

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 56 «СЕВЕРЯНОЧКА»



**Инновационный проект
«Грани здоровья»
МАДОУ города Нижневартовска
ДС №56 «Северяночка»**



г. Нижневартовск

| | |
|---|---|
| 1. СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ | |
| 1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА | |
| «ГРАНИ ЗДОРОВЬЯ» | |
| 1.2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ | |
| Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 56 «Северяночка» (МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 56 «Северяночка») |
| Место нахождения организации-соискателя (<i>юридический адрес</i>) | 628600, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская, дом 19а |
| Место нахождения организации-соискателя (<i>фактический адрес</i>) | 628600, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская, дом 19а |
| Адрес сайта организации-соискателя | https://dou56.edu-nv.ru |
| Электронная почта организации-соискателя | mbdou56nv@yandex.ru |
| Ф.И.О. руководителя организации-соискателя | Заведующий Ревкова Татьяна Владимировна |
| Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя | mbdou56nv@yandex.ru (3466) 46-45-01 |
| Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки | Качковская Людмила Анатольевна |
| Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки | mila.514@mail.ru , 89222-55-09-35, 8(3466)43-42-10 |



1.3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОЕКТА

| | |
|--|---|
| <p>Цель (цели) предлагаемого проекта (программы)</p> | <p>Миссия: «Сохранение и укрепление здоровья маленького сибиряка посредством внедрения инновационных здоровьесберегающих, здоровье сохраняющих, спортивных методик, программ и технологий».</p> <p>Цель: Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей за счёт качественного улучшения работы по укреплению здоровья воспитанников и формирования привычки к ЗОЖ.</p> <p>Организация здоровьесберегающего образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Формирование правильного речевого поведения детей с учётом индивидуальных особенностей, желаний и возможностей каждого. Проект можно использовать для детей без ограничений здоровья, для одарённых детей, а также для разных нозологий, включающих в себя детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> |
| <p>Задачи предлагаемого проекта (программы)</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Обобщить имеющиеся научные данные по организации здоровьесберегающего пространства дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.2. Разработать систему методической работы, способствующую повышению квалификации педагогов по здоровьесбережению и здоровьесобогащению детей дошкольного возраста.3. Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом индивидуальных возможностей и способностей.4. Формировать у родителей, педагогов, воспитанников ответственность в деле сохранения собственного здоровья. |

| | |
|--|--|
| | <p>5. Обеспечить интеграцию задач физкультурно-оздоровительной работы через занятия на специальном оборудовании и интеграции поступающей сенсорной информации для более успешной деятельности ребенка.</p> <p>6. Развивать коммуникативные способности, звукопроизношение детей с учетом индивидуальных особенностей и нозологии через инновационные технологии развивающего обучения.</p> <p>7. Обобщить и распространить инновационный опыт реализации современных здоровьесберегающих технологий и методик.</p> |
| <p>Основная идея (идеи), новизна предлагаемого проекта (программы)</p> | <p>Новизна проекта состоит в интеграции инновационных технологий всеми участниками образовательных отношений при создании модели физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательного среды, формирующей здоровье детей.</p> <p>Основная идея Проекта заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.</p> <p>Инновационной деятельностью в содержании, формах и средствах в работе педагогического коллектива является сочетание воспитательно – образовательного процесса и совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с применением современных здоровьесберегающих и здоровьеобогащающих технологий, взаимодействие профильных специалистов, воспитателей и родителей.</p> <p>Внедрение технологий развивающего обучения с учетом</p> |



| | |
|--|---|
| | нейрофизиологического и нейропсихологического подходов. |
| Обоснование его (ее) значимости для развития системы образования | <p>Приоритет - здоровье, то есть грамотная забота о здоровье как обязательное условие образовательного процесса. Это определяет последовательное формирование в ДОО здоровьесберегающего образовательного пространства, в котором все участники образовательного процесса согласованно решают задачи, связанные с заботой о здоровье воспитанников.</p> <p>Инновационные технологии Проекта (программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соляная пещера; – Лаборатория «Искусственное солнце»; – Водолечебница (гидромассажные, хвойные ванны); – Коктейльная; – Сенсорно-динамический комплекс «Дом Совы»; – Фитнес – mix; – Плавание; – Игралочка – СИРС; – БОС; – ОФП УШУ; – Логоритмика; – Сказкотерапия; – Волшебная комната; – Волшебная песочница; – Театральная студия «Капитошка»; – Хореография «Модерн»; – Логомассаж; – Кинезитеропия; – Юный шахматист; – Учимся играя! (развивающие игры В.В. Воскабовича); – Наураша в стране Наурландии; – Английский для дошкольников; – Юный шахматист; – Занимательная математика; |



