

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Нижневартовска  
детский сад №56 «Северяночка»**

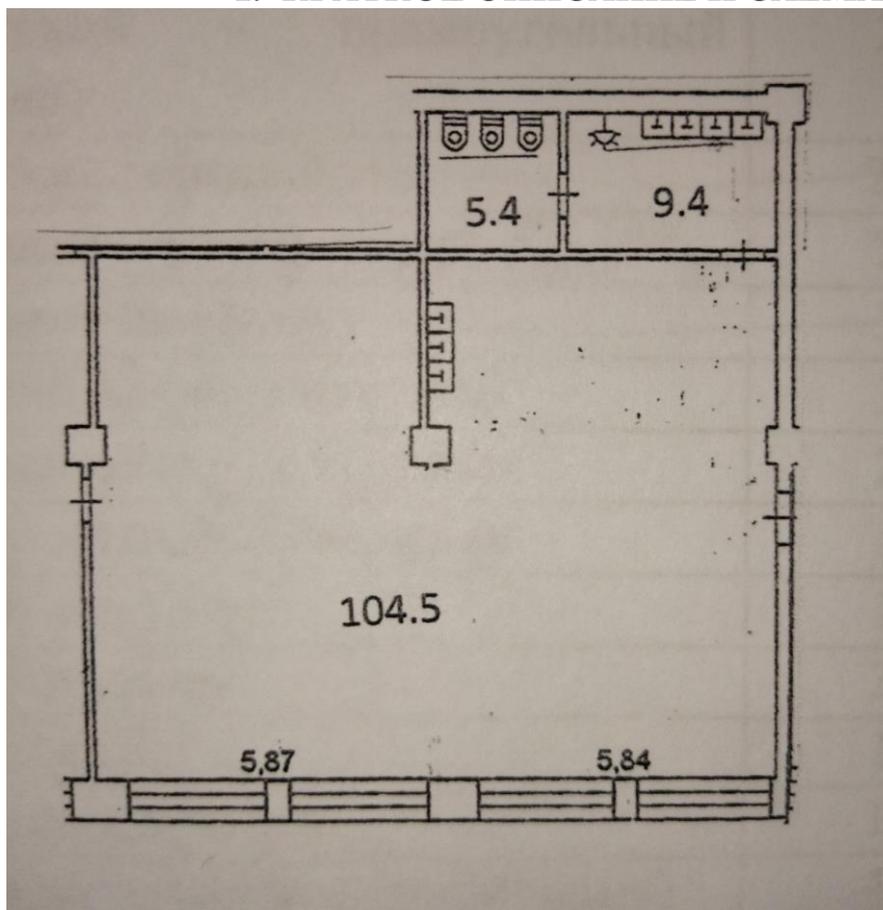


**ПАСПОРТ ГРУППЫ  
№13 «Клюковка»**

**г. Нижневартовск**

## Паспорт группы

### 1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



№	Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м <sup>2</sup> )	Количество детей в группе
1	Игровая Спальная	104,5	Из расчета не менее 2м <sup>2</sup> на одного ребенка	35
2	Приемная	16,4	Не менее 18м <sup>2</sup>	
3	Туалетная	5,4	Не менее 16м <sup>2</sup>	
4	Умывальная	9,4		
	Всего:	135,7		

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

### ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский – квадратный (трансформер)	6	з/б
2	Стол детский – прямоугольный (трансформер)	2	з/б
3	Стулья детские цветные (трансформер)	30	з/б
4	Стул (детский для воспитателя)	1	з/б
5	Шкафы напольные для игрушек	2	№1060080315
6	Стеллаж напольный с дверцами	1	410134000000065
7	Стеллаж для игрушек	1	№106000322
8	Шкафы для игрушек	3	№1060080315
9	Консоль угловая	1	з/б
10	Мольберт двухсторонний	1	з/б
11	Этажерки пластмассовые (мобильные)	4	з/б
12	Полочка для изобразительности	1	з/б
13	Уголок природы	1	з/б
14	Стеллаж для дид. игр по программе	1	з/б
15	Кукольный домик напольный	1	з/б
16	Проектор +SMART-доска Board M 600	1	410124000000050
17	Ноутбук ACER	1	з/б
18	Цифровой микроскоп Digital Biue QX7	1	з/б
19	Подставка для цветов	1	з/б
20	Напольный ковер 4х3 размер (бежевый с рисунком)	1	з/б
21	Карниз потолочный	2	з/б
22	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетового бактерицидного «ДЕЗАР»	1	з/б
23	Магнитофон «POWER BASS»	1	з/б
24	Магнитные доски	2	з/б
25	Беспроводная колонка Flip 5	1	з/б
26	Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный ОБН-150 «КРОНТ»	1	з/б

## СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Кровать трехъярусная с матрасом без тумбы	7 (21)	410136000000068
2	Кровать двухъярусная с матрасом без тумбы	2(4)	з/б
3	Стол письменный для воспитателя	1	1060080265
4	Пуфик деревянный	1	з/б
5	Тумба деревянная для принтера	1	з/б
6	Уголок «Кегля»	1	410134000000054
7	Шкаф для одежды	1	106008024
8	Шкаф для пособий	2	1060080251 1060080252
9	Стеллаж для книг открытый	1	з/б
10	Стул для воспитателя	1	з/б
11	Карниз потолочный	2	з/б
12	Стол по ПДД	1	з/б
13	Мягкий уголок «Яблоко» (кресло)	2	410134000000080
14	Этажерки пластмассовые (мобильные)	2	з/б
15	Принтер KUDCERA ECOSYS M5521 cdw	1	з/б

## ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Шкаф детский	32	510136000000014
2	Стенд «информация для родителей	1	
3	Стенд для детских работ	1	
4	Карниз потолочный	1	
5	Ковер РАЗМЕР, 2х4 цвет красно-коричневый	1	
6	Магнитная доска	1	
7	Скамейки для детей	2	
8	Подставка для детских работ	1	
9	Огнетушитель порошковый	1	
10	Зеркало	1	
11	Телевизор SAMSUNG	1	410134000000133

12	Демопанель	1	
13	Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный ОБН-150 «КРОНТ»	1	з/б

## БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Электроводонагреватель ATMOR Lotus	1	
2	Буфет-мойка	1	
3	Тумба	2	
4	Навесные шкафы	3	
5	Пуфик	1	
6	Стол обеденный для воспитателей	1	
7	Стул для воспитателей	1	
8	Табурет	1	
9	Часы настенные	1	
<b>ПОСУДА</b>			
1	Чашки	32	
2	Блюдца	32	
3	Ложки	32	
4	Чайные ложки	32	
5	Ножи	32	
6	Вилки	32	
7	Тарелки под 1 блюдо для детей	32	
8	Тарелки под 2 блюдо для детей	32	
9	Тарелки под 2 блюдо для сотрудников	3	
10	Чашки для сотрудников	3	
11	Салфетница	8	
12	Блюдца под хлеб	8	
13	Ведро «1 блюдо»	1	
14	Кастрюля под гарнир	1	
15	Кастрюля под соус	1	
16	Кастрюля под салат	1	
17	Кастрюля под мясные блюда	1	
18	Чайник под 3 блюдо	1	
19	Ведро под 3 блюдо	1	
20	Ножи разделочные	4	
20	Половник	3	
22	Половник под соус	1	

23	Разнос	4	
24	Лопатка кулинарная	1	
25	Щипцы для запеканки	1	
26	Разделочные доски	3	
27	Чайник под питьевой режим	1	
28	Чашки для питьевого режима	6	
29	Ведро для отходов	1	
30	Блюдце «Масло», «Сыр», «Блины»	3	
31	Масленка	1	
32	Подставки под ложки , вилки, ножи	4	

## ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Уголок хозяйственный	1	
3	Полотенцедержатель для детей	32	
4	Полотенцедержатель для взрослых	3	
5	Зеркало большое	2	
6	Стол для мытья игрушек	1	
7	Раковины	4	
8	Унитазы	3	
9	Поддон	1	
10	Пылесос	1	
11	Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный ОБН-150 «КРОНТ»	1	

## ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Ведро пластмассовое	4	
2	Крышка для ведра	1	
3	Таз	4	
4	Швабра	3	
5	Щетка	1	
6	Емкость для хлора	1	

7	Квачи	6	
8	Дозатор для детей	4	
9	Дозатор для воспитателей	3	
10	Стакан мерочный	4	
11	Таз для мытья игрушек	1	
12	Корзина для игрушек	1	
13	Кастрюля эмаль	3	
14	Кастрюля из нержавеющей стали	1	
15	Держатель для бумаги	3	
16	Ветошь для пола	3	
17	Ветошь для пыли	3	
18	Ветошь для унитаза	1	
19	Ветошь для поддона	1	
20	Ветошь для раковины	1	

