

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Нижневартовска  
детский сад №56 «Северяночка»**

**Паспорт группы № 14**

**г. Нижневартовск**



Паспорт группы  
Краткое описание и схема



№	Наименование помещения	Площадь помещения	Количество детей в группе
1	Игровая	101,8	27
2	Приемная	13,4	
3	Туалетная	5,4	
4	Умывальная	10	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1.	Стулья детские	27	
2.	Стол детский квадратный	6	
3.	Стол детский прямоугольный	3	
4.	Ковры с узорами 1,80 на 2	2	
5.	Мультимедийная установка	1	
6.	Магнитная доска	1	
7.	Стеллажи напольные	5	
8.	Полка для книг	1	
9.	Тумба для уголка природы	1	

10.	Пуфик	1	
11.	Этажерки	6	
12.	Часы	1	
13.	Дезар	1	
14.	Карниз потолочный	2	
15.	Шторы	1 ком.	
16.	Экран на батарею	7	
17.	Термометр	1	
18.	Ноутбук	1	
19.	Магнитная доска для творчества	1	
20	Беспроводная колонка	1	

## СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1.	Кровать трех яростная детская	9	
2.	Матрацы	27	
3.	Стол письменный	1	
4.	Карниз потолочный	2	
5.	Стул д\взрослых	1	
6.	Шкаф для одежды	1	
7.	Шторы	2к.	
8.	Стеллаж напольный	1	
9.	Этажерка	2	
10.	Комод	2	
11.	Шкаф для документов открытый	1	
12.	Шкаф для документов закрытый	1	
13.	Мольберт	1	
14.	Ширма	1	
15.	Комплект детской мебели (диван и два кресла).	1	
16.	Стол детский полукруглый	1	
17.	Экран на батарею	8	
18.	Термометр	1	
19.	Бактерицидные лампа	1	

## ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1.	Шкаф детский	28	
3.	Ковер с узорами	1	
4.	Стенд информации для родителей	3	
5.	Рамка меню	1	
6.	Кармашки под спортивную форму	1	
7.	Скамейка детская	1	
8.	Телевизор	1	
9.	Демопонель	1	
10.	Подиум для детского творчества	1	
11.	Бактерицидная лампа	1	

## БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1.	Электроводонагреватель	1	
2.	Кухонный гарнитур с мойкой	1	
3.	Стол взрослый	1	
4.	Стул взрослый	1	
5.	Сервант	1	
<b>ПОСУДА</b>			
1.	Тарелка для первого блюда	27	
2.	Тарелка для второго блюда	27	
3.	Бокалы	27	
4.	Блюдца	27	
5.	Блюдца для хлеба	8	
6.	Тарелка для блинов	1	
7.	Тарелка для второго блюда (сотрудник)	3	
8.	Бокал (сотрудник)	3	
9.	Мешок для хлеба	1	
10.	Салфетница	8	
11.	Ложки столовые	27	
12.	Ложка столовая (сотрудник)	1	
13.	Ложка чайная	27	

14.	Вилки	27	
15.	Ножи разделочные	4	
16.	Половник	4	
17.	Доска разделочная	3	
18.	Лопатка кулинарная	1	
19.	Щипчики для запеканок	1	
20.	Ложка для салата	1	
21.	Кастрюля для первого блюда	1	
22.	Кастрюля для второго блюда	1	
23.	Кастрюля для гарнира	1	
24.	Кастрюля для салата	1	
25.	Кастрюля для соуса	1	
26.	Кастрюля для мяса	1	
27.	Ведро для третьего блюда	1	
28.	Чайник для питьевого режима	1	
29.	Чашки под питьевой режим	9	
30.	Емкость для мытья столов	1	
31.	Масленица	1	
32.	Ведро с крышкой пластмассовая 10л. Для отходов	1	
33.	Чашка 3л. С крышкой для замачивания ветоши	1	
34.	Емкость для мыльно содового раствора	1	
35.	Разнос пластмассовый	3	
36.	Маленький половник под соус	1	
37.	Дазар для мыла	1	
38.	Мерный стаканчик	3	

## ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1.	Раковины для умывания	4	
2.	Унитазы детские	3	
3.	Шкафчики для полотенец	30	
4.	Поддон для мытья	1	
5.	Смеситель для воды	1	
6.	Зеркало	2	
7.	Шкаф для хранения инвентаря	1	
8.	Стол для мытья игрушек	1	
9.	Детская накладка для унитаза	3	
10.	Бактерицидная лампа	1	

## ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Количество	Примечание
1.	Квачи	6	
2.	Швабры	3	
3.	Ведро 10л.	4	
4.	Таз 4л.	5	
5.	Швабра деревянная	3	
6.	Бумагодержатель	3	
7.	Щетка для ковра	1	
8.	Емкость для хлорки 20л.	1	
9.	Дазар для мыла детские	4	
10.	Дазар для мыла взрослые	2	
11.	Стакан мерочный	3	
12.	Таз для мытья игрушек	2	
13.	Дуршлак	1	
14.	Стакан мерочный для мыльно содового раствора	1	
15.	Термометр	1	
16.	Тазик для замачивания веташа	2	

## Формирование предметного содержания РППС ДОО.

**Функциональное использование:** осуществление образовательной деятельности в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательное – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- содержательно – насыщенной – включать средства обучения (в том числе техническими), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь;

- трансформируемой - обеспечить возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- Полифункциональной - обеспечить возможность разнообразного использования РППС (например, детской бебелки матов, мягких модулей в разных видах детской активности);
- безопасность – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.
- доступность – обеспечить свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

*Социально-коммуникативное* развитие направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального,

изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**В группе соблюдено не жесткое центрирование.**

№	Центры	Назначения
1.	Спортивный центр	Формирование потребности в двигательной активности и физическому
2.	Центр познания	Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира
3.	Игровой центр	Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,
4.	Литературный центр	Формирование будущего большого «талантливого читателя», культурно образованного человека.
5.	Центр творчества	Создание условий для творческого развития детей дошкольного возраста и раскрытия их художественно-изобразительного потенциала.

6.	Центр безопасности	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.
----	--------------------	---

**Содержание развивающей предметно пространственной среды.**

Образовательная область	Центры	Оборудование и материалы
Познавательное развитие	Центр познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры по экологическому воспитанию («Времена года» -3шт, «Экологическое лото» - 2шт., «Почемучка», «Лесная прогулка», «Живая природа», «Кто где живет», «Доминошки животные» - 1 шт.</li> <li>- «На лесной тропинке» -1 шт.</li> <li>- «Крылья лапы и хвосты» - 1 шт.</li> <li>- Набор диких животных – 2 набора.</li> <li>- Набор домашних животных – 2 набора.</li> <li>- Животные жарких стран – 2 набора.</li> <li>- Лейка – 3шт.</li> <li>- Тряпочки – 3шт.</li> <li>- Тазик – 1шт.</li> <li>- 2 Фартука для трудовой деятельности.</li>   <li>-Форма, цвет, размер – 1шт.</li> <li>- «Учимся определять времена по часам» -1 шт.</li> <li>- «Учимся считать деньги» - 1шт.</li> <li>- «Арифметика» - 1 шт.</li> <li>- «Сравни и подбери»</li> </ul>

		<p>1 шт.  - «Свойство» - 1 шт.  - «Магнитные цифры» - 1 шт.  - «Веселая математика» - 1 шт.</p>
<b>Речевое развитие</b>	Литературный центр	<p>- Русские народные сказки – 5шт.  - Детская литература – 5шт.  - Книжки малышки – 10шт.  Дидактические игры:  - «Логопедическое лото мазайка» - 1шт.  - «Говори правильно» - 1шт.  - «Лото профессии» - 1шт.  - «Развивающая игра профессии» - 1шт.  - «Все профессии важны» - 1шт.  - «Узнай и назови» - 1шт.  - «Игрушки» - 1шт.  - «Лото магазин» - 1 шт.  - «Игра эмоции»- 1шт.  - «Мои первые буквы» - 1шт.  - «Твой дом» - 1шт.  - «Кто что делает» - 1 шт.</p>
<b>Социально коммуникативное развитие</b>	– Игровой центр Центр безопасности	<p>- Детская мебель плита  - Детская мебель Парикмахерская  - Кукольный домик  - Набор «Продукты» - 1 набор  - Набор военной техники – 1 набор.  - Набор «Фрукты» – 2</p>