– Ментальная арифметика

Практическая значимость реализации проекта заключается в возможности использования полученных результатов при организации здоровьесформирующей среды в условиях дошкольного образовательного учреждения, направленной на формирование здоровьесориентированного образа жизни участников образовательного процесса содействуя:

– повышению качества дошкольного образования и престижа ДОО путем обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО и внедрения инновационных технологий в педагогическую практику;

– формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, интеллектуальных, эстетических, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;

– повышению профессиональной компетентности педагогов и эффективности

– использования комплекса здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.

В Проекте реализуется сенсорно-интегративный подход, основанный на нейрофизиологии и развитии проприоцептивных ощущений, кинезеологические игры на развитие межполушарного взаимодействия, точечный массаж, упражнения на формирование сложных координационных движений, дыхательные упражнения на развитие речевого-диафрагмального дыхания, глазодвигательные упражнения,



| | |
|--|--|
| | <p>упражнения для развития мелкой моторики, упражнения на релаксацию, полосы препятствий, игровой парашют и сенсорно-динамический комплекс Дом совы, которые помогут обеспечить полноценное и гармоничное развитие ребенка.</p> <p>Планирование занятий в игровой форме, в основе которой лежит партнёрская позиция взрослого, личностно-ориентированное отношение к ребёнку и непринуждённая форма организации физкультурно-оздоровительной деятельности. Игровые приёмы обеспечивают динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяют потребности ребёнка в двигательной активности.</p> <p>Уникальность Проекта заключается в том, что здоровый образ жизни является естественным спутником жизни ребёнка, источником радостных эмоций, обладающей великой воспитательной силой.</p> |
| 1.4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ) | |
| <p>Исходные теоретические положения проекта (программы)</p> | <p>Положения ведущих отечественных дефектологов, психологов, логопедов, нейрофизиологов, нейропсихологов.</p> <p>Научные статьи Л.С. Выгодского, Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, Ю.Ф. Змановского, Н.Н. Алимовской, Н.В. Нищевой, Е.В. Новиковой.</p> <p>Учение о здоровье и здоровом образе жизни И.И. Брехмана, Э.Н. Вайнера, Концептуальные идеи педагогики здоровья и формирования здорового образа жизни Н.Д. Граевской, Ю.П. Лисицына, М.Я. Виленского, Л.И. Лубышевой.</p> |
| <p>Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам</p> | <p>I этап «Организационно-методический» 01.09.2022 - 31.08.2023</p> <p>Цель этапа - анализ условий, созданных в ДОУ, выявление проблем,</p> |



прогнозирование результатов деятельности с целью определения основной концепции Проекта и направлений работы.

Основной составляющей организационно-методического этапа является информационно-аналитическая деятельность, включающая:

- разработка и проведение мониторинга;
- анализ состояния здоровья детей;
- анализ развития двигательных навыков детей;
- анализ социально-коммуникативного развития детей;
- оценка организационных и материально-технических условий ДОО;
- формирование информационного банка данных по здоровому образу жизни (анализ психолого-педагогической и методической литературы по вопросам здоровьесбережения);
- повышение квалификации педагогов, компетенции родителей;
- организация работы творческой группы по выявлению проблем и прогнозированию результатов работы;
- модернизация образовательного пространства ДОО для внедрения инновационных здоровьесберегающих и развивающих технологий;
- анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности ожидаемыми результатами.

II этап «Практический»

01.09.2024 -31.08.2025

Цель – разработка системы работы по здоровьесбережению в ДОО.

Ключевым аспектом практического этапа становится планово-прогностическая деятельность.

Комплекс мероприятий, обеспечивающих реализацию практического этапа Проекта:



- реализация модернизированной системы единого здоровьесберегающего пространства в ДОО и семье для эффективной организации оздоровительной работы с дошкольниками и родителями;
- разработка методических рекомендаций;
- внедрение инновационных коррекционно-развивающих, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий с учетом дифференцированного подхода к контингенту воспитанников;
- повышение компетентности детей о здоровом образе жизни;
- создание электронной базы здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, картотек;
- реализация системы непрерывного образования педагогов;
- публикации научно-практических статей, транслирующих опыт функционирования и развития ДОО;
- обобщение и представление результатов работы на научно-практических конференциях регионального и Всероссийского уровней;
- проведение совместных мероприятий по реализации Проекта с социальными партнерами;
- разработка системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов реализации проекта (программы);
- мониторинг дошкольников с целью выявления уровня компетенции в области знаний о своем здоровье, о повышении индекса психофизического здоровья;
- определение уровня удовлетворенности родителей, увеличение числа родителей, вовлечённых в образовательный процесс.

