

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска
детский сад №56 «Северяночка»**

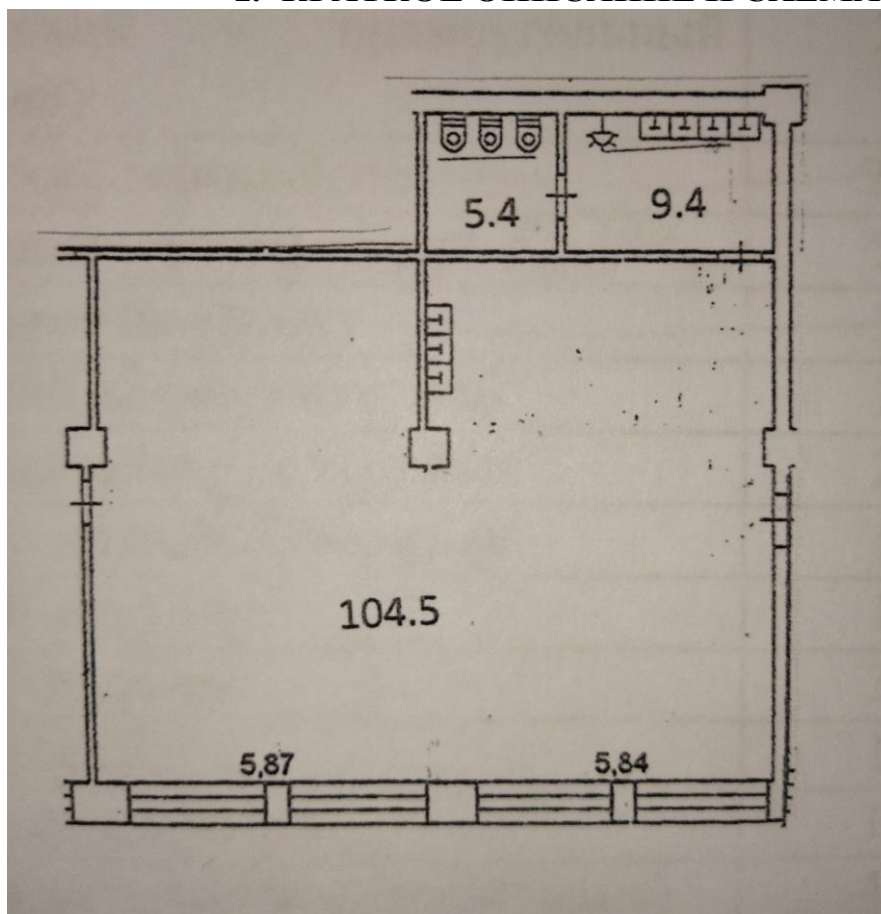


**ПАСПОРТ ГРУППЫ
№13 «Клюковка»**

г. Нижневартовск

Паспорт группы

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



№	Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая Спальная	104,5	Из расчета не менее 2м ² на одного ребенка	35
2	Приемная	16.4	Не менее 18м ²	
3	Туалетная	5.4	Не менее 16м ²	
4	Умывальная	9.4		
	Всего:	135.7		

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский – квадратный (трансформер)	6	з/б
2	Стол детский – прямоугольный (трансформер)	2	з/б
3	Стулья детские цветные (трансформер)	30	з/б
4	Стул (детский для воспитателя)	1	з/б
5	Шкафы напольные для игрушек	2	№1060080315
6	Стеллаж напольный с дверцами	1	410134000000065
7	Стеллаж для игрушек	1	№106000322
8	Шкафы для игрушек	3	№1060080315
9	Консоль угловая	1	з/б
10	Мольберт двухсторонний	1	з/б
11	Этажерки пластмассовые (мобильные)	4	з/б
12	Полочка для изобразительности	1	з/б
13	Уголок природы	1	з/б
14	Стеллаж для дид. игр по программе	1	з/б
15	Кукольный домик напольный	1	з/б
16	Проектор +SMART-доска Board M 600	1	410124000000050
17	Ноутбук ACER	1	з/б
18	Цифровой микроскоп Digital Biue QX7	1	з/б
19	Подставка для цветов	1	з/б
20	Напольный ковер 4х3 размер (бежевый с рисунком)	1	з/б
21	Карниз потолочный	2	з/б
22	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетового бактерицидного «ДЕЗАР»	1	з/б
23	Магнитофон «POWER BASS»	1	з/б
24	Магнитные доски	2	з/б
25	Беспроводная колонка Flip 5	1	з/б
26	Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный ОБН-150 «КРОНТ»	1	з/б