		<p>набора.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор «Овощи» – 2 набора</li> <li>- Набор «Инструментов» - 1 шт.</li> <li>- Атрибуты для игры «Больница» - 2 набора</li> <li>- Набор для труда – Щетка, савок, утюг – 2 шт.</li> <li>- Атрибуты для ряженья и сюжетно ролевых игр</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Светофор – 1 шт.</li> <li>- Каски – 3 шт.</li> </ul> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правила дорожного движения» - 1 шт.</li> <li>- «Законы улиц и дорог» - 1 шт.</li> <li>- «Азбука безопасности» - 1 шт.</li> <li>- Напольный коврик «Дорога» - 2шт.</li> </ul>
<p><b>Художественно - эстетическое развитие</b></p>	<p>Центр творчества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деревянный конструктор – 2 комплекта.</li> <li>- Пластмассовый конструктор – 2 комплекта.</li> </ul> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дощечки для лепки</li> <li>- Стаканчики непроливайки</li> <li>- Ножницы</li> <li>- Кисточки</li> <li>- Цветная бумага</li> <li>- Цветные карандаши</li> <li>- Краски</li> <li>- Альбомы</li> <li>- Клей карандаш</li> <li>- Пластилин</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картон</li> <li>- Гуашь</li> </ul>
	Театральный и музыкальный центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ширма маленькая 1 шт.</li> <li>- Ширма большая 1 шт.</li> <li>- Домики 3 шт.</li> <li>- Би – ба - бо – 1 набор.</li> <li>- Пальчиковый театр – 1 комплект.</li> <li>- Ложковой театр – 1 набор.</li> <li>- Плоскостные фигуры для театра - 1 набор.</li> <li>- Настольная игра лепка – 1 шт.</li> <li>- Музыкальный металлофон – 2 шт.</li> <li>- Шумовые игрушки – 2 шт.</li> <li>- Набор погремушек – 1 набор.</li> <li>- Микрофон</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	Спортивный центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мячи</li> <li>- Кегли</li> <li>- Скакалки</li> <li>- Игрушки заместители</li> <li>- Набор для метания</li> </ul>

## Перечень методической справочной литературы с учетом ФГОС ДО

Название	Автор
Развитие речи в детском саду 4-5 лет	В.В. Гербова
Развитие речи Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста	Л.Е. Кыласова
Беседа о космосе Методическое пособие	Е.А. Паникова В.В. Инкина
Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию в связной речи в старшей логогруппе	О.С. Гомзяк
Этические беседы с дошкольниками	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник
Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий.	О.С. Гомзяк
Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.	Т.С. Комарова
Аппликация с детьми 5-6 лет	Д.Н. Колдина
Пластилиновая картина	О.Ю. Тихомирова, Г.А. Лебедева. 2011
Рисование с детьми 5-6 лет	Д.Н. Колдина
Бумагопластика. Цветочные мотивы.	Г.Н. Довыдова
Учимся делать открытки	Н.В. Шайдурова
Занятие по лепки в детском саду Методическое пособие	Т.Е. Иванова
Изобразительное творчество в детском саду.	И.А. Лыкова
Радуга. Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада.	Т.И. Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон
Радуга. Формирование	Е.В. Соловьева

