

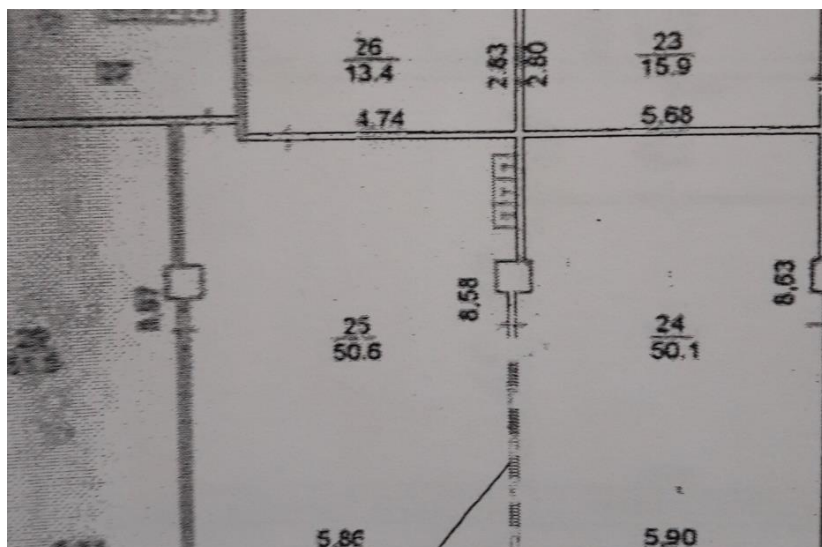
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение. Нижневартовска детский сад №56 «Северяночка»



**ПАСПОРТ
ГРУППЫ №11**

Паспорт группы

1. Краткое описание и схема



№	Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	100,7	Из расчета не менее 2м ² на одного ребенка	30
3	Приемная	13,4	Не менее 18м ²	30
4	Туалетная	15,6	Не менее 16м ²	30

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол на металлических ножках (в ассортименте)	8	
2	Стул на металлических ножках	30	
3	Стеллаж игровой	2	
4	Стеллаж для дидактических игр	1	
5	Игровой модуль	1	
6	Уголок природы 3-х уровневый	1	
7	Мягкая мебель	2 кресла	
8	Пуфик	1	
9	Сундук	1	
10	Табурет	1	

11	Парикмахерская «Цветок»	1	
12	Домик для кукол	1	
13	Игровая мебель «Буфет»	1	
14	Игровая мебель «Шкаф»	1	
15	Игровая мебель «Кровать»	1	
16	Пластиковый комод	1	
17	Пластиковая этажерка	2	
18	Автосервис - гараж	1	
19	Ковер 3,5 x 2.5 (зеленый с бежевым, с цветами)	1	
20	Карниз потолочный	5	
21	Ноутбук	1	
22	Интерактивная доска	1	
23	Проектор	1	
24	Цифровой микроскоп	1	
25	Магнитофон	1	
26	Портативная колонка JBL Flip 5	1	
27	Мольберт двусторонний	1	
28	Кровать с тремя ярусами, с матрасом	10	
29	Шкаф для документов	1	
30	Шкаф для документов с дверками	1	
31	Шкаф для одежды	1	
32	Стеллаж	2	
33	Стол по ПДД	1	
34	Автосервис-гараж	1	
35	Стол письменный	1	
36	Стул для взрослых	1	
37	Зеленый стул на металлических ножках для воспитателя	1	
38	Полка подкатная	1	
39	Принтер	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский	30	
2	Скамейка детская	1	
3	Ковер 3 x 2 (бордовый с бежевым, с цветами)	1	

