

## Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в сказочную страну».

**Цель:** всестороннее развитие детей по различным направлениям (физическому, познавательному и социально-коммуникативному).

**Задачи:**

**Образовательные:** расширять и закреплять знания детей о русских народных сказках, о правилах дорожного движения, умение узнавать сказки по заданию, правильно ориентироваться в пространстве, на листе бумаги.

**Развивающие:** развивать познавательную активность, речевую активность, логическое мышление, фантазию, воображение, координацию движения умение коллективно решать общие задачи, выполнять различные игровые задания.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к русским народным сказкам, проявления дружелюбного отношения друг другу, чувства товарищества и взаимовыручки.

**Предварительная работа:** приготовить избушку Бабы Яги, яблоню с яблоками, повторить с детьми правила дорожного движения, презентацию к 1-му заданию «что напутал художник»

**С родителями:** распределить роли действующих лиц между родителями, разучить слова, подобрать костюмы, приготовить ковёр-самолёт.

**С детьми:** вспомнить с детьми русские народные сказки, разучить «волшебные слова».

**Материалы и оборудования:** ковёр с изображением героев сказок, магнитофон, избушка Б.Я., карта, яблоня с яблоками, картинки с пазлами, дорожные знаки, сундук, ключик, листы в клетку, карандаши.

**Действующие лица:** ведущая, Баба-Яга, Царевна-Лягушка, Водяной.

**Ход квест - игры:**

Воспитатель и дети входят в группу.

Воспитатель: Ребята, любите ли вы русские народные сказки?

Дети: Да, любим.

Воспитатель: Скажи, Рома, за что ты любишь сказки? *(ответы детей)*

-Правильно, молодцы. А как начинаются русские народные сказки? *(Жили-были, давным-давно, в некотором царстве и тд.)*

-А почему мы их называем народными, Полина? *(ответы детей)*

- А какие же герои в русских народных сказках? *(ответы детей)*

-Правильно, хорошо дети.

- Давайте обернемся и посмотрим на нашу сказочную полку.... *(все оборачиваются и видят пустую полку)*

- Ой, ребята, а куда же пропали наши сказки? Вы их не видели, не брали?

Дети: Нет.

Воспитатель: Что нам теперь делать без сказок?

Дети: Надо их найти.

Воспитатель: Ребята, а как же мы их найдём?

Дети: Нам надо попасть в сказочную страну?

Воспитатель: А как мы туда попадём? (*ответы детей*)

-Я предлагаю полететь на ковре –самолёте. Вы согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, ковёр необычный, он волшебный и взлетит только тогда, когда правильно произнесём волшебные слова. А слова такие:

*Очутится в новой сказке*

*Мы хотим, мы хотим*

*На ковре, на самолете*

*полетим, полетим.*

Ой, ребята, что-то случилось с ковром- самолетом. Он почему то не летит. Давайте-ка мы его рассмотрим внимательно:

- Кто нарисован на ковре самолете, Дима? (*Сказочные герои*)
- Каких сказочных героев вы узнали?(Царевна- Лягушка, Конёк Горбунок, Колобок, Зайка, Петушок- золотой гребешок, Кощей Бессмертный)
- А как вы думаете, что общего между этими героями сказок? (Они все добрые и положительные)
- Посмотрите, ребята, все ли они хорошие. (Нет)
- А кто из них отрицательный сказочный герой, Софья? (Кощей )
- Правильно. А какой он? (Хитрый,злой)

Убираем лишнего сказочного героя.

Воспитатель: Ковер-самолет готов можно отправляться в путешествие.

Вместе произносим волшебные слова:

*Очутится в новой сказке*

*Мы хотим, мы хотим*

*На ковре, на самолете*

*полетим, полетим.*

Прилетели в сказочную страну, на лесную поляну, перед избушкой Бабы-Яги.

Воспитатель:Ребята, вы узнаете. Чья это избушка?

Дети:Да, это дом Бабы-Яги.

Из домика выходит Баба-Яга.

Баба-Яга:Кто? Чего? Зачем? Куда? Ах, это вы, детвора.

Дети:Баба- Яга, ты не видела наши сказки?

Баба-Яга: Какие сказки? Ничего не видела, ничего не знаю и с полки я их не брала. Воспитатель:Баба-Яга, какая же ты обманщица! Отдавай наши сказки.