III этап «Заключительный»

01.09.2024 – 31.08.2025



| | |
|--|---|
| | <p>Цель – подведение итогов работы по реализации Проекта, анализ полученных результатов деятельности, определение перспектив на будущее.</p> <p>Формы реализации заключительного этапа проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование активных форм методической работы: тренинги, самоанализ деятельности педагогов; – мониторинг эффективности реализации направлений инновационного проекта; – анкетирование педагогов, опрос родителей; – анализ и оформление результатов реализации проекта; – распространение инновационного опыта ДОО педагогической общественности на разных уровнях (муниципальный, региональный, федеральный). |
| <p>Содержание проекта (краткое описание) (программы)</p> | <p>Воспитание здорового ребенка - одна из главных задач семьи и ДОО. Проект направлен на формирование у воспитанников интереса к своему психическому, интеллектуальному, эмоциональному здоровью, развитию физических качеств. Проект разработан в силу особой актуализации проблемы сохранения и укрепления здоровья детей в условиях Крайнего Севера и окружающей среды. Отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов здоровьесохранения подрастающего поколения. Он определяет основные направления, задачи, психолого – педагогические технологии, связанные с непосредственной работой педагога с детьми и родителями, план действий и реализацию их в течение 3 лет. Содержание проекта рассчитано на детей дошкольного возраста с 1 года до окончания образовательных отношений. Проект составлен с учетом конкретных условий ДОО, особенностей детского</p> |



| | |
|--|--|
| | <p>коллектива, возрастных и индивидуальных возможностей на основе нормативных документов по улучшению здоровья детей в ФР с учетом регионального компонента.</p> <p>При реализации ФГОС ДО II поколения, основанного на индивидуально-дифференцированном подходе к реализации современных инновационных технологий развивающего обучения с предотвращением ухудшения здоровья и других дезадаптационных состояний.</p> |
| <p>Методы деятельности по реализации проекта (программы)</p> | <p>Методы и технологии обучения соответствуют возрастным и функциональным возможностям. В реализации проекта применяются в комплексе общепедагогические и специфические методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностические; – организационные; – формирующие; – координационно-коррекционные; – гуманистические; – личностно-ориентированные; – словесные; – наглядные; – практические; – проблемные; – самостоятельные. <p>В структуре методов выделяются приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защитно-профилактические (личная гигиена и гигиена обучения); – компенсаторно-нейтрализующие (физкультминутки; оздоровительные, пальчиковые, дыхательные, зрительные и др. гимнастики; лечебная физкультура, массаж, логомассаж, самомассаж; психогимнастика; кинезиотерапия; тренинг); – стимулирующие (элементы закаливания; допустимые физические нагрузки; приемы психотерапии; фитотерапия, фитонцидотерапия; |



| | |
|--|--|
| | <p>развитие проприоцептивных ощущений; развитие сложных координационных движений общей и мелкой моторной сферы мозжечковой области);</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационно-обучающие (анкетирование родителей, консультации, практико-ориентированные семинары, открытые занятия, праздники, развлечения, соревнования, конкурсы. <p>Вариативность методов и технологий позволяет педагогам применять Проект для детей разного возраста с 1 года до окончания дошкольного обучения.</p> <p>Обязательным условием реализации данного Проекта являются запросы общества, родителей обучающихся.</p> |
| <p>Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы)</p> | <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня профилактической работы и снижение заболеваемости; – увеличение числа родителей (законных представителей), вовлеченных в процесс осознанного отношения воспитанников к соблюдению здорового образа жизни; – повышение педагогической культуры родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольника; – повышение уровня физического, психического и социального здоровья; – осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья, как основному фактору успеха на последующих этапах жизни; – повышение качества адаптации детей к обучению в школе; – повышение уровня воспитанности; – гармонизация психоэмоциональных состояний; – повышение у детей мотивации к здоровому образу жизни, здоровому питанию, двигательной активности; – сформированные коммуникативные компетенции: дети самостоятельно |



