

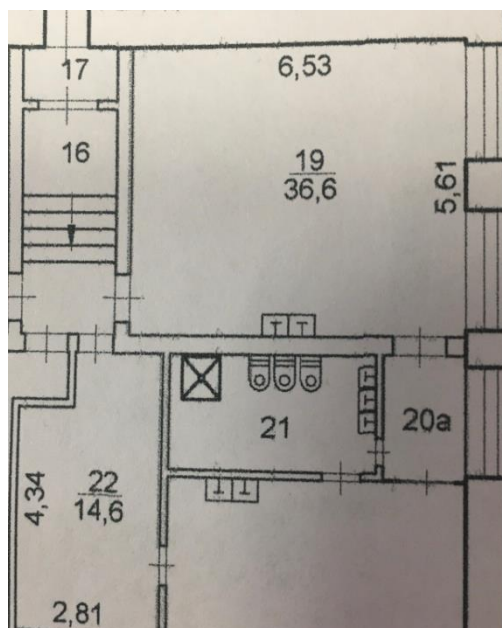
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска
детский сад №56 «Северяночка»**



**ПАСПОРТ
группы №1**

г. Нижневартовск

Паспорт группы № 1
Краткое описание и схема



№	Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Студия	36,6	Из расчета не менее 2м ² на одного ребенка	10
2	Приемная	14,6	Не менее 18м ²	10
3	Туалетная	21	Не менее 16м ²	10

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

Студия

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Трансформируемый детский уголок «Домик» в наборе	1	
2	Кровати детские трехъярусные с матрасом	2	
3	Кровати детские двухъярусные с матрасом	2	
4	Игровые стелажы	3	
5	Угловые консоли	2	
6	Стол детский	2	
7	Стул детский	10	
8	Карниз потолочный	2	
9	Экраны для радиаторов отопления	16	
10	Таз для мытья игрушек	1	
11	Корзина для мытья игрушек	1	
12	Клеенка для мытья игрушек	1	
13	Пеленки для мытья игрушек	2	
14	Термометр	2	
15	Плафоны	4	
16	Громкоговоритель	1	
17	Настенные часы	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф для одежды (детский)	10	
2	Скамейки деревянные	2	
3	Ковер	1	
4	Вешалка для одежды настенная	1	
5	Шкаф для одежды сотрудников	1	
6	Стенды для родителей	2	
7	Огнетушитель на подвесе	1	
8	Информационная панель	1	
9	Термометр	1	
10	Бактерицидная лампа	1	
11	Телевизор	1	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Буфет-мойка	1	2 раковины
2	Водонагреватель электрический	1	
3	Шкаф навесной	3	
4	Тумба для посуды	2	
5	Крючки для фартуков	2	
6	Фартук	2	1- клеенчатый; 2- из ткани;
7	Емкость для мыла	1	Для мытья рук
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	10	
2	Тарелка для второго блюда	10	
3	Чайная пара	10	
4	Ложка для соуса	1	
5	Подставки для салфеток	2	
6	Ложка столовая	10	
7	Ложка чайная	10	
8	Емкости для замачивания с крышками	2	
9	Чайник железный для воды	1	
10	Чашки для питьевого режима	1	
11	Поднос пластиковый	4	
12	Подставки для столовых приборов железные	1	

	Тарелки под хлеб	2	
	Тарелка под блины	1	
13	Подставки для столовых приборов пластмассовая	1	
14	Кастрюли с крышками железные	6	
15	Ведро пластмассовое с крышкой	1	
16	Таз пластмассовый для мытья столов	1	
17	Доска разделочная пластик	3	
18	Блюдце для масла и сыра	2	
19	Половник железный	2	
20	Нож	4	
21	Мерные емкости	2	
22	Чашки для сотрудников	3	
23	Тарелки для первого	3	
24	Салфетки пластиковые	10	
25	Емкость под м/содовый раствор	1	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
2	Раковины	3	
3	Зеркало	2	
4	Поддон эмалированный	1	
5	Поддон пластиковый для ведер	1	
7	Унитазы детские	3	
8	Шкаф хозяйственный	1	
9	Стол для мытья игрушек	1	
10	Термометр	1	
11	Пылесос	1	
12	Горшки детские	10	
13	Бак для замачивания емкостей	1	
14	Таз для влажной уборки	3	
15	Емкость для замачивания ветоши	1	