математических представлений детей 2-7 лет.	
Конспекты занятий в средней группе детского сада	Н.А. Карпухина
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Н.О. Березина, И.А. Бурдакова, Е.Н. Герасимова.
Педагогическая работав ДОУ, занятия в детском саду	Н.В. Тимофеева, Ю.В.Зотова
Математика, вторая младшая группа	Е.С. Маклакова 2010
Путешествие в Цифроград. Вторая математика сказка.	Т.А. Шорыгина
Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие.	Е.В. Колесникова
Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие.	Е.В. Колесникова
Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.	Е.В. Колесникова
Математика в детском саду. Средняя группа.	Л.В. Минкевич
Формирование математических представлений. Конспекты занятий в подготовительной группе	Е.А.Казинцева, И.В. Померанцева, Т..А. Терпак.
Графические диктанты 5-7 лет.	В.Т.Голубь
Внеклассное чтение. Времена года.	Г.Ладонщиков, В.Степанов, Г. Скребицкий, Н.Сладков, Е.Балагинина, Э.Шим, Я.Аким, М.Калугина
Пожарная безопасность. Разработки занятий. Младшая группа.	Т.И. Иванова
Звуки. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет.	О.В. Егорова
Я и мир. Конспекты занятий по социальн-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Масалова Л.Л.
Занятие по патриотическому воспитанию в детском саду	Л.А. Кондрыкинской
Беседы о степи и лесостепи. Методические рекомендации.	Т.А. Шорыгина

Беседы о том, кто где живет. Методические рекомендации.	Т.А. Шорыгина
Беседы о пустыне и полупустыне. Методические рекомендации.	Т.А. Шорыгина
Беседы о природных явлениях и объектах	Т.А. Шорыгина
Ознакомление с окружающим миром. Конспекты комплексных занятий	Г.В.Морозова
Истоковедение	Л.П. Сильвестрова
Добрый мир. Развитие речи. Истоки	И.А. Кузьмина
Добрый мир. Истоки.	И.А. Кузьмина
Добрая книга. Истоки.	И.А. Кузьмина
Доброе слово. Истоки	И.А. Кузьмина

### Приобретено игровое оборудование 2022-2023

№	Наименование	Количество
1	Блендер	1
2	Резиновый зайчик	1
3	Лего	1
4	Вечный счет	1
5	Формочки для лепки из снега	2
6	Игрушка автомат	1
7	Снежкодел	2
8	Бластер	1
9	Конь скалка	1
10	Микрофон	1
11	Грабли детские	1
12	Набор для песка маленький	1
13	Скакалка	1
14	Набор для игры баскетбол	1
15	Тележка	1
16	Флэшкарта	1
17	Игровой набор строитель	1
18	Кукла	1
19	Автобус двухэтажный	1
20	Пожарная машина	1
21	Дидактическая игра знаки ПБ	1

22	Ауди белая машинка	1
23	Кубики Маша и медведь	1
24	Миксер	1
25	Трафареты	2 упаковки
26	Кукла ангел	1
27	Кукла Барби	4
28	Кукла мальчик Кен	1
29	Набор парфюмерный	1
30	Швейная машина и пылесос	1
31	Банкомат	1
32	Детская розовая кровать	1
33	Набор для лепки	2
34	Набор для лепки из теста	1
35	Игрушка для формирования снежков	2
36	Игрушка для метания снежков	1

### Приобретено игровое оборудование 2023-2024

№	Наименование	Количество
1	Конструктор «Веселые прилипалы»	2
2	Магнитный конструктор	2
3	Конструктор	1
4	Контейнер	3
5	Обруч	1
6	Ключки	2
7	Настольная игра ходилка	1
8	Снеголеп	2
9	Игра «Дорожные знаки»	1
10	Игрушка для формирования снежков	5

#### Памятка:

1. Название учреждения – шрифт Times New Roman – кегль 14, без интервала между строк.
2. Номенклатурный номер и название папки - шрифт Times New Roman – кегль 18, без интервала между строк.
3. Воспитатели и «г. Нижневартовск», шрифт Times New Roman – кегль 14, без интервала между строк.
4. Содержание:
  - титульный лист,
  - содержание паспорта.

