

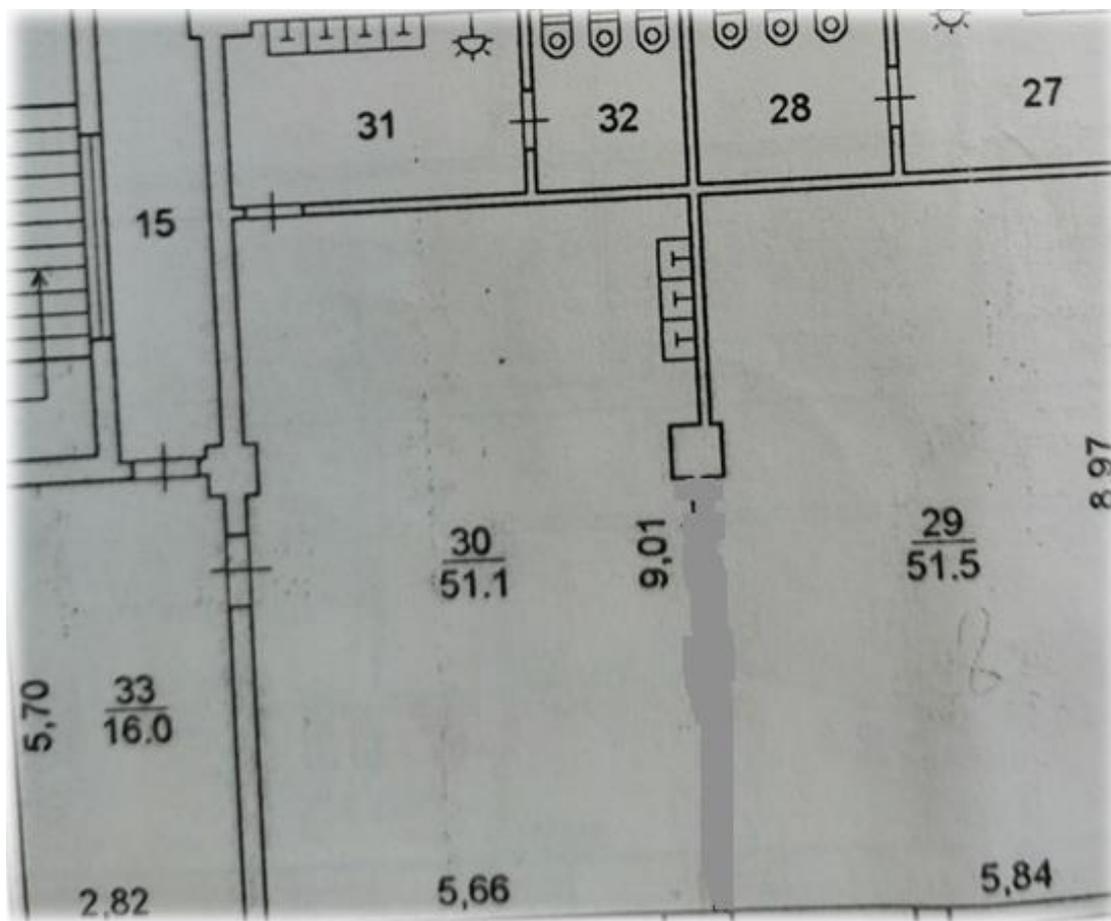
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска
детский сад №56 «Северяночка»**