16	Емкость для грязных и чистых салфеток	2	
17	Дезары для мыла	3	
18	Бак для замачивания	2	
19	Швабра	3	
20	Емкость для м/содового раствора	1	
21	Мерные стаканчики	2	
22	Квачи	3	
23	Ведро для мытья пола	3	
24	Ведро для мусора	1	
25	Бактерицидная лампа	1	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Ведра для уборки	3	10 литров
2	Ведро для мусора	1	10 литров
3	Швабра деревянная	3	
4	Емкости для мыла	5	2-для сотрудников; 3-для детей
5	Крючки для полотенец	3	Для сотрудников
6	Держатели для туалетной бумаги	3	
7	Таз пластмассовый	4	Для уборки:3 шт.по 5 литров; 1-10 литров
8	Квачи	6	
9	Емкость для замачивания квачей	6	
10	Таз с крышкой пластиковый для замачивания ветоши	1	3 литра
11	Емкость для мыльно-содового раствора	1	2 литра
12	Емкости мерные	3	
13	Сидение для унитаза	3	

Формирование предметного содержания РППС ДОО.

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательное – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- содержательно – насыщенной – включать средства обучения (в том числе техническими), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентар;
- трансформируемой - обеспечить возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- Полифункциональной - обеспечить возможность разнообразного использования РППС (например, детской мебели матов, мягких модулей в разных видах детской активности);
- безопасность – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.
- доступность – обеспечить свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей

семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В группе соблюдено не жесткое центрирование.

№	Центры	Назначения
1.	Центр «Маленькие спортсмены»	Формирование потребности в двигательной и физической активности
2.	Центр «Мы познаем мир»	Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира
3.	Центр «Маленькие математики»	Формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности. Развитие качеств и свойств в личности ребенка
4.	Центр «Мы играем»	Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,
5.	Центр «Здравствуй книжка»	Формирование будущего большого «талантливого читателя», культурно образованного человека.
6.	Центр «Маленькие художники»	Создание условий для творческого развития детей дошкольного возраста и раскрытия их художественно-изобразительного потенциала.
7.	Центр «Маленькие конструкторы»	Развивать мелкую моторику, пространственное мышление, воображение, творчество. Способствовать формированию самостоятельности, трудолюбия, начатое дело доводить до конца. Воспитывать интерес к конструированию.
8.	Центр «Маленькие строители»	Сформировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности; Приобщить детей к миру технического и художественного изобретательства; Развивать эстетический вкус, конструкторские навыки и умения.
9	Центр «Учимся говорить»	Целенаправленно обогащать словарь детей, развивать активную речь; формировать потребности детей в общении со взрослыми и сверстниками

		посредством речи.
10	Центр «Маленькие музыканты»	Развивать творческую активность в музыкальных играх, пении, игре на детских музыкальных инструментах, приобщать детей самостоятельному осмысленному музицированию.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды.

Образовательная область	Центры	Оборудование и материалы
Познавательное развитие	«Маленькие математики»	-Цветные счетные палочки Кюизенера -Платмассовые блоки Дьенеша -Конструкторы разных видов. Набор «Бусы Пирамидки разноцветные. -Развивающий математический набор Веселые совыта»
	Центр «Мы познаем мир»	Набор мерных емкостей. Кораблик. Дидактическая игра «Экологическое лото» Цветное стекло Увеличительное стекло Журнал опытов Игрушки для игр с водой Игрушечные весы Емкости разной вместимости, ложки, воронки, совочки,

		леечки, трубочки для коктейля
Речевое развитие	Центр «Учимся говорить»	<ul style="list-style-type: none"> -Игра для развития малыша «Угадай, чей, малыш» -Игра «Кто что любит» -Игра «Транспорт» -Игра «Животные» -Игра «Найди пару» -Игра «Сказки» -Настольный театр Игра-пазл «Три медведя» -Игра «Кто в домике живет» -Игра «Чудесная коробочка» -Игра «Времена года» -Игра «Транспорт» -Игра «Угадай-ка» -игра «Времена года» (на липучках)
	Центр «Здравствуй, книжка»	<p>Книги:</p> <ul style="list-style-type: none"> -русскими народными произведениями; -книжки-малышки мягкие по темам;
Социально коммуникативное развитие		
	«Центр сюжетно-ролевых игр»	<ul style="list-style-type: none"> Коляска для кукол. Гладильная доска. Кровать для кукол. Ванна. Куклы разного размера. Набор посуды. Набор «Овощи». Набор «Фрукты». Набор