4	Стенд «Информация для родителей»	1	
5	Стенд демо-панель	1	
6	Меню	1	
7	Вешалка для одежды настенная	1	
8	Бактерицидная лампа	1	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Буфет-мойка	1	
2	Электроводонагреватель	1	
3	Обеденный стол	1	
4	Стул для взрослых	1	
ПОСУДА			
1	Разнос пластиковый	1	
2	Чашки для питьевого режима	6	
3	Тарелка для 1-го блюда	30	
4	Тарелка для 2-го блюда	30	
5	Тарелка для 2-го блюда для взрослых	2	
6	Чайная пара	30	
7	Соусница	2	
8	Блюдце для хлеба	8	
9	Салфетница	8	
10	Ложки столовые	30	
11	Ложки чайные	30	
12	Вилки	30	
13	Вилки для взрослых	2	
14	Ножи разделочные	3	
15	Половник	3	
16	Лопатка кулинарная	1	
17	Щипцы для 2-го блюда	1	
18	Ложка для салата	1	
19	Доска разделочная деревянная	3	
20	Ведро для 1-го блюда	1	
21	Кастрюля для 2-го блюда	2	
22	Ведро для 3-го блюда	1	
23	Кастрюля для салата	1	
24	Кастрюля для соуса	1	
25	Разнос (пластиковый)	2	
26	Ведро с крышкой (пластик)	1	

	10л для отходов		
27	Ведерко с крышкой (пластик) для м-с/р	1	
28	Ведерко с крышкой (пластик) для замачивания ветоши	1	
29	Стакан (пластик) мерочный	2	
30	Мензурка (пластик)	2	
31	Крючки	3	
32	Бактерицидная лампа	1	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Раковина	4	
2	Зеркало	2	
3	Шкаф для полотенец	30	
4	Стол д/м игрушек	1	
5	Поддон с душем	1	
6	Крючки	3	
7	Шкаф хозяйственный	1	
8	Унитаз	3	
9	Бактерицидная лампа	1	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Емкость с дозатором для жидкого мыла	5	
2	Таз для мытья игрушек	2	
3	Бумагодержатель (пластиковый)	3	
4	Квачи (пластиковые)	6	
5	Швабра	3	
6	Ведро 10л	3	
7	Ведро с крышкой (пластик) 10л для мусора	1	
8	Таз (пластик) для влажной уборки	3	
9	Щетка для ковров	1	
10	Емкость д/хлорки 12,5л	1	
11	Стакан мерочный (пластик)	2	
12	Мензурка (пластик)	2	
13	Ведерко с крышкой (пластик) для м-с/р	1	

14	Газ с крышкой (пластик) для замачивания ветоши	1	
15	Пылесос	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО.

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательное – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- содержательно – насыщенной – включать средства обучения (в том числе техническими), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь;
- трансформируемой - обеспечить возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- Полифункциональной - обеспечить возможность разнообразного использования РППС (например, детской бебелы матов, мягких модулей в разных видах детской активности);
- безопасность – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.
- доступность – обеспечить свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и

саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В группе соблюдено не жесткое центрирование.

№	Центры	Назначения
1.	Спортивный центр	Формирование потребности в двигательной активности и физическому
2.	Центр познания	Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира
3.	Игровой центр	Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,
4.	Литературный центр	Формирование будущего большого «талантливого читателя», культурно образованного человека.
5.	Центр творчества	Создание условий для творческого развития детей дошкольного возраста и раскрытия их художественно-изобразительного потенциала.
6.	Центр безопасности	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Содержание развивающей предметно пространственной среды.

Образовательная область	Центры	Оборудование и материалы
Познавательное развитие	Центр экспериментирования	- Альбом экспериментирования - 2; - Дидактические игры по экологическому воспитанию («Времена

		<p>года», «Во саду, ли в огороде», «Кто где живет», «На лесной тропинке» и т.д.) -7 штук;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цифровой микроскоп-1; - Микроскоп-1; - Лейка -2 штуки; - Тряпочки -5 штук; - Набор для песочницы - 2 набора; - Совочек -3 штуки; - Мельница-1штука; - Лупа -5штук; - Песочные часы – 2 штуки; - Бросовый материал для экспериментирования с водой и песком
	<p>Центр познания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические иллюстрации; - Дидактические игры («Ассоциации», «Наведи порядок», «Кто что делает», «Противоположности», «Чей малыш», «Профессии» и т.д.) – 8 штук; - Набор диких животных-1; - Набор домашних животных-1; - Набор профессии-2; - Набор цветы-1; - Набор птицы- 2; - Набор фрукты-1; - Набор ягоды-2; - Набор «Такие разные дома»-1
	<p>Центр математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры на развитие логического мышления