| | |
|--|---|
| | <p>используют освоенные речевые конструкции в общении;</p> <p>– обобщение и распространение инновационного опыт реализации современных здоровьесберегающих технологий и методик.</p> |
| <p>Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы)</p> | <p><u>Кадровые условия:</u></p> <p>Важным условием реализации Проекта является наличие высококвалифицированного штата специалистов, работающих с детьми и родителями.</p> <p>Кадровый потенциал ДОО характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации, удовлетворяет существующее на сегодняшний день потребности в педагогических кадрах.</p> <p>ДОО располагает достаточным количеством квалифицированных специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитатели - 25. – учителя-логопеды - 2; – педагог-психолог - 1; – музыкальные руководители - 2; – инструктор по физической культуре - 1; – инструктор по физической культуре (плавание) - 1; – валеолог - 1; – педагог-организатор - 1. <p>Из них: с высшей квалификационной категорией - 13, с первой квалификационной категорией - 12, соответствие занимаемой должности - 5, без категории - 4.</p> <p>Всего педагогов - 34 человека.</p> <p>Образование: высшее - 20 человек, среднее специальное - 14 человек.</p> <p>Педагогический стаж работы:</p> <p>до 5 лет – 6 чел.; от 5 до 10 лет – 5 чел.; от 10 до 15 лет – 10 чел.; от 15 до 20 лет – 3 чел.; от 20 до 25 лет – 9 чел..</p> |



С целью повышения качества педагогического процесса педагоги ДОО систематически повышают профессиональные компетенции, путем прохождения вебинаров, семинаров, форумов, программ профессиональной подготовки, курсов повышения квалификации.

Психолог-педагогическое сопровождения образовательного процесса дошкольников предполагает:

– объединение целенаправленных усилий участников образовательного процесса для создания условий, содействующих успешной адаптации и целостного развития личности воспитанников;

– системное психолого-педагогическое и здоровьесберегающее изучение воспитанников на протяжении всего периода реализации Проекта;

– разработку мониторинга интегральных показателей, характеризующих уровни социально-педагогической и психолого-физиологической адаптации воспитанников, развитие физических, личностных и познавательных компетенций, и динамического контроля за успешностью дальнейшего развития ребенка.

Материально-технические условия:

Материально-техническое обеспечение реализации проекта достигается путем эффективного использования в ДОО имеющегося оборудования и приобретение оборудования, комплексов и систем для физического, психического, духовного, интеллектуального, социального, эмоционального развития детей.

Материально-техническая база позволяет в системе проводить общеукрепляющую оздоровительную работу по сохранению психического и психического здоровья,



организовывать пропаганду здорового образа жизни, эффективно проводить все мероприятия Проекта.

Имеются оборудованные кабинеты:

- педагога-психолога;
- учителя-логопеда;
- кабинет «БОС–Здоровье»;
- сенсорная комната;
- лаборатория «Искусственное солнце»;
- кабинет СИРС.

В ДОО создан оздоровительный центр, в который входят:

- соляная пещера;
- сенсорно-динамический комплекс «Дом Совы»;
- коктейльная;
- фитобар;
- водолечебница;
- спортивный зал;
- плавательный бассейн.

Имеется спортивная площадка с оборудованием для футбола, волейбола, баскетбола, ямой для прыжков, конструкциями для различных видов двигательной активности детей: подлезание, метание, равновесие.

Имеется музыкальный зал и зал для занятий хореографией.

Кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога оснащены справочной и методической литературой, развивающими пособиями, интерактивным оборудованием, содержащими специальные современные программы формирования и коррекции речи.

Для психоэмоционального состояния функционирует сенсорная комната, оборудованная световым, звуковым и тактильным оборудованием.

ДОО оснащено современным интерактивным оборудованием, которое



способствует улучшению качества работы с детьми:

- интерактивные доски;
- интерактивные панели;
- интерактивный скалодром «Ракета»;
- программно-методический комплекс «Мерсибо», «Логомер», «Алма»;
- программно-аппаратный комплекс «Кубик».

Финансовые условия:

Финансовые условия реализации проекта обеспечиваются стабильным финансированием ДОО средствами субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, субсидий на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, привлечением внебюджетных средств: собственные доходы ДОО от предоставления дополнительных платных образовательных услуг, помощь меценатов.

Для реализации Проекта дополнительного привлечения значительных финансовых средств не требуется, вложения инвестиционного характера необходимы на начальном этапе.