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать трехъярусная с матрасом без тумбы	7 (21)	410136000000068
2	Кровать двухъярусная с матрасом без тумбы	2(4)	з/б
3	Стол письменный для воспитателя	1	1060080265
4	Пуфик деревянный	1	з/б
5	Тумба деревянная для принтера	1	з/б
6	Уголок «Кегля»	1	410134000000054
7	Шкаф для одежды	1	106008024
8	Шкаф для пособий	2	1060080251 1060080252
9	Стеллаж для книг открытый	1	з/б
10	Стул для воспитателя	1	з/б
11	Карниз потолочный	2	з/б
12	Стол по ПДД	1	з/б
13	Мягкий уголок «Яблоко» (кресло)	2	410134000000080
14	Этажерки пластмассовые (мобильные)	2	з/б
15	Принтер KUDCERA ECOSYS M5521 cdw	1	з/б

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский	32	510136000000014
2	Стенд «информация для родителей	1	
3	Стенд для детских работ	1	
4	Карниз потолочный	1	
5	Ковер РАЗМЕР, 2х4 цвет красно-коричневый	1	
6	Магнитная доска	1	
7	Скамейки для детей	2	
8	Подставка для детских работ	1	
9	Огнетушитель порошковый	1	
10	Зеркало	1	
11	Телевизор SAMSUNG	1	410134000000133

12	Демопанель	1	
13	Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный ОБН-150 «КРОНТ»	1	з/б

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Электроводонагреватель ATMOR Lotus	1	
2	Буфет-мойка	1	
3	Тумба	2	
4	Навесные шкафы	3	
5	Пуфик	1	
6	Стол обеденный для воспитателей	1	
7	Стул для воспитателей	1	
8	Табурет	1	
9	Часы настенные	1	
ПОСУДА			
1	Чашки	32	
2	Блюдца	32	
3	Ложки	32	
4	Чайные ложки	32	
5	Ножи	32	
6	Вилки	32	
7	Тарелки под 1 блюдо для детей	32	
8	Тарелки под 2 блюдо для детей	32	
9	Тарелки под 2 блюдо для сотрудников	3	
10	Чашки для сотрудников	3	
11	Салфетница	8	
12	Блюдца под хлеб	8	
13	Ведро «1 блюдо»	1	
14	Кастрюля под гарнир	1	
15	Кастрюля под соус	1	
16	Кастрюля под салат	1	
17	Кастрюля под мясные блюда	1	
18	Чайник под 3 блюдо	1	
19	Ведро под 3 блюдо	1	
20	Ножи разделочные	4	
20	Половник	3	
22	Половник под соус	1	

23	Разнос	4	
24	Лопатка кулинарная	1	
25	Щипцы для запеканки	1	
26	Разделочные доски	3	
27	Чайник под питьевой режим	1	
28	Чашки для питьевого режима	6	
29	Ведро для отходов	1	
30	Блюдце «Масло», «Сыр», «Блины»	3	
31	Масленка	1	
32	Подставки под ложки , вилки, ножи	4	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Уголок хозяйственный	1	
3	Полотенцедержатель для детей	32	
4	Полотенцедержатель для взрослых	3	
5	Зеркало большое	2	
6	Стол для мытья игрушек	1	
7	Раковины	4	
8	Унитазы	3	
9	Поддон	1	
10	Пылесос	1	
11	Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный ОБН-150 «КРОНТ»	1	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Ведро пластмассовое	4	
2	Крышка для ведра	1	
3	Таз	4	
4	Швабра	3	
5	Щетка	1	
6	Емкость для хлора	1	

7	Квачи	6	
8	Дозатор для детей	4	
9	Дозатор для воспитателей	3	
10	Стакан мерочный	4	
11	Таз для мытья игрушек	1	
12	Корзина для игрушек	1	
13	Кастрюля эмаль	3	
14	Кастрюля из нержавеющей стали	1	
15	Держатель для бумаги	3	
16	Ветошь для пола	3	
17	Ветошь для пыли	3	
18	Ветошь для унитаза	1	
19	Ветошь для поддона	1	
20	Ветошь для раковины	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО.