## Формирование предметного содержания РППС ДОО.

**Функциональное использование:** осуществление образовательной деятельности в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательное – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- содержательно – насыщенной – включать средства обучения (в том числе техническими), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь;
- трансформируемой - обеспечить возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- Полифункциональной - обеспечить возможность разнообразного использования РППС (например, детской бебелки матов, мягких модулей в разных видах детской активности);
- безопасность – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.
- доступность – обеспечить свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

*Социально-коммуникативное* развитие направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных

ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**В группе соблюдено не жесткое центрирование.**

№	Центры	Назначения
1.	Спортивный центр	Формирование потребности в двигательной активности
2.	Центр познания	Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира
3.	Игровой центр	Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,
4.	Литературный центр	Формирование будущего большого «талантливого читателя», культурно образованного человека.
5.	Центр творчества	Создание условий для творческого развития детей дошкольного возраста и раскрытия их художественно-изобразительного потенциала.
6.	Центр безопасности	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

## Содержание развивающей предметно пространственной среды.

Образовательная область	Центры	Оборудование и материалы
Познавательное развитие	Центр познания	<p>Комнатные растения в соответствии с возрастом;  <u>Материал для проведения элементарных опытов</u>;                      Набор «биолог»;                      Набор натуралиста;                      Государственная символика и символика                          г. Нижневартовск;                      Наглядный материал: альбомы, картины,  <u>Наглядно-дидактическое пособие:</u>                      Ягоды; деревья; стихийные явления; «самое загадочное место»; фрукты, овощи, природа, насекомые;                      -глобус  <u>Дидактические игры:</u>                      Экскурсия по любимому городу                      Расти малыш                      Моя квартира                      Играем в профессии                      Живой мир планеты                      Узнаем живой мир                      Родничок                      Цепочки                      Животные                      Природа                      Транспорт                      Разноцветный мир                      Животные «Кто что ест»                      Космос                      Медвежонок в космосе                      Поваренок                      Знаю все профессии                      «край родной- моя Югра»- пособие                      Кубики «Маша и медведь»-1</p>
		ФЭМП
		<p>Мои первые часы-1                      Мои первые цифры-1</p>

		<p>Который час-1  Веселые числа-1  Палочки Кюизенер-2  Цветные фигурки-2  Цифры-1  Счетный материал-1  Короткие истории-1  Отгадай-ка-1  Математический набор – 4  Логический поезд-1  Развиваем память-1  Игра «Всё для счёта»-1</p>
		Экология
		<p>Во саду ли, в огороде-2  Приключения в зоопарке-1  В лесу- 2  По грибы-1  Времена года-1  Собирай-ка-1  Насекомые-1  Времена года-1  Игрушка «Набор натуралиста»- 1  Набор «Исследователь»-1</p>
<b>Речевое развитие</b>	Литературный центр	<p>-Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей;  -Портрет поэтов, писателей (старший возраст);  -Магнитные буквы-2 набора  Мои первые буквы1  Словарные слова-1  Азбука , развивающая игра-1  Чебурашка и его друзья-1  По щучьему веленью-1  Приключения Бабы-Яги и ее друзей-1  В мире сказок-1  Умные карточки-2  Словодел-1  Сказки «Чиполлино»-1  Логический тренажер-1  Играем и читаем-1  Найди букву-1  Учу буквы-1  Мои любимые сказки-1</p>