**ПАСПОРТ ГРУППЫ
№12 «СМЕШАРИКИ»**

г. Нижневартовск

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



Паспорт группы

Краткое описание и схема

№	Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	102,2	Из расчета не менее 2м ² на одного ребенка	33
2	Спальная			
3	Приемная	16.0	Не менее 18м ²	
4	Туалетная	14.9	Не менее 16м ²	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский прямоугольный	3	
2	Стол детский квадратный	4	
3	Стол детский квадратный (маленький)	1	
4	Стол детский красный с металлическими ножками	1	
5	Стул детский с металлическими ножками	33	
6	Стул для воспитателя деревянный	1	
7	Стенка дет. д/игрушек (бабочка)	1	
8	Двухсторонняя магнитная доска	1	
9	Стеллаж для игрушек	5	
10	Мебель детская «Парикмахерская»	1	
11	Этажерка 3х уровневая	2	
12	Ковер (бежевого цвета) 2х4	1	
13	Полка угловая (большая)	1	
14	Полка угловая (маленькая)	1	
15	Пуфик деревянный	1	
16	Музыкальный центр	1	
17	Часы настенные	1	

18	Шкаф «уголок природы»	1	
19	Шторы	5	
20	Игро стол	2	
21	Доска для проектора	1	
22	Проектор	1	
23	Карниз потолочный	2	
24	Лампы потолочные	10	
25	Дезар	1	
26	Термометр	1	
27	Мебель детская (диван)	1	
28	Мебель детская (кресло)	1	
29	Кровать детская с матрасом	17	
30	Кровать 3х ярусная с матрасом	4	
31	Стол письменный	1	
32	Шкаф для одежды	1	
33	Шкаф для документов	1	
34	Шторы	2	
35	Стул для взрослых	2	
36	Спортивный уголок передвижной	1	
37	Термометр	1	
38	Мусорное ведро	1	
40	Фонарик	1	
41	Карниз потолочный	2	
42	Лампа потолочная	6	
43	Зеркало	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский	29	
2	Ковер 2х4 (желто-коричневый)	1	
3	Стенд «Информация для родителей»	1	
4	Стенд «Меню»	1	
5	Стенд «Уголок группы»	1	
6	Стенд для поделок из пластилина	1	
7	Лампа потолочная	2	
8	Шторы	1	
9	Карниз потолочный	1	
10	Корзина для распыраторов	2	

11	Лавки	2	
12	Термометр	1	
13	Шкафы под спортивный инвентарь	6	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Электроводонагреватель	1	
2	Буфет-мойка	1	
3	Тумба для питьевого режима	1	
4	Стол раздаточный	1	
5	Стул взрослый	1	
6	Ведро с крышкой 10л. для отходов	1	
7	Таз для мытья столов	1	
8	Контейнер для замачивания ветоши	1	
9	Ветошь	3	
10	Пластмассовое ведро для мыльно-содового раствора	2	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	33	
2	Тарелка для второго блюда	33	
3	Чайная пара	33	
4	Половник для соуса	1	
5	Блюдо для хлеба	7	
6	Салфетница	7	
7	Щипцы кулинарные	1	
8	Ложки чайные	33	
9	Ложки столовые	33	
10	Вилки	33	
11	Ножи разделочные	4	
12	Половник	3	
13	Лопатка кулинарная	1	
14	Доска разделочная	3	
15	Кастрюля для 1 блюда	1	
16	Кастрюля для 2 блюда	1	
17	Кастрюля для 3 блюда	1	
18	Кастрюля для соуса	1	
19	Кастрюля для салата	1	
20	Кастрюля для мяса	1	
21	Разнос для выпечки	1	
22	Разнос для фруктов	1	
23	Чайник для питьевого режима	1	

24	Тарелка для сотрудников	2	
25	Вилка для сотрудников	2	
26	Кружка для сотрудников	3	
27			

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Зеркало	2	
2	Раковина	4	
3	Полотеничница	33	
4	Стол для мытья игрушек	1	
5	Поддон	1	
6	Шкаф для хранения моющих средств	1	
7	Унитаз	3	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Ведро 10л.	3	
2	Таз 10л	1	
3	Швабра	3	
4	Щетка для ковров	1	
5	Щетка для мытья батарей	1	
6	Бумагодержатель	3	
7	Квачи	6	
8	Ветоши	10	
9	Дозатор для мыла	5	
10	Стакан мерочный	6	
11	Термометр	1	
12	Корзина для игрушек	1	
13	Кастрюля эмал. для мыльно-содового раствора	1	
14	Моющий пылесос	1	
15	Кастрюля для замачивания ветоши	1	
16	Мусорное ведро	1	
17	Клеенка для мытья игрушек	1	
18	Мешок для игрушек	1	
19	Простынь для мытья игрушек	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО.