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательное – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- содержательно – насыщенной – включать средства обучения (в том числе техническими), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь;
- трансформируемой - обеспечить возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- Полифункциональной - обеспечить возможность разнообразного использования РППС (например, детской бебелки матов, мягких модулей в разных видах детской активности);
- безопасность – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.
- доступность – обеспечить свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных

ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В группе соблюдено не жесткое центрирование.

№	Центры	Назначения
1.	Спортивный центр	Формирование потребности в двигательной активности
2.	Центр познания	Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира
3.	Игровой центр	Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,
4.	Литературный центр	Формирование будущего большого «талантливого читателя», культурно образованного человека.
5.	Центр творчества	Создание условий для творческого развития детей дошкольного возраста и раскрытия их художественно-изобразительного потенциала.
6.	Центр безопасности	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Содержание развивающей предметно пространственной среды.

Образовательная область	Центры	Оборудование и материалы
Познавательное развитие	Центр познания	<p>Комнатные растения в соответствии с возрастом;</p> <p><u>Материал для проведения элементарных опытов;</u></p> <p>Набор «биолог»;</p> <p>Набор натуралиста;</p> <p>Государственная символика и символика г. Нижневартовск;</p> <p>Наглядный материал: альбомы, картины,</p> <p><u>Наглядно-дидактическое пособие:</u></p> <p>Ягоды; деревья; стихийные явления; «самое загадочное место»; фрукты, овощи, природа, насекомые;</p> <p>-глобус</p> <p><u>Дидактические игры:</u></p> <p>Экскурсия по любимому городу</p> <p>Расти малыш</p> <p>Моя квартира</p> <p>Играем в профессии</p> <p>Живой мир планеты</p> <p>Узнаем живой мир</p> <p>Родничок</p> <p>Цепочки</p> <p>Животные</p> <p>Природа</p> <p>Транспорт</p> <p>Разноцветный мир</p> <p>Животные «Кто что ест»</p> <p>Космос</p> <p>Медвежонок в космосе</p> <p>Поваренок</p> <p>Знаю все профессии</p> <p>«край родной- моя Югра»- пособие</p> <p>Кубики «Маша и медведь»-1</p>
		ФЭМП
		<p>Мои первые часы-1</p> <p>Мои первые цифры-1</p>

		<p>Который час-1 Веселые числа-1 Палочки Кюизенер-2 Цветные фигурки-2 Цифры-1 Счетный материал-1 Короткие истории-1 Отгадай-ка-1 Математический набор – 4 Логический поезд-1 Развиваем память-1 Игра «Всё для счёта»-1</p>
		Экология
		<p>Во саду ли, в огороде-2 Приключения в зоопарке-1 В лесу- 2 По грибы-1 Времена года-1 Собирай-ка-1 Насекомые-1 Времена года-1 Игрушка «Набор натуралиста»- 1 Набор «Исследователь»-1</p>
Речевое развитие	Литературный центр	<p>-Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; -Портрет поэтов, писателей (старший возраст); -Магнитные буквы-2 набора Мои первые буквы1 Словарные слова-1 Азбука , развивающая игра-1 Чебурашка и его друзья-1 По щучьему веленью-1 Приключения Бабы-Яги и ее друзей-1 В мире сказок-1 Умные карточки-2 Словодел-1 Сказки «Чиполлино»-1 Логический тренажер-1 Играем и читаем-1 Найди букву-1 Учу буквы-1 Мои любимые сказки-1</p>

