные куклы	1	+		
Разрезные картинки	2	+		
Серии картинок времена года	1	+		
Скакалка детская	1	+		

Телефон игровой	2	+		
Фигурки дом. Животных	1	+		
Ширма для кукольного театра	1	+		
Элементы костюма для уголка ряжения	1	+		
Юла	5	+		
Рабочее место воспитателя				
Интерактивная панель	1	+		
Ноутбук	1	+		
Принтер	1	+		
Шкаф для одежды	1	+		
Спальня				
Кровать	По кол-ву детей			
Постельный комплект	По 3 комплекта на ребенка	+		
Туалетная				
Горшки	15	+		
Емкости для хранения и разведения средств, уборочный инвентарь, ерши, термометры для воды	комплект	+		
Полотенца для рук	По 3 комплекта	+		
Шкаф горшечница с индивидуальными ячейками	1	+		
Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	1	+		