

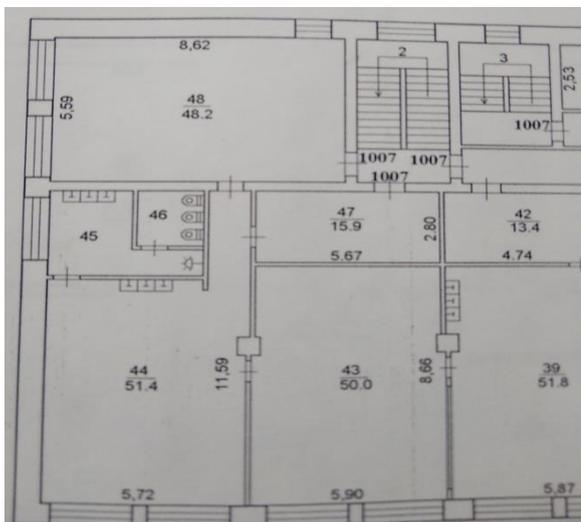
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска
детский сад №56 «Северяночка»**



**ПАСПОРТ ГРУППЫ
№15 «РЯБИНКА»**

г. Нижневартовск

Паспорт группы Краткое описание и схема



№	Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	51,4м ²	Из расчета не менее 2м ² на одного ребенка	27
2	Спальная	48,2м ²	Из расчета не менее 2м ² на одного ребенка	27
3	Приемная	15,9м ²	Не менее 18м ²	27
4	Туалетная	13,6м ²	Не менее 16м ²	27

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский квадратный	5	
2	Стол детский прямоугольный	1	
3	Стул детский	23	
4	Мольберт двухсторонний	1	
5	Ковер	2	
6	Карниз потолочный	2	
7	Ноутбук	1	
8	Принтер	1	
9	Проектор	1	
10	Интерактивная доска	1	
11	Уголок «Парикмахерская»	1	
12	Стеллаж для игрушек	3	
13	Стеллажи с полками	4	
14	Дезар	1	
15	Термометр	1	
16	Бактерицидная лампа	1	
17	Беспроводная колонка	1	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с матрасом	22	
2	Стол письменный	1	
3	Шкаф для документов	3	
4	Комод для документов	1	
5	Стул д/взрослых	1	
6	Карниз потолочный	3	
7	Термометр	1	
8	Полка настенная	1	
9	Корзина для мусора	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский	25	
2	Скамейка	2	
3	Стенд «Информация для родителей»	1	
4	Стенд «Меню»	1	
5	Стенд «Безопасность»	1	
6	Стенд «Здоровье»	1	
7	Ковер	1	
8	Огнетушитель	1	
9	Подставка для лепки	1	
10	Шкаф для взрослых	1	
11	Бактерицидная лампа	1	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Буфет-мойка	1	
2	Электроводонагреватель	1	
3	Стол обеденный	1	
4	Тумбочка под посуду	1	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Тарелка для первого блюда	22	
2	Тарелка для второго блюда	22	
3	Чайная пара	22	
4	Блюдо для хлеба	6	
5	Блюдо для масла и сыра	2	
6	Салфетница	6	
7	Ложки столовые	22	
8	Ложки чайные	22	
9	Вилки	27	
10	Ножи разделочные	4	
11	Доска разделочная	3	
12	Половник	3	
13	Щипцы	1	
14	Ведро для первого блюда	1	
15	Кастрюля для второго блюда	1	
16	Ведро для третьего блюда	1	
17	Кастрюля для салатов	1	
18	Кастрюля для соуса	1	
19	Чайник для питьевого режима	1	
20	Чашки для питьевого режима	8	
21	Разнос пластмассовый круглый	2	
22	Ведро с крышкой (10 л) для отходов	1	
23	Тазик пластмассовый для мытья столов	1	
24	Вантуз для раковины	1	
25	Пластмассовое ведро с крышкой для мыльно-содового раствора	1	
26	Пластмассовое ведро для	1	

6	замачивания ветошей		
2 7	Ветоши	3	
2 8	Ложка для соуса	1	
2 9	Порционная тарелка для воспитателя	3	
3 0	Кружка для воспитателя	3	
3 1	Ложки для воспитателя	3	
3 2	Дозаторы для жидкого мыла д/взр	1	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничная	25	
3	Зеркало настенное	2	
4	Вешалка для полотенец взрослых	1	
5	Столик для мытья игрушек	1	
6	Бактерицидная лампа	1	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Ведро пластмассовое 10 л	3	
2	Таз пластмассовый	4	
3	Сидушки для унитазов	3	
4	Емкость для хлорки	1	
5	Швабра	3	
6	Бумагодержатель	3	
7	Квач с ершиком	6	
8	Дозаторы для жидкого мыла д/дет	4	
9	Дозаторы для жидкого мыла д/взр	2	
10	Стакан мерочный	2	
11	Таз для мытья игрушек	1	
12	Корзина для игрушек	1	

13	Пылесос	1	
14	Термометр	1	
15	Ведро для закаливания	2	
16	Ковш для закаливания	2	
17	Градусник для закаливания	1	
18	Дорожка для закаливания	1	
19	Бумагодержатель	3	
20	Ведро для мусора с крышкой	1	
21	Ведро для мыльно-содового раствора	1	
22	Тазик пластмассовый с крышкой для обработки ветошей	1	
23	Коврик резиновый	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО.