<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Игровой центр</p>	<p> Кукольная мебель-1 Домик для кукол-1 Набор «Овощи»-1 Набор «Фрукты»-1 Набор «Магазин»-1 Набор «Посуда»-2 Набор «Больница»-2 Набор «Парикмахерская»-1 Одежда для кукол Игры для развития мелкой моторики -2 Куклы – 7 Полицейская станция-1 Набор «Инструменты» 1 Набор «Лего»-2 Набор костюм: «Больница»-1 «Строитель»-1 Крупный конструктор-2 Мелкий конструктор-2 Деревянный конструктор-2 Машинки для игр Набор «Дикие животные»-1 Набор игрушек: дикие животные, домашние животные, динозавры, животные жарких стран. Машинка «Скорая»-1 Кукла «Холодное сердце»-1 Машинка «МодельРМ»-1 Кроватка для кукол-1 Миксер-1 Набор «Парфюмерный»-1 Кукла «Леночка» Кукла «Ангел» Кукла в фиолетовом платье-1 Набор для доктора-1 Набор бытовой техники (швейная машинка, пылесос)-1 Кукла в вечернем платье-1 Магнитный конструктор- 1 Конструктор TOY-OWN Конструктор «Веселые прилипалы» Контейнер для игрушек(14 л.)-1 Контейнер для игрушек(27 л.)-1 Контейнер для игрушек(8 л.)-1 Машинка «Самосвал»-1 Игрушка «Рыбалка»-1 </p>
--	----------------------	--

		<p>Машинка-1 Игра «кухонный набор»-1 Пупс с аксессуарами-1</p>
	<p>Центр безопасности</p>	<p>Если малыш поранился Валеология или здоровый малыш Правила дорожного движения Викторина по ПДД Говорящие знаки- Азбука дорожного движения Дорожные знаки-3 Законы улиц и дорог-1 Учим дорожные знаки-1 Настольная игра ПДД-1 Обучающие знаки ПДД-1</p>
<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>Центр творчества</p>	<p>Кисти, разного размера-28. Стаканчики-28 Стеки-28 Доски для лепки-28 Ножницы, с закругленными концами-28 Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки; Предметы народно – прикладного искусства;</p>
	<p>Театральный и музыкальный центр</p>	<p>Театр «Репка»-1 Герои любимых сказок (лото)-1 Настольный театр «Волк и семеро козлят»-1 Настольный театр «Томик»-1 Машин театр-1 Би-ба-бо-1 Театр «Три поросенка» Набор музыкальных инструментов</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Спортивный центр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мешочки для метания-1 ➤ Кольцеброс-2 ➤ Мяч-10 ➤ Набор» городок»-1 ➤ Набор кегли-1 ➤ Бадбминтон -1

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Маски для подвижных игр ➤ Набор для хоккеиста-1 ➤ Игрушка для формирования и метания снежков-2 ➤ Мяч «Принцесса»-1 ➤ Игрушка «Игра в баскетбол»-1 ➤ Султанчики-3 ➤
--	--	--

Приобретено оборудование за 2020-2021 гг.

№	Наименование	Количество
1	Машинка «Скорая помощь»	1
2	Кукла «Холодное сердце»	1
3	Игра «Всё для счёта»	1
4	Машинка «Модуль РМ»	1
5	Пожарная машинка	1
6	Кубики «Маша и медведь»	1
7	Кроватка для кукол	1
8	Миксер	1
9	Набор «Парфюмерный»	1
10	Форма для лепки снега	4
11	Кукла «Леночка»	1
12	Кукла «Ангел»	1
13	Набор «Спирограф»	1
14	Кукла в фиолетовом платье	1
15	Набор для доктора	1
16	Набор бытовой техники (швейная машинка, пылесос)	1
17	Кукла в вечернем платье	1
18	Кукла	1
19	Пособие «Край родной- моя Югра»	1
20	Колонка беспроводная Flip 5	1
21	Магнитный конструктор	1
22	Конструктор TOY-OWN	1
23	Конструктор «Весёлые прилипалы»	2
24	Контейнер для игрушек 14 л.	1
25	Контейнер для игрушек Cler Box 27 л.	1
26	Контейнер для игрушек Mar Lika 8 л.	1
27	Совок	1
28	Набор для лепки «Тесто» (маленький)	1
29	Набор для лепки «Тесто» (большой)	1
30	Совочек 19 см	2
31	Совок красный	1

32	Грабли	2
33	Набор «Садовник» (два предмета)	1
34	Лопата желтая	2
35	Мяч «Принцесса»	1
36	Машинка «Самосвал»	1
37	Игрушка «Набор натуралиста»	1
38	Мяч большой	1
39	Игрушка «Рыбалка»	1
40	Машинка	1
41	Кухонный набор «Мальвина»	1
42	Формочки для песка	3
43	Игрушка «Игра в баскетбол»	1
44	Ведро красное	1
45	Ведро «Палитра»	1
46	Ведро красное с ситом	1
47	Совок синий	1
48	Лопата большая	1
49	Набор детский «Мини»	1
50	Скакалка	1
51	Набор «Исследователь»	1
52	Тележка	1
53	Грабли	2
54	Набор «Маленький садовник»	1
55	Пупс с аксессуарами	1
56	Вертушка «Цветок»	1
57	Султанчики	1

Приобретено оборудование за 2021-2022 гг.