Информационные условия:

Ресурсы, необходимые для освещения хода реализации Проекта, рекламные буклеты, методические и учебные пособия для работы с воспитанниками, фото-видео материалы.

Информационными ресурсами для трансляции инновационного опыта будет являться средства массовой информации, официальный сайт ДОО <https://dou56.edu-nv.ru>, родительские чаты в социальных мессенджерах Viber и WhatsApp, Telegram, ВКонтакте.



| | |
|---|---|
| <p>Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)</p> | <p>Механизм контроля и обеспечения безопасности достоверности результатов реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласование и утверждение Проекта и программ; – активное использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми; – диагностические заключения специалистов и педагогов ДОО; – анкеты и результаты анкетирования семей воспитанников; – трансляция инновационного педагогического опыта; – справки по снижению заболеваемости и повышению индекса здоровья; – протоколы заседаний комиссий и собраний; – справки по результатам контроля; – активное вовлечение родительской общественности в педагогический процесс, применение методов оздоровления в повседневной жизни. |
| <p>Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Программа «За здоровьем в детский сад». – Программа «Здоровье». – Программа «Здоровые дети – наше будущее». – Программа по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста (гидромассажные, хвойные ванны) «Водолечебница». – Программа по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Сенсорно-динамический зал «Дом Совы». – Программа по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Соляная пещера». – Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Фитнес-mix». |



- Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Русалочка».
- Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Игралочка».
- Программа спортивной направленности общей физической подготовки УШУ.
- Программа по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «БОС».
- Программа по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Коррекция эмоционального состояния детей в условиях сенсорной комнаты».
- Проведение логопедического массажа для детей, посещающих и не посещающих дошкольное учреждение «Логопедический массаж».
- Методические рекомендации по развитию естественно-научных представлений у детей «Лаборатория Искусственного солнца».
- Программа по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Волшебная комната».
- Программа интеллектуальной направленности «Волшебная песочница», «Логоритмика».
- Программы интеллектуальной направленности «Занимательная математика», «Грамотейка», «Ментальная арифметика», «Юный шахматист», «Наураша в стране Наурландии».
- Программа интеллектуальной направленности развивающие игры В.В. Воскобовича «Учимся, играя», «Английский для дошколят».
- Программа по обучению, развитию детей на основе компьютерных технологий «СИРС».



| | |
|--|--|
| | <p>Запланированы выпуски практико-ориентированных сборников и методических рекомендаций по внедрению системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей и формированию здоровьесберегающего стиля жизни участников образовательного процесса в массовую практику.</p> |
| <p>Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам</p> | <p>Приложение 1</p> |
| <p>Перечень конечной продукции (результатов)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Грани здоровья» 2. Комплекс методических разработок по повышению профессиональной компетенции в реализации методик по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни. 3. Методические рекомендации по совершенствованию взаимодействия с семьями воспитанников в условиях функционирования клуба «7-Я», и консультационного пункта для детей, не посещающих ДОО. 4. Программы предоставления дополнительных образовательных услуг физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной, интеллектуальной, психической, эмоционально-волевой, духовно-нравственной, направленности. |
| <p>Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)</p> | <p>Реализация данного Проекта возможна на основании имеющихся нормативно-правовых, локальных актов ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации, Департамента образования и науки Ханты –Мансийского АО - Югры</p> <p>Проект «Грани здоровья» позволит создать, апробировать на базе ДОО и внедрить в массовую практику эффективную систему работы по формированию здоровьесберегающего,</p> |



| | |
|---|--|
| | <p>здоровьесохраняющего образа жизни всех участников образовательного процесса, основанном на дифференцированном походе к организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей. Результаты функционирования Проекта представляют интерес для образовательных организаций и могут быть внедрены в массовую практику, т.к. имеют высокую степень практической значимости. По завершению реализации Проекта результаты будут использованы в практике работы ДОО, обобщены и распространены в виде практических пособий и методических рекомендаций.</p> |
| <p>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику</p> | <p>Подготовка методических рекомендаций, трансляция опыта работы на различных уровнях: в форме семинаров-практикумов, мастер-классов, участие в профессиональных конкурсах по теме проекта.</p> <p>Трансляция инновационного опыта через СМИ, официальный сайт ДОО https://dou56.edu-nv.ru, родительские чаты в социальных мессенджерах Viber и WhatsApp, Telegram, ВКонтакте. По завершению инновационного проекта результаты реализации РИП будут использованы практики работы ДОО, обобщены и распространены в виде методических рекомендаций в массовую практику</p> |
| <p>Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения</p> | <p>В рамках проекта произойдут изменения в материально-техническом обеспечении, образовательно-воспитательной системе ДОО, которые обеспечат сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей, через взаимодействие с родителями по укреплению здоровья воспитанников и формирования привычки к ЗОЖ.</p> <p>Произойдёт уход от обычного оборудования за счёт включения в</p> |



образовательный процесс современного инновационного оборудования, трансформируется образовательное пространство ДОУ.