		<p>«Парикмахерская».</p> <p>Набор для игры «Больница».</p> <p>Конструктор «Лего» среднего размера.</p> <p>Конструктор пластмассовый.</p> <p>Конструктор «Лего» напольный.</p> <p>Машины разного размера и назначения.</p> <p>Набор мелких игрушек для обыгрывания построек.</p> <p>Игрушки резиновые.</p> <p>-набор дорожных знаков;</p> <p>Жезл, жилет</p>
Художественно - эстетическое развитие	Центр «Маленькие художники»	<p>-краски акварельные;</p> <p>-кисточки;</p> <p>-пластилин;</p> <p>-карандаши цветные;</p> <p>Стаканы для карандашей и кистей;</p> <p>-доски для лепки;</p> <p>-цветная бумага;</p> <p>-альбомы для рисования;</p> <p>-палитры пластмассовые;</p> <p>-стаканы для воды с крышками;</p> <p>-клеенки на столы;</p>
	Центр «Маленькие музыканты»	<p>Музыкальные инструменты:</p> <p>-барабан;</p> <p>-гитара</p> <p>-шумовые инструменты;</p> <p>Ширма напольная.</p> <p>Музыкальные игрушки:</p> <p>-неваляшка;</p> <p>-лошадка</p> <p>-юла;</p> <p>-ксилофон</p>

Физическое развитие	Центр «Маленькие спортсмены»	-корзины для оборудования пластмассовые; -мячи пластмассовые, разноцветные; -дорожка массажная; -маски для игр; - кегли -мячи резиновые
	Центр «Растем патриотами»	Куклы в национальных костюмах Альбом «Моя семья» Альбом «Мой город» Альбом «Мой детский сад»

Перечень методической справочной литературы с учетом ФГОС ДО

Название	Автор
Формирование элементарных представлений» 2-3 лет	И.А.Помораева, В.А.Позина
«Изобразительная деятельность в детском саду»	И.Л.Лыкова
Комплексные занятия	Н.Е.Верaksa, Т.С.Комарова, М.А.Васильева
«Как научить ребенка говорить»	Н.В.Нищева
«Занимаюсь с воспитателем»(развитие предметно-математических представлений у детей с 2-3 лет)	Н.В.Нищева
«Развитие речи»	В.В.Гербова
«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»	Н.В.Нищева
Дифференциальная экспресс-диагностика речевой и интеллектуальной недостаточности у детей	Н.В.Верещагина
Рабочая тетрадь «Занимаемся вместе»	Н.В.Нищева
«Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки»	Н.В.Нищева

Приобретено игровое оборудование 2023-2024г

№	Наименование	Количество
1	Игрушка «Конструктор»	2
2	Чайный набор	2
3	Мозайка	1
4	Машинки	5
5	Пожарные машины	2
6	Трактор	4
7	Конструктор	1
8	Кукла	1
9	Пупс	6
10	Юла	2
11	Куклы в национальной одежде	2
12	Матрешки	2
13	Кубики	10
14	Конструктор лего	1
15	Вкладыши	6
16	Математический сортер	4
17	Черепашка сортер	1
18	Фрукты , овощи	1
19	Конструктор разноцветный	1
20	Мячи большие	2
21	Набор посудка	1
22	Набор мастер	1
23	Набор для труда: лопатки, совочки,грабли, ведро	1
24	Каска строитель	1
25	Каска пожарный	1
26	Пирамидка	2
27	Костюм бык	1
28	Костюм пират	1
29	Набор врача	1
30		

Приобретено игровое оборудование 2023-2024

№	Наименование	Количество
1	Альбом для рисования	15
2	Картон цветной	8
3	Цветная бумага	8
4	Цветные карандаши	10
5	Гуашь	9
6	Акварель медовая	12
7	Восковые мелки	1
8	Пластилин классический	12
9	Клей-карандаш	12
10	Фломастеры	2
11	Бумага самоклеящаяся	2
12	Линейка	2
13	Ручка	1
14	Кисточка	15
15	Тетрадь клетка	1
16	Доски для лепки	8

Памятка:

1. Название учреждения – шрифт TimesNewRoman – кегль 14, без интервала между строк.
2. Номенклатурный номер и название папки - шрифт TimesNewRoman – кегль 18, без интервала между строк.
3. Воспитатели и «г. Нижневартовск», шрифт TimesNewRoman – кегль 14, без интервала между строк.
4. Содержание:
 - титульный лист,
 - содержание паспорта.