<p><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p>	<p>Игровой центр</p>	<p>         Кукольная мебель-1          Домик для кукол-1          Набор «Овощи»-1          Набор «Фрукты»-1          Набор «Магазин»-1          Набор «Посуда»-2          Набор «Больница»-2          Набор «Парикмахерская»-1          Одежда для кукол          Игры для развития мелкой моторики -2          Куклы – 7          Полицейская станция-1          Набор «Инструменты» 1          Набор «Лего»-2          Набор костюм: «Больница»-1              «Строитель»-1          Крупный конструктор-2          Мелкий конструктор-2          Деревянный конструктор-2          Машинки для игр          Набор «Дикие животные»-1          Набор игрушек: дикие животные, домашние животные, динозавры, животные жарких стран.          Машинка «Скорая»-1          Кукла «Холодное сердце»-1          Машинка «МодельРМ»-1          Кроватка для кукол-1          Миксер-1          Набор «Парфюмерный»-1          Кукла «Леночка»          Кукла «Ангел»          Кукла в фиолетовом платье-1          Набор для доктора-1          Набор бытовой техники (швейная машинка, пылесос)-1          Кукла в вечернем платье-1          Магнитный конструктор- 1          Конструктор TOY-OWN          Конструктор «Веселые прилипалы»          Контейнер для игрушек(14 л.)-1          Контейнер для игрушек(27 л.)-1          Контейнер для игрушек(8 л.)-1          Машинка «Самосвал»-1          Игрушка «Рыбалка»-1       </p>
--	----------------------	--

		<p>Машинка-1 Игра «кухонный набор»-1 Пупс с аксессуарами-1</p>
	<p>Центр безопасности</p>	<p>Если малыш поранился Валеология или здоровый малыш Правила дорожного движения Викторина по ПДД Говорящие знаки- Азбука дорожного движения Дорожные знаки-3 Законы улиц и дорог-1 Учим дорожные знаки-1 Настольная игра ПДД-1 Обучающие знаки ПДД-1</p>
<p><b>Художественно - эстетическое развитие</b></p>	<p>Центр творчества</p>	<p>Кисти, разного размера-28. Стаканчики-28 Стеки-28 Доски для лепки-28 Ножницы, с закругленными концами-28 Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки; Предметы народно – прикладного искусства;</p>
	<p>Театральный и музыкальный центр</p>	<p>Театр «Репка»-1 Герои любимых сказок (лото)-1 Настольный театр «Волк и семеро козлят»-1 Настольный театр «Томик»-1 Машин театр-1 Би-ба-бо-1 Театр «Три поросенка» Набор музыкальных инструментов</p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>Спортивный центр</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мешочки для метания-1</li> <li>➤ Кольцеброс-2</li> <li>➤ Мяч-10</li> <li>➤ Набор» городок»-1</li> <li>➤ Набор кегли-1</li> <li>➤ Бадбминтон -1</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Маски для подвижных игр</li> <li>➤ Набор для хоккеиста-1</li> <li>➤ Игрушка для формирования и метания снежков-2</li> <li>➤ Мяч «Принцесса»-1</li> <li>➤ Игрушка «Игра в баскетбол»-1</li> <li>➤ Султанчики-3</li> <li>➤</li> </ul>
--	--	--

**Приобретено оборудование за 2020-2021 гг.**

№	Наименование	Количество
1	Машинка «Скорая помощь»	1
2	Кукла «Холодное сердце»	1
3	Игра «Всё для счёта»	1
4	Машинка «Модуль РМ»	1
5	Пожарная машинка	1
6	Кубики «Маша и медведь»	1
7	Кроватка для кукол	1
8	Миксер	1
9	Набор «Парфюмерный»	1
10	Форма для лепки снега	4
11	Кукла «Леночка»	1
12	Кукла «Ангел»	1
13	Набор «Спирограф»	1
14	Кукла в фиолетовом платье	1
15	Набор для доктора	1
16	Набор бытовой техники (швейная машинка, пылесос)	1
17	Кукла в вечернем платье	1
18	Кукла	1
19	Пособие «Край родной- моя Югра»	1
20	Колонка беспроводная Flip 5	1
21	Магнитный конструктор	1
22	Конструктор TOY-OWN	1
23	Конструктор «Весёлые прилипалы»	2
24	Контейнер для игрушек 14 л.	1
25	Контейнер для игрушек Cler Box 27 л.	1
26	Контейнер для игрушек Mar Lika 8 л.	1
27	Совок	1
28	Набор для лепки «Тесто» (маленький)	1
29	Набор для лепки «Тесто» (большой)	1
30	Совочек 19 см	2
31	Совок красный	1