Создание банка новых технологий и методик, направленных на формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, нравственных ценностей, ценностных установок, ориентаций, личности.

Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом, развитие партнерства с учреждениями образования, социокультурной сферы будет способствовать устойчивости результатов проекта.



Методологическая основа проекта

1. Адашкавичяне Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. Москва «Просвещение», 2012.
2. Бабенкова Е.А. Игры, которые лечат. Для детей от 5 до 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
3. Бадичко, Н.И. Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста – 2019. – № 17. – С. 206-208.
4. Беляковская Н.Н., Засорина Л.Н. Учим ребенка говорить: здоровьесозидающие технологии. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
5. Ветрова В.В. Уроки психологического здоровья. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
6. Воронова Е.К. Программа обучения детей плаванию в детском саду. СПб Детство-пресс, 2010.
7. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
8. Глазырина Л.Д. Физическая культура– дошкольникам. Программа и программные требования. М.: Владос, - 2011.
9. Доскин В.А. «Растем здоровыми». М., «Просвещение». 2013.
10. Зебзеева В.А. Организация режимных процессов в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
11. Канидова В.И. Занятия по плаванию в условиях дошкольного образовательного учреждения. М., изд-во АРКТИ, 2012.
12. Картушина М.Ю. Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
13. Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 3-7 лет. Сценарии для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2009-2010.
14. Козырева О.В. Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников. Москва «Просвещение», 2010.
15. Кудрявцев В.Т., Б.Б.Егоров. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст). М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2010.
16. Литвинова М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни. Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2010.
17. Маханева М.Д. С физкультурой дружить — здоровым быть! Методич. пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
18. Моница Г. Игры для гиперактивных детей. Набор карточек. – СПб.: Речь, 2011.
19. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
20. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка 5-7 лет в детском саду. М.: Просвещение, - 2012.
21. Рыкова, М.А. Физическое оздоровление детей дошкольного возраста в условиях детских дошкольных учреждений при сотрудничестве с семьей /

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №56 «Северяночка»*



М.А. Рыкова. – Пермь: Меркурий, 2014. – С.88-90.

22. Сидорова И.В. «Как научить ребенка плавать» М., Айрис – пресс, 2011

23. Стеркина Р. Б., Князева О. Л., Авдеева Н. Н. Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста".

24. Фими́на Н.А. Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Методические рекомендации к программе по физическому воспитанию дошкольников. М.: БАЛАСС, - 2011. Чеменева А.А. Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. СПб Детство-Пресс, 2011.

25. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010.



Приложение 1

Календарный план по реализации «Проекта Грани здоровья»

| № | Содержание | Сроки |
|---|---|--|
| 1 этап - Организационно-методический (2022 - 2023) | | |
| 1.1. | Создание нормативно-правовой, методической базы по вопросам реализации инновационных проектов | Сентябрь – октябрь 2022 |
| 1.2. | Разработка пакета нормативно-правовых документов, локальных актов регламентирующих деятельность по реализации инновационного Проекта | Сентябрь 2022 – февраль 2023 |
| 1.3. | Проведение педагогического совета. Презентация инновационного Проекта. Утверждение плана мероприятий по реализации проекта, локальных актов, договоров о сетевом взаимодействии | Октябрь 2022 |
| 1.4. | Создание виртуального сайта здоровья на официальном сайте ДОО | Октябрь 2022 |
| 1.5. | Разработка диагностических материалов комплексной оценки состояния здоровья детей | Октябрь – декабрь 2022 |
| 1.6. | Прохождение курсов повышения квалификации по направлениям инновационного Проекта | В течение 2022 - 2023 года |
| 1.7. | Развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной развивающей среды. Составление плана по модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом здоровьесберегающего и регионального компонента | В течение 2022 - 2023 года |
| 1.8. | Проведение общего родительского собрания. Презентация Проекта родителям. Заключение договоров на оказание образовательных услуг | Октябрь 2022 |
| 1.9. | Анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности ожидаемыми результатами | Февраль 2023 |
| 1.10. | Составление плана взаимодействия с социально-культурными организациями | Ноябрь - декабрь 2022 |
| II этап - «Практический» (2023 - 2024) | | |
| 2.1. | Публикации научно-практических статей, транслирующих опыт функционирования и развития ДОО; | В течение всего периода реализации Проекта |