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательное – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- содержательно – насыщенной – включать средства обучения (в том числе техническими), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь;
- трансформируемой - обеспечить возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- Полифункциональной - обеспечить возможность разнообразного использования РППС (например, детской мебели матов, мягких модулей в разных видах детской активности);
- безопасность – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.
- доступность – обеспечить свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое,

причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В группе соблюдено не жесткое центрирование.

№	Центры	Назначения
1.	Спортивный центр	Формирование потребности в двигательной активности и физическому
2.	Центр познания	Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира
3.	Игровой центр	Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,
4.	Литературный центр	Формирование будущего большого «талантливого читателя», культурно образованного человека.
5.	Центр творчества	Создание условий для творческого развития детей дошкольного возраста и раскрытия их художественно-изобразительного потенциала.
6.	Центр безопасности	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Содержание развивающей предметно пространственной среды.

Образовательная область	Центры	Оборудование и материалы
Познавательное развитие	Центр познания	<p>Тематические иллюстрации- 10 штук</p> <p>По познавательному и экологическому воспитанию - «Кто где живет»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Во саду ли в огороде» и т.д - 14 штук - Энциклопедия – 5 шт. - Набор диких животных -1 набор; - Набор домашних животных -1 набор; - Набор «Насекомые» - 1 шт - Лейка-1штука; - Набор исследователя-2шт. - Емкости с крупами – 4 шт. - Коллекция камней – 1 шт - Набор «Грибы» - Песочные часы – 3 шт - Часы с таймером – 2 шт - Микроскоп – 3 шт
Речевое развитие	Литературный центр	<p>Русские народные сказки- 10 книг;</p> <p>-Детская литература -5 книг;</p> <p><i>Демонстрационный материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Дикие животные»-1шт.; -«Домашние животные»-1шт.; -«Цветы»; -«Игрушки»; - «Мебель»; -«Ягоды»; -«Птицы»-1шт; -«Посуда»-1шт; -«Летние виды спорта»-1шт;

		<p>-«Бытовая техника»-1 шт; «Профессии»-1 шт; «Мой дом»-1 шт; «Правила этикета» - 1 шт; <i>Дидактические игры на развитие мышления</i> («Найди такую же», «Большие-маленькие» и др.) -1 штук; - Лото разной тематики - 3 штуки - «Птаница»-1 шт. - Касса- 4 шт.</p>
<p>Центр математики</p>	<p>Центр математики и манипулятивных игр</p>	<p>-Дидактические игры на развитие логического мышления -4 штуки; -Дидактические игры на развитие математических способностей -4 штуки; -Набор разноцветных палочек (Палочки Кюизенера) - 8 наборов; -Лото разной тематики - 6 штук; -Математика, геометрия, развитие речи-1шт. -Математический планшет-1 шт. Учебно – игровое пособие-1 шт. Д.и. «Сверху-снизу, Справо-слева»-1 шт. «Противоположности»-1 шт. «Арифметика»-1 шт. «Играем и учимся»-1 шт. «Все для счета»-1 шт. « Веселые цифры» -1 шт.</p>

Социально коммуникативное развитие –	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	<ul style="list-style-type: none"> - Детская мебель (Кресло,) – 2 шт; - «Магазин» -1 набор»; - «Доктор» – 2набор - «Парикмахер»-1 набор - Атрибуты для ряженья и сюжетно- ролевых игр
	Игровой центр	<ul style="list-style-type: none"> - Шахматы – 6 шт - Шашки – 3 шт - Домино 4 шт - Набор «Продукты»-1 набор; -Набор военной техники - 1 набор; -Набор «Посуда» -2 набора -Набор «Фрукты» - 1 набор; -Набор «Овощи» - 1 набор -Набор инструментов -1 набор; -Куклы разного размера – 9 шт. Машины разного размера - 10 шт. Дорожка -1 набор, Домашние животные -1 набор, Дикие животные- 2 набора. Руль-1шт.
	Центр безопасности	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> -«Викторина по ПДД»-2 шт.; -«Чрезвычайные ситуации на прогулке»-1 шт.; -«Чрезвычайные ситуации на улице»-1 шт.; -«Пазлы» по ПДД -3 шт. -«Умные машины»-3 шт. -«Дорожные знаки»-1 шт.; -Лото «Дорожные знаки»- 1 шт.; - Огнетушители -2шт. -Домино «Дорога»- 1 шт.; -Домино «Транспорт»- 1