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательное – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- содержательно – насыщенной – включать средства обучения (в том числе техническими), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентар;
- трансформируемой - обеспечить возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- Полифункциональной - обеспечить возможность разнообразного использования РППС (например, детской мебели матов, мягких модулей в разных видах детской активности);
- безопасность – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.
- доступность – обеспечить свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В группе соблюдено не жесткое центрирование.

№	Центры	Назначения
1.	Спортивный центр	Формирование потребности в двигательной активности и физическому
2.	Центр познания	Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах

		окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира
3.	Игровой центр	Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,
4.	Литературный центр	Формирование будущего большого «талантливого читателя», культурно образованного человека.
5.	Центр творчества	Создание условий для творческого развития детей дошкольного возраста и раскрытия их художественно-изобразительного потенциала.
6.	Центр безопасности	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Содержание развивающей предметно пространственной среды.

Образовательная область	Центры	Оборудование и материалы
Познавательное развитие	Центр науки и естествознания	-Книжка для дошкольников «Простые опыты с водой»; -Контейнер с бросовым материалом для опытов 5 шт; -Контейнер с крупами 4 шт; -Лупа 3 шт; -Микроскоп 1 шт; -Тряпочка 1 шт; -Тазик 1 шт -Глобус 1 шт -Весы 1 шт Дидактические игры по экологическому воспитанию («Времена года», «Кто чей малыш», «Дары природы» и тд.) 9 шт
	Центр математики и манипулятивных игр	-Дидактические игры на развитие логического мышления 14 шт;

		<p>-Дидактические игры на развитие математических способностей 4шт; -Шашки (набор) 4 шт; -Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме и величине (Блоки Дьенеша) 3шт; -Набор разноцветных палочек (Палочки Кюизенера) 1 шт; -Лото разной тематики 11 шт; -Пособие «Робинсон» 2 шт; -Счетные палочки 10 шт</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Литературный центр</p>	<p>- Русские народные сказки- 5 шт; -Детская литература 34 шт; -Лото разной тематики 11 шт; <i>Демонстрационный материал:</i> -«Наша родина Россия» - «Дикие животные» 1; -«Домашние животные» 1; -«Птицы» 2; -«Посуда» 1; -«Наш дом» 1; -«Транспорт» 1; -«Насекомые» 1; -«Животные Арктики и Антарктики» 1; -«Мир человека» 1; -«Огород» 1; -«Аквариумные рыбки» 1; -«Полевые и луговые цветы» 1; -«Фрукты» 1</p>

Социально коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	-Детская мебель (кухонный уголок) 1 ; -Детская мебель (трельяж с зеркалом 1, кровать 1, диван детский 1, кресло детское 1); -Набор «Продукты» 1; -Набор «Фрукты» 2; -Набор «Овощи» 1; -Набор для труда (совок, лейка, ведро) 1 набор; -Атрибуты для ряженья и сюжетно-ролевых игр: «Доктор», «Пожарный», «Полицейский», «Продавец» -Набор посуды 4 шт; -Куклы 13; -Столик для кормления кукольный 1;
	Центр безопасности	<i>Дидактические игры:</i> -Пазлы ПДД 1; - «Дорожные знаки» 1; -Не играй с огнем 1; <i>Демонстрационный материал:</i> -Набор инструментов по пожарной безопасности; -Картинки ОБЖ безопасное общение; -Дорожные знаки; -Уроки безопасности -Набор «Полицейский участок» 1; -Машинки разного размера
	Центр конструирования и строительства	-Конструктор пластмассовый мелкий 3; -Конструктор «ЛЕГО» 2;