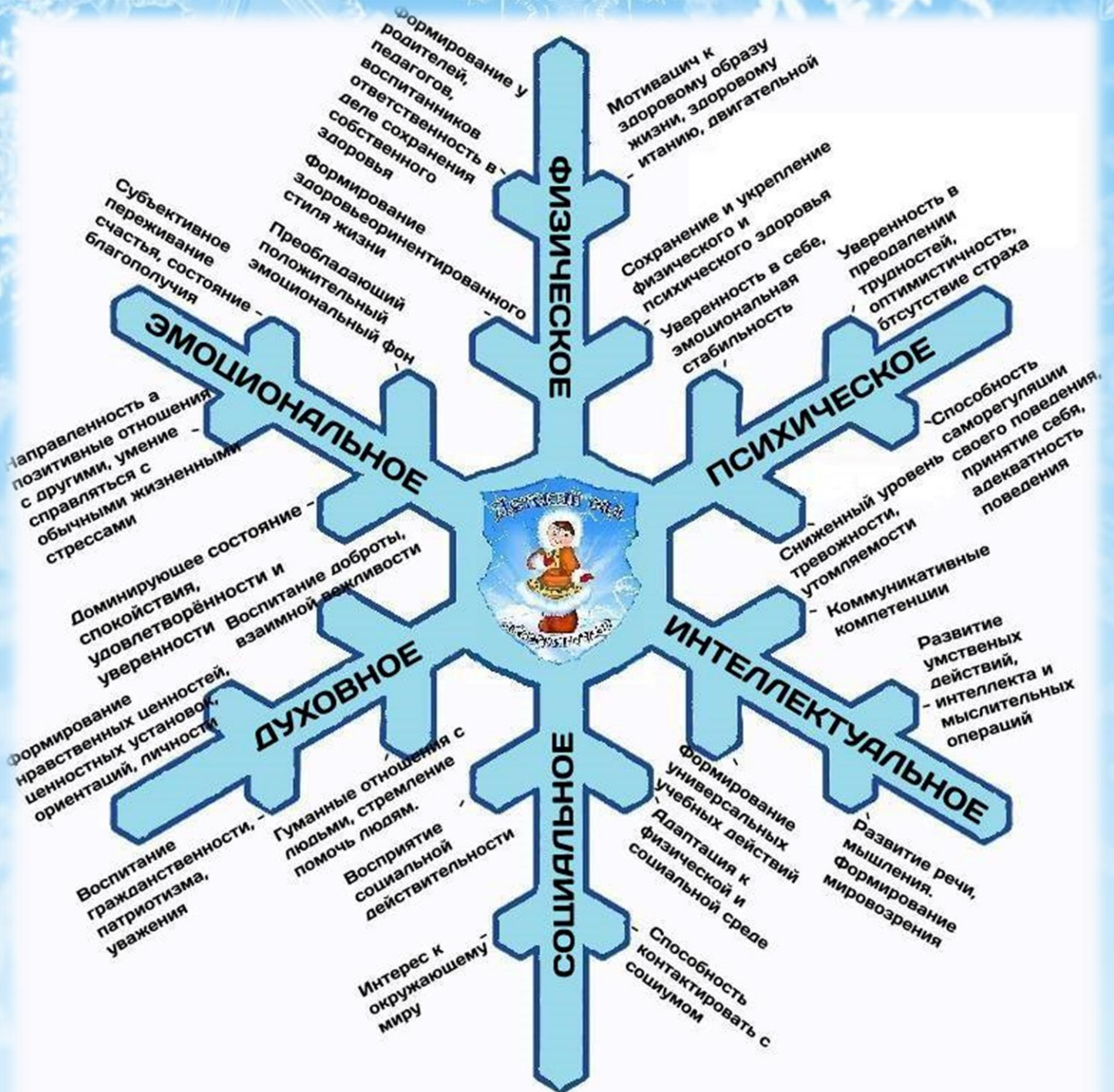
| | | |
|--|--|--|
| 2.2. | Обобщение и представление результатов работы на научно-практических конференциях регионального и Всероссийского уровней; | В течение всего периода реализации Проекта |
| 2.3. | Реализация детско-родительских проектов. | В течение всего периода реализации Проекта |
| 2.4. | Реализация инновационных здоровьесберегающих, общеразвивающих программ и технологий | В течение всего периода реализации Проекта |
| 2.5. | Внедрение цикла занятий, упражнений, технологий здоровьесформирующих, здоровьесохраняющих и здоровьесберегающих мероприятий | В течение всего периода реализации Проекта |
| 2.6. | Трансляция инновационного педагогического опыта по реализации Проекта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Участие в конференциях городского, регионального, Всероссийского уровней по обмену и трансляцией опыта | В течение всего периода реализации Проекта |
| 2.7. | Корректировка и расширение социального партнерства через привлечение сторонних организаций | В течение всего периода реализации Проекта |
| 2.8. | Проведение мониторинга промежуточных результатов. | Апрель 2023 |
| 2.9. | Анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности результатами Проекта | Май 2023 |
| 2.10. | Размещение материалов Проекта на официальном сайте ДОО. | В течение всего периода реализации Проекта |
| III этап «Заключительный» (2024 – 2025) | | |
| 3.1. | Мониторинг эффективности реализации инновационного Проекта педагогами ДОО | Октябрь 2024 |
| 3.2. | Разработка стратегии развития педагогических компетенций | Январь – апрель 2025 |
| 3.3. | Подготовка методических рекомендаций и трансляция опыта работы на различных уровнях: в форме семинаров-практикумов, мастер-классов, | В течение всего периода реализации Проекта |