Баба-Яга:Ох, ребята, отдала бы я вам ваши сказки, но при одном условии, что вы выполните все мои задания, которые я для вас приготовила. Согласны?

(Да)

- У меня для вас карта, но карта не простая, а с заданиями. Если их выполнить правильно, то карта приведёт вас к тому сундуку, где хранятся ваши сказки. Это, ребята, не так-то просто. С заданиями смогут справиться только самые внимательные и смекалистые. Сейчас я это проверю.

**1. «Что напутал художник в сказке?»**

- Старик поймал Колобка.

- Буратино и золотое яичко.

- Коза и 7 цыплят.

Баба-Яга: Молодцы, ребята, справились с заданием. Теперь я могу быть уверен, что сказки вы свои найдёте. Вот вам обещанная карта.

Воспитатель разворачивает карту: Да. Путь нам предстоит нелегкий. Ребята пора посмотреть, куда нам двигаться!!! От исходной точки, нам нужно пройти 5 шагов вперёд и восемь шагов вправо, а ещё пройти через мостик.

**Воспитатель:** Ребята что же это за место, куда нам нужно придти?

Дети высказывают предположения, размышляют. Все идут в спальню.

-Посмотрите, ребята. Здесь стоит яблоня. Скажите, пожалуйста, в какой сказке нам встречается яблоня? (Гуси лебеди)

-Правильно. Молодцы. Посмотрите яблочки на яблоне не простые, а с загадками. И если мы их отгадаем правильно, то сможем продолжить наш путь дальше.

## **2. «Отгадай загадки.»**

Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. (*«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*)

На окошке он студился

Взял потом и укатился

На съедение лисе. (*«Колобок»*)

Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал ее кто-то.

Кто, распроставшись с зеленою кожей

Сделался милой, красивой, пригожей. (*«Царевна-лягушка»*)

Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то. (*«Волк и семеро козлят»*)

Помогла нам яблонька,

Помогла нам печка,

Помогла хорошая, голубая речка,

Все нам помогали, все нас укрывали,

К мамушке и бабушке мы домой попали.

Кто унес братишку? Назовите книжку! (*«Гуси-лебеди»*)

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Покатился по деревне,

И женился на царевне. (*«По щучьему веленью»*)

Надо курочке бежать  
Петушка скорей спасать  
Он так торопился,  
Бедный подавился («*Петушок и бобовое зернышко*»)

Сидит в корзинке девочка  
У мишки за спиной.  
Он сам того не ведая,  
Несет ее домой... («*Маша и медведь*»)

-Молодцы, все загадки отгадали! Путь наш продолжается.

-Смотрим карту, что на ней изображено. От исходной точки нам нужно сделать 10 шагов вперёд и 3 шага влево.

Дети находят конверт с заданием и разрезными картинками-пазлами.

### **3. Игра «Собери сказку».**

Дети собирают из разрезных картинок-пазлов изображения и называют сказку.

Молодцы, ребята. И с этим заданием мы тоже справились.

Воспитатель: Молодцы дети, но пора нам отправляться дальше.

От исходной точки нам нужно пройти 5 шагов прямо и 4 шага вправо.

Дети, посмотрите, куда мы с вами попали. В настоящее болото. Кто нас встречает? (Царевна Лягушка).

-Правильно. Ребята, болото не простое, а с дорожными знаками, видимо жители болота тоже как и мы с вами соблюдают правила дорожного движения. И если мы с вами вспомним, что означает каждый дорожный знак, то с лёгкостью сможем выбраться из него.

### **4. Игра «Перейди болото».**

Царевна Лягушка: Молодцы, ребята, вы смогли выбраться из болота. А теперь я проверю, как вы знаете сказки? Я прочитаю начало сказки, а вы должны вспомнить, как она называется и рассказать, чем она закончилась.

### **5. «Расскажи сказку»**

Царевна Лягушка: Снегурочка.

(Рассказы детей).

В-ль: Теперь я прочитаю конец сказки. Вы также узнаете, как она называется, и расскажите её начало. (Царевна-лягушка).

(Рассказы детей).

В-ль: Посмотрите, кто это? (Коровка). Из какой она сказки? Правильно, «Крошечка-Хаврошечка». Вспомните её и расскажите, что вам понравилось в ней больше всего.