№	Наименование	Количество
1	Мини лыжи	1
2	Форма для лепки снежков	5
3	Снежнодел	4
4	Хоккейный набор	1
5	Настольная игра ПДД	1
6	Обучающие знаки ПДД	1
7	Санки кукольные	2

**План развития развивающей предметно - пространственной среды
группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста
от 6 до 7 лет
№10 «Клюковка»**

№	Задачи	Сроки			Сроки
		2022- 2023 у. г	2023- 2024 у. г	2024- 2025 у. г	
1	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	1			
2	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект		1		
3	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	1			
4	Коврик массажный	1			
5	Календарь погоды настенный	1			
6	Качалка - балансир сферической формы		1		
7	Комплект мячей-массажеров			1	
8	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	1			
9	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект		5		
10	Массажный диск для формирования правильной осанки	1			
11	Танграм	1	1	1	
12	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	1			
13	Набор волчков (мелкие, разной формы)		1		
14	Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно- моторной координации – комплект	5			
15	Набор для экспериментирования с песком	1			
16	Настенный планшет «Мы дежури́м с набором карточек	1			
17	Набор фигурок людей разных профессий		1		
18	Набор печаток	1			

19	Развивающее панно	1			
	Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект			1	
20	Руль игровой	1			
20	Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно-моторной координации – комплект	1			
21	Стойка-равновеска (балансир)		1		
22	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	5			
23	Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект	5			
34	Набор фломастеров	5			
25	Пластилин, не липнущий к рукам	5			
26	Конструктор магнитный – комплект	2			

**Анализ оснащённости развивающей предметно -
пространственной среды группы №10 «Клюковка»
за 2023 - 2024 уч. год.**

В 2023 - 2024 учебном году в группе была создана предметно развивающая среда в соответствии с требованиями ФОП, которая обеспечила реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды учтены принцип интеграции: материалы из одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями дошкольников.

В нашей группе предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. При создании развивающего пространства в групповом помещении, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом

В групповом помещении созданы условия, соответствующие духовным, социальным, познавательным, эстетическим, коммуникативным,

общекультурным потребностям детей. Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений, обуславливался максимальным обеспечением условий для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции.

В течении года ППРС группы пополнилась различными материалами в разных областях программы: дидактические игры, упражнения по развитию речи и обогащению словарного запаса детей: «Составь слово», «Матрешки» и др. материалы на развитие логики, сюжетные картинки; настольно-печатные игры по развитию речи; мнемотаблицы.

Так же в группе пополнился центр физического развития «Здоровье» оборудованием для ходьбы, бега, равновесия; для прыжков; для катания, бросания, ловли мяча. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурное оборудование, два комплекта флажков на каждого ребенка разного цвета, гантели, кольцобросы. Для профилактики плоскостопия: массажные дорожки.

ВЫВОД: созданная предметно-пространственная развивающая среда в группе построена с учётом ФГОС ДО отражает возрастные особенности детей, способствует решению развивающих задач, отвечает принципам активности, самостоятельности, творчества, а также учитывает гендерные особенности группы, среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно - насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна, безопасна и отражает содержание всех образовательных областей. ППРС информативно богата, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.

Но наряду с этим хочется отметить нехватку конструкторских игр, лабиринтов, головоломок, материалов для организации экспериментирования, наблюдения с детьми.

Памятка:

1. Название учреждения – шрифт Times New Roman – кегль 14, без интервала между строк.
2. Номенклатурный номер и название папки - шрифт Times New Roman – кегль 18, без интервала между строк.
3. Воспитатели и «г. Нижневартговск» ,шрифт Times New Roman – кегль 14, без интервала между строк.
4. Содержание:
 - титульный лист,
 - содержание паспорта.