		<p>(«Логика», «Время», «Цифры», «Цвета», «Большой-маленький» и т.д.) -8 штук;</p> <p>-Дидактические игры на развитие математических способностей («Арифметика», «Раз, два, три, четыре...»), «Сколько не хватает», «Веселая логика» и т.д.) -8 штук;</p> <p>- Деревянные игры-вкладыши-1;</p> <p>- Наборы «Учимся считать» -10 наборов;</p> <p>- Математический планшет-5 штук;</p> <p>- Лото разной тематики-3 штуки;</p> <p>- Домино разной тематики- 3 штуки</p>
Речевое развитие	Литературный центр	<p>- Русские народные сказки-5 книг;</p> <p>- Детская литература;</p> <p>- <i>Демонстрационный материал:</i></p> <p>- «Дикие животные-1»;</p> <p>- «Домашние животные-1»;</p> <p>- «Птицы-2»;</p> <p>- «Посуда-1»;</p> <p>- «Транспорт-1»;</p> <p>- «Бытовая техника-1»;</p> <p>- «Профессии-1»;</p> <p>- Дидактические игры на развитие мышления («Большие-маленькие», «Найди такую же») - 5 штук;</p> <p>- Лото разной тематики-3 штуки</p>
Социально коммуникативное	– Игровой центр	- Детская мебель (мягкие кресла);

<p>развитие</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Парикмахерская «Цветок»; - Домик для кукол; - Игровая мебель «Буфет»; - Игровая мебель «Шкаф платяной»; - Игровая мебель «Кровать»; - Набор «Продукты»; - Набор «Фрукты»; - Набор «Овощи»; - Набор инструментов; - Набор для труда (совок, лейка, ведро); - Атрибуты для ряженья и с/р игр; - Куклы разного размера – 9 шт.
	<p>Центр безопасности</p>	<p><i>Дидактический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Уроки безопасности»; - «Правила противопожарной безопасности»; <p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Не играй с огнем!»; - «Сигналы солнца и огня»; - «Чрезвычайные ситуации в доме»; - «Чрезвычайные ситуации на прогулке» - «Чрезвычайные ситуации на улице»; - «Опасные предметы»; - Деревянные вкладыши «Транспорт»; - Лото «Дорожные знаки»; - Домино «Транспорт»; - Детская литература; - Машинки разного

		размера
	Центр конструирования	<ul style="list-style-type: none"> - Конструктор напольный пластмассовый -2 набора; - Конструктор пластмассовый (мелкий) -2 набора; - Конструктор «Лего»-1 набор; - Конструктор магнитный -1 набор; - Конструктор металлический -1 набор; - Конструктор пластиковый (мелкий) -3 набора; - Кубики цветные (крупные) -2 набора; - Кубики цветные (мелкие) -1 набор
Художественно - эстетическое развитие	Центр творчества	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра головоломка «Художник и кот» -2 штуки; - Альбомы-насмотренности; - Д/и: «Краски»-1 <p><i>Литература по рукоделию:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Забавные фигурки» (делаем из гофрокартона); - «Забавные фигурки» (модульное оригами) - «Модульная аппликация»; - «Игрушки из картона» <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дощечки для лепки; - Стеки; - Стаканчики-

		непроливайки; - Ножницы; - Кисточки; - Цветная бумага; - Цветной картон; - Цветные карандаши; - Простые карандаши; - Фломастеры; - Акварельные краски; - Гуашь; - Альбомы; - Восковые мелки; - Пластилин; - Клей-карандаш; - Клеенка для столов
	Музыкальный и театральный центр	- Музыкальные диски - 12 штук; - Поющая бабочка «Мими» - 1; - Барабан - 1; - Погремушка - 1; - Бубен - 2 штуки; - Металлофон - 2 штуки; - Дудочка - 1; - Шумовые игрушки - 3 штуки; <i>Дидактический материал:</i> - Набор музыкальных инструментов - 1; - Пальчиковый театр - 3 набора; - Кукольный театр - 3 набора; - Деревянный театр кукол - 1 набор
Физическое развитие	Спортивный центр	- Мячи - 5 штук; - Скакалки - 10 штук; - Сухой бассейн (из бросового материала) - 1; - Ленты с кольцами - 10 штук; - Кольцеброс (настольный) - 1 набор;