		шт. -Машинки разного размера — 8 штук -Учебник полезные машины -2шт. «Дорожные знаки» -1шт Домино «Дорожные знаки» -1 шт
	Центр конструирования и строительства	-Конструктор пластмассовый (мелкий) - 1 набор; -Конструктор «Лего»- 4 набора; -Конструктор напольный деревянный -1 набор; -Конструктор мозаика мелкая-1набор, Мозаика средняя- 1 набор
Художественно эстетическое развитие	Центр творчества	Д.и. - «Художник и кот» - «Фея цветов» - «Волшебные веревочки» Оборудование: -Дощечки для лепки; -Стаканчики непроливайки; -Ножницы; -Кисточки; -Цветная бумага; -Цветной картон; -Цветные карандаши; -Краски; -Альбомы; -Восковые мелки; -Пластилин; -Клей-карандаш
	Музыкальный и театральный центр	Настольный театр «Волк и семеро козлят», «Сивка-бурка», магнитный театр «Маша и медведь» Развивающие пазлы «Ассоциации» сказки Пазлы «Сказка про репку»
Физическое развитие	Спортивный центр	-Мячи; - Скакалки

		-Кегли -Маски для С/р.и.;
--	--	------------------------------

Перечень методической справочной литературы с учетом ФГОС ДО

Название	Автор
Развитие речи. Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста	Л.Е. Кыласова
Я читаю. Курс подготовки к чтению.	М. И. Мирошнин, В.А. Самохвалова
Лепка в детском саду	А.А. Грибовская М.Б. Хамзова- Зацепина
Экологическое воспитание детей 5-6 лет	Т.М. Бондаренко
Художественное творчество детей 2-7 лет Радуга	Т.Н. Доронова
Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников	Т.Н. Доронова
Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях.	Е.А. Алябьева
Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках	И.Б. Кочанская
Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения	Т.А. Шорыгина
Математические сказки. Беседы с детьми о числах, счете, форме	Е.А. Алябьева
100 физкультминуток на логопедических занятиях	Н.Г. Метельская
Забавные фигурки. Модульное оригами	Т. Проснякова
Игрушка из картона	И.В. Кудрявцев
Травянички	В.П. Буза, С.В.Буза Д.В. Терлецкая
Модульная аппликация	О. Гре
Забавные фигурки делаем из гофрокартона	Л.В. Курочкина
Методические рекомендации: пособие для педагогов	Н.О. Березина, О.Е. Веннецкая
Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа	В.В. Гербова
Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет	В.П. Новикова
Изучаем математику	О.В. Чистякова
Учимся рассказывать о временах года (5-7 лет)	Е. Куцина, Н.

	Азонова
Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет	Е.А.Мартынова, И.М. Сучева
Развивающие игры в ДОУ	Г.М. Бондаренко
Улица, транспорт, дорога. Безопасность малышей	Е.В. Барина
Учусь создавать проект. Исследуем, доказываем, проектируем, создаем	Р.Ф. Селимова
Сказочное слово. Кн.1	Под ред. Н.А. Кузьмина
Напутственное слово. Кн.2	Под ред. Н.А. Кузьмина
Напутственное слово (развитие речи) Кн.2	Под ред. Н.А. Кузьмина
Светлый образ. Кн.3	Под ред. Н.А. Кузьмина
Мастера и рукодельницы Кн.4	Под ред. Н.А. Кузьмина
Семейные традиции Кн.5	Под ред. Н.А. Кузьмина

Игровое оборудование

№	наименование	количество
1	Конструктор «Весёлые прилипалы»	1
2	Конструктор присоски	1
3	Конструктор магнитный (28 деталей)	1
4	Конструктор магнитный (32 детали)	1
5	Игрушка конструктор	1
6	Контейнер пластик	10
7	Снежнодел	2
8	Игрушка для оформления форм «Снеговик»	1
9	Детские металлические санки	1

Памятка:

1. Название учреждения – шрифт Times New Roman – кегль 14, без интервала между строк.
2. Номенклатурный номер и название папки - шрифт Times New Roman – кегль 18, без интервала между строк.
3. Воспитатели и «г. Нижневартовск», шрифт Times New Roman – кегль 14, без интервала между строк.
4. Содержание:
 - титульный лист,
 - содержание паспорта.