| | | |
|------|---|--------------|
| | участие в профессиональных конкурсах по теме проекта | |
| 3.4. | Комплексная оценка состояния здоровья детей | Февраль 2025 |
| 3.5. | Проведение педагогического совета. Анализ результатов деятельности педагогов в реализации инновационного проекта, разработка стратегии педагогических компетенций по дальнейшей реализации Проекта | Март 2025 |
| 3.6. | Родительское собрание по итогам реализации Проекта | Май 2025 |
| 3.7. | Размещение результатов Проекта на официальном сайте ДОО. | Май 2025 |



МОДЕЛЬ «ЗДОРОВЬЕ МАЛЕНЬКОГО СИБИРЯКА»



**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОГРАММНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТА
«ГРАНИ ЗДОРОВЬЯ»**

| ФИЗИЧЕСКОЕ | ПСИХИЧЕСКОЕ | ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ | ДУХОВНОЕ | ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ |
|--|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • "Водолечебница" (гидромассажные, хвойные ванны) • "Дом Совы" • "Фитнес-mix" • "Русалочка" (плавание) • "БОС-здоровье" • ОФП "УШУ" • "Модерн" (хореография) • "Соляная пещера" • "Искусственное солнце" • "Коктейльная" • "Игралочка" | <ul style="list-style-type: none"> • "Волшебная комната" • "Сказкотерапия" • "Волшебная песочница" • "Водолечебница" (гидромассажные, хвойные ванны) • "Дом Совы" • "Русалочка" (плавание) • "Капитошка" (театральная студия) • "Коктейльная" • "Модерн" (хореография) • "Соляная пещера" | <ul style="list-style-type: none"> • "Искусственное солнце" • "Дом Совы" • "СИРС" • "Логоритмика" • "Сказкотерапия" • "Волшебная комната" • "Волшебная песочница" • "Капитошка" (театральная студия) • "Логомассаж" • "Юный шахматист" • "Учимся играть" (развивающие игры В.В. Воскабовича) • "Наураша в стране Наурландии" • "Английский для дошкольников" • "Юный шахматист" | <ul style="list-style-type: none"> • "Соляная пещера" • "Искусственное солнце" • "Водолечебница" (гидромассажные, хвойные ванны) • "Коктейльная" • "Дом Совы" • "Русалочка" (плавание) • "БОС-здоровье" • "Сказкотерапия" • "Волшебная комната" • "Капитошка" (театральная студия) • "Модерн" (хореография) • "Волшебная песочница" | <ul style="list-style-type: none"> • "Соляная пещера" • "Искусственное солнце" • "Водолечебница" (гидромассажные, хвойные ванны) • "Коктейльная" • "Фитнес-mix" • "Дом Совы" • "Русалочка" (плавание) • "БОС-здоровье" • "СИРС" • ОФП "УШУ" • "Сказкотерапия" • "Волшебная комната" • "Капитошка" (театральная студия) • "Модерн" (хореография) • "Волшебная песочница" • "Логомассаж" |