(Рассказы детей).

Царевна Лягушка: Молодцы, ребята. У меня к вам есть ещё одна просьба. Со мной в болоте живёт мой друг Водяной. Он всё время сидит под водой и

грустит. Вы знаете такую игру, которая могла бы развеселить моего соседа.  
(да)

### **6. Подвижная игра «Водяной»**

*Водяной, водяной,  
Что сидишь под водой,  
Выйди хоть на минуточку  
На одну минуточку.*

Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель: Благодаря вашему умению и дружелюбию, мы смогли выбраться из болота. Теперь мы можем двигаться дальше. Смотрим на карту. От исходной точки 8 шагов прямо и 3 шага влево.

Воспитатель: дети, посмотрите. тот самый сундук с сказками. Но он почему-то не открывается. Что же нужно сделать, чтобы он открылся. Может сказать волшебные слова? А какие волшебные слова вы знаете?

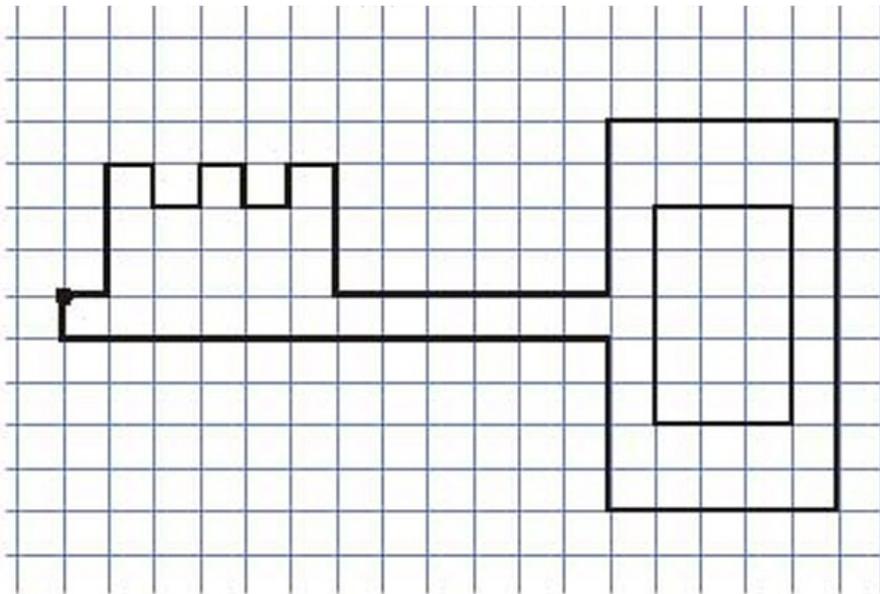
-Ребята, смотрите, здесь лежит конверт, может он сможет нам помочь.

Открываем конверт.

Письмо: Ребята, этот сундук не простой, он волшебный и вы сможете его открыть только волшебным, золотым ключом. В этом и состоит следующее задание.

### **7. Математический диктант «Ключик»**

Вы готовы? Тогда возьмите листочки и простые карандаши. Поставили карандаш на красную точку и начинаем писать под мою диктовку



Отступи 2 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↑	1 →	9 ↓
3 ↑	1 →	3 ↓	5 ←
1 →	1 ↓	6 →	4 ↑
1 ↓	1 →	4 ↑	12 ←
1 →	1 ↑	5 →	1 ↑

Что получилось? Нарисуй по клеткам отверстие в головке ключа. Раскрась ключ.

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь поменяйтесь листочками и проверьте друг у друга.

-Ключ мы с вами раздобыли.

- Посмотрите, наш сундук открылся, а вот и наши любимые сказки, но это ещё не всё. Для вас Баба-Яга приготовила ещё и сладкие угощения.

Теперь нам с вами пора возвращаться в группу.

Дети садятся на ковёр, закрывают глаза. Звучит мелодия.

-Ребята, понравилось вам сегодня наше сказочное путешествие.

-Скажите, что вам понравилось больше всего.

-Какое задание для вас было самым интересным?

(Ответы детей)

-Ребята, я сегодня вами так довольна. Вы такие молодцы. Спасибо вам большое.