32	Грабли	2
33	Набор «Садовник» (два предмета)	1
34	Лопата желтая	2
35	Мяч «Принцесса»	1
36	Машинка «Самосвал»	1
37	Игрушка «Набор натуралиста»	1
38	Мяч большой	1
39	Игрушка «Рыбалка»	1
40	Машинка	1
41	Кухонный набор «Мальвина»	1
42	Формочки для песка	3
43	Игрушка «Игра в баскетбол»	1
44	Ведро красное	1
45	Ведро «Палитра»	1
46	Ведро красное с ситом	1
47	Совок синий	1
48	Лопата большая	1
49	Набор детский «Мини»	1
50	Скакалка	1
51	Набор «Исследователь»	1
52	Тележка	1
53	Грабли	2
54	Набор «Маленький садовник»	1
55	Пупс с аксессуарами	1
56	Вертушка «Цветок»	1
57	Султанчики	1

**Приобретено оборудование за 2021-2022 гг.**

№	Наименование	Количество
1	Мини лыжи	1
2	Форма для лепки снежков	5
3	Снежнодел	4
4	Хоккейный набор	1
5	Настольная игра ПДД	1
6	Обучающие знаки ПДД	1
7	Санки кукольные	2

**План развития развивающей предметно - пространственной среды  
группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста  
от 6 до 7 лет  
№10 «Клюковка»**

№	Задачи	Сроки			Сроки
		2022- 2023 у. г	2023- 2024 у. г	2024- 2025 у. г	
1	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	1			
2	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект		1		
3	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	1			
4	Коврик массажный	1			
5	Календарь погоды настенный	1			
6	Качалка - балансир сферической формы		1		
7	Комплект мячей-массажеров			1	
8	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	1			
9	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект		5		
10	Массажный диск для формирования правильной осанки	1			
11	Танграм	1	1	1	
12	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	1			
13	Набор волчков (мелкие, разной формы)		1		
14	Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно- моторной координации – комплект	5			
15	Набор для экспериментирования с песком	1			
16	Настенный планшет «Мы дежури́м с набором карточек	1			
17	Набор фигурок людей разных профессий		1		
18	Набор печаток	1			

19	Развивающее панно	1			
	Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект			1	
20	Руль игровой	1			
20	Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно-моторной координации – комплект	1			
21	Стойка-равновеска (балансир)		1		
22	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	5			
23	Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект	5			
34	Набор фломастеров	5			
25	Пластелин, не липнущий к рукам	5			
26	Конструктор магнитный – комплект	2			

**Анализ оснащённости развивающей предметно -  
пространственной среды группы №10 «Клюковка»  
за 2023 - 2024 уч. год.**

В 2023 - 2024 учебном году в группе была создана предметно развивающая среда в соответствии с требованиями ФОП, которая обеспечила реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды учтены принцип интеграции: материалы из одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями дошкольников.

В нашей группе предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. При создании развивающего пространства в групповом помещении, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом

**В групповом помещении** созданы условия, соответствующие духовным, социальным, познавательным, эстетическим, коммуникативным,

общекультурным потребностям детей. Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений, обуславливался максимальным обеспечением условий для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции.

В течении года ППРС группы пополнилась различными материалами в разных областях программы: дидактические игры, упражнения по развитию речи и обогащению словарного запаса детей: «Составь слово», «Матрешки» и др. материалы на развитие логики, сюжетные картинки; настольно-печатные игры по развитию речи; мнемотаблицы.

Так же в группе пополнился центр физического развития «Здоровье» оборудованием для ходьбы, бега, равновесия; для прыжков; для катания, бросания, ловли мяча. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурное оборудование, два комплекта флажков на каждого ребенка разного цвета, гантели, кольцобросы. Для профилактики плоскостопия: массажные дорожки.

**ВЫВОД:** созданная предметно-пространственная развивающая среда в группе построена с учётом ФГОС ДО отражает возрастные особенности детей, способствует решению развивающих задач, отвечает принципам активности, самостоятельности, творчества, а также учитывает гендерные особенности группы, среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно - насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна, безопасна и отражает содержание всех образовательных областей. ППРС информативно богата, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.

Но наряду с этим хочется отметить нехватку конструкторских игр, лабиринтов, головоломок, материалов для организации экспериментирования, наблюдения с детьми.

**Памятка:**

1. Название учреждения – шрифт Times New Roman – кегль 14, без интервала между строк.
2. Номенклатурный номер и название папки - шрифт Times New Roman – кегль 18, без интервала между строк.
3. Воспитатели и «г. Нижневартовск» ,шрифт Times New Roman – кегль 14, без интервала между строк.
4. Содержание:
  - титульный лист,
  - содержание паспорта.