		<ul style="list-style-type: none"> - Бадминтон -1; - Теннисные ракетки -2 набора; - Мишень для метания – 2 набора; - Флажки -10 штук; - Мячи «Антистресс» -5
--	--	---

Перечень методической справочной литературы с учетом ФГОС ДО

	Название	Автор
1	Истоковедение. Том 11. – М.: Издательский дом «Истоки», 2017	И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова
2	Истоковедение. Том 5. Издание 5-е, дополненное. – М.: Издательский дом «Истоки», 2016	И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова
3	Развитие речи: Методические рекомендации к программе «Мир открытий» Игры и конспекты занятий. Подготовительная к школе группа. – М.: Просвещение, 2023	О.С.Ушакова, И.С. Артюхова
4	Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 6-7 лет– М.:Мозаика-синтез, 2020	И.А. Помораева, В.А.Позина
5	Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет. – 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2018	Колесникова Е.В.
6	Я решаю арифметические задачи. Математика для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018	Колесникова Е.В.
7	Моя математика: развивающая кн. для детей 6-8 лет / 6-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2016	Соловьева Е.В.
8	Узнаю мир: Развивающая кн. для детей 6-8 лет / 4-е изд. – М.:	Гризик Т.И.

	Просвещение, 2017	
9	Семейные традиции. Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет). – М.: Издательский дом «Истоки», 2018	Под общей редакцией И.А. Кузьмина
10	Напутственное слово. Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет). Издание второе. – М.: Издательский дом «Истоки», 2017	Под общей редакцией И.А. Кузьмина
11	Мастера рукодельницы. Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет). Издание второе. – М.: Издательский дом «Истоки», 2017	Под общей редакцией И.А.Кузьмина
12	Напутственное слово. Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет). – М.: Издательский дом «Истоки», 2018	Под общей редакцией И.А. Кузьмина
13	Дневник формирования основ социокультурного развития ребенка – дошкольника. – М.: Издательский дом «Истоки», 2017	Под общей редакцией И.А. Кузьмина
14	Радость послушания. Альбом для рисования детей дошкольного возраста (6-7 лет). – М.: Издательский дом «Истоки», 2017	Ответственные редакторы Кузьмин И.А., Бойцова И.Ю. Выпускающий редактор М.И. Кузьмин, художник М.А. Тодорова.
15	Сказочное слово. Альбом для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет). – М.: Издательский дом «Истоки», 2018	Ответственные редакторы Кузьмин И.А., Бойцова И.Ю. Выпускающий редактор М.И. Кузьмин, художник М.А. Тодорова.
16	Светлый образ. Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет). – М.: Издательский дом «Истоки», 2017	Ответственные редакторы Кузьмин И.А., Бойцова И.Ю. Выпускающий редактор М.И. Кузьмин, художник М.А. Тодорова.
17	Сказочное слово. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет). Издание	Под общей редакцией И.А. Кузьмина

	второе. – М.: Издательский дом «Истоки», 2018	
18	Учебное издание, серия «Радуга». Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет: метод. пособие для воспитателей. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.	О.А. Карabanова, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева
19	Формирование математических представлений детей 2-7 лет : метод. пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 2010	Соловьева Е.В.
20	Как подготовить ребенка к школе: метод . пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 2011	Т.И. Гризик, О.А. Карabanова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон
21	Познавательное развитие детей 2-7 лет: метод. Пособие для воспитателей – М.: Просвещение, 2013	Т.И. Гризик
22	Художественное творчество детей 2-7 лет: метод. Пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 2011	Доронова Т.Н.
23	Тетрадь с заданиями для развития детей. Рисуем по клеточкам. Часть 1. АО «Первая Образцовая типография», г.Киров	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В.