Художественно - эстетическое развитие	Центр искусства	<ul style="list-style-type: none"> -Клеенки для лепки; -Стаканчики для воды; -Ножницы; -Кисточки; -Цветная бумага; -Цветной картон; -Цветные карандаши; -Краски; -Альбомы; -Восковые карандаши; -Пластилин; -Клей-карандаш; -Палитра; -Трафареты для рисования 14; -Матрешки 6 ; -Демонстрационное пособие «Гжель» 2, «Филлимоновская игрушка»
	Музыкальный и театральный центр	<ul style="list-style-type: none"> -Гитара 2; -Набор погремушек 1; -Маракасы 2; -Театр БИ-БА-БО 2; -Пальчиковый театр 1 -Синтезатор детский -Гармошка
Физическое развитие	Спортивный центр	<ul style="list-style-type: none"> -Мяч 4; -Кегли- 6 шт, -Скакалка 4; -Вожжи-1 шт, -Дартс мягкий 1; -Массажный коврик-1 шт, -Флажки разноцветные – 8 шт, - Маски для подвижных игр -8 шт, -Дорожки модульные (ребристые, мягкие, твердые)-8 шт -Дорожка мягкая (пазлы) 1

Перечень методической справочной литературы с учетом ФГОС ДО

Название	Автор
1.Речевое развитие детей 5-6 лет. Методическое пособие для воспитателей. Т.И. Гризик	
2.Формирование математических представлений детей 2-7 лет.Е.В. Соловьева	
3.Речевые игры с детьми.. В.И. Селиверстов	
4.Экологическое воспитание в детском саду. О.А. Соломенникова	
5.Физкультурные минутки в нач. школе С.А. Исаева	
6.Художественное творчество. О.В. Павлова	
7. Знакомим детей с малой родиной. Н.Г. Пантелеева	
8. Математические прописи для детей 4-5 лет. Е.В. Колесникова	
9. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Т.Н. Доронова	
10. Рабочая тетрадь для развитие речи и коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста. Н.В. Нищева	
11. Беседы о поведении ребенка за столом. В.Г. Алетовская	
12. Познавательное развитие 2-7 лет. Т.И. Гризик	
13.Истоковедение. И.А. Кузьмин	
14. Парциальная программа «Юный эколог». С.Н. Николаева	
15. Физические занятия , игры и упражнения на прогулке. В.Г. Фролов	
16. Изобразительная деятельность и художественный труд. О. В. Павлова	
17. Занятия по развитию речи . Издательство «ТЦ Сфера»	
18. Герб и флаг России . Е.К. Ривина	
19. Рассказы стихи руками . В Егоров	
20. 365 лучшие игры для детей . Г.Е. Акимова	
21. Радуга.. Т.Н. Доронова	
22. Уроки творчества Н.А. Цирулик, Т.Н. Преснякова	
23. Рисование для обучения детей дома, в детском саду и далее. И.Г. Мосин	
24. Диалоги о культуре. О.Л. Кабачек	
25.Давайте поиграем , математические игры для детей 5-6 лет. А.А. Столяра	
26. Дидактический материал по трудовому обучению. В.Г. Машинистов	
27. Что можно сделать из природного материала. И.Я. Базик, К. Гульяну	
28. Послушная глина. Г. Федотов	
29. Военная техника , детская энциклопедия техники. Т.В. Сидорина	

30. Забавные фигурки делаем из гофрокартона. Л. Курочкина
31. История человечества (Рождение Руси). И.К. Пименова
32. Развивающие занятия для самых маленьких. Ю.Л. Катина
33. Развивающие занятия для самых маленьких. Ю.Л. Катина
34. Энциклопедия обучения и развития дошкольника. А.Е. Герасимова
35. Природа Югры, азбука первоклассника. М.Л. Шарлай
36. Простые опыты с водой. М. Султанова
37. Большая энциклопедия дошкольника. И. Костраба, А. Кравец
38. Сравни и измерь. И.Е. Светлова
39. Грамматика в картинках. И.Е. Светлова