

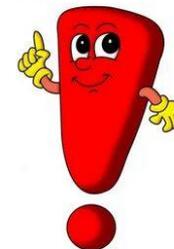
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 «Мальвина»

**Организация единого психолого-педагогического пространства
в дошкольном учреждении и семье
в рамках проекта «Ресурсная группа»
Семейная гостиная «Рука в руке»**

Подготовила: Полонкина Марина Сергеевна,
Чоловская Мария Дмитриевна
воспитатель МБДОУ №81 "Мальвина"



«ЛУЧШЕ ВСЕГО МОЖНО ПОМОЧЬ ДЕТЯМ, ПОМОГАЯ ИХ РОДИТЕЛЯМ» Т.ХАРРИС



Цель «Семейной гостиной»:

•организация единого психолого-педагогического пространства в дошкольном учреждении и семье, установление положительных взаимоотношений между педагогами, родителями и детьми.

Задачи:

- Налаживание конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников;
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в создании благоприятных детско-родительских отношений в рамках ознакомления с возрастными особенностями детей раннего дошкольного возраста, особенностями стилей семейного воспитания;
- Обеспечение детям комфортных условий пребывания в детском саду через взаимодействие с родителями (законным представителям);
- Организация заботы об эмоциональном благополучии каждого ребенка в учреждении и семье.

В рамках проекта предусматривается использование разнообразных форм работы от традиционных до инновационных:



беседы;
лекции;
дискуссии;

практические, творческие, ролевые игры, этюды и т. д. с приглашением специалистов соответствующей компетенции, психолого-педагогический консультативный пункт;

индивидуальная психолого-педагогическая работа с родителями и семьями: «Почта доверия»; лекотека, игротека, видеотека;



мастер-класс;

творческая мастерская, конкурсы;
онлайн-консультации;

встречи в непринужденной обстановке
(сенсорная комната)

В работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в коррекционно-развивающей деятельности педагоги используют нетрадиционные способы взаимодействия:



Арт-терапия



Песочная терапия



Карточки PECS



Сказкотерапия



Мульт-терапия



Музыкотерапия



Эбру-терапия



Цветотерапия



Ароматерапия.

Методическая новизна направлена на получение родителями и детьми нового социального опыта, создание комфортной и доброжелательной среды для обучения детей с ОВЗ, на обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования.

Максимально возможное **использование образовательных ресурсов** помогают в игровой форме развивать у детей и их родителей:

- зрительно-пространственное восприятие;
- развивать слуховое внимание и восприятие;
- учить в зависимости от ситуации пользоваться речью.
- накапливать сенсорный опыт

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕСУРСНОЙ ГРУППЫ

Предметно-пространственное окружение

Сенсорный климат

Знаково-символические системы - образов

Социальное окружение

«Ансамбль» различных видов детской деятельности



ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ КОМПОНЕНТЫ



Универсальный дизайн помещений



Умное зонирование помещений



Специальное дидактическое оборудование



Средства альтернативной коммуникации



Умное зонирование помещений



Умное зонирование помещений



Сенсорный климат



Игровое и дидактическое оборудование



www.1000000.ru

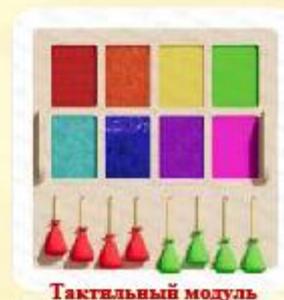
Игровое и дидактическое оборудование



Сенсорные пирамидки



Тактильные дощечки с разными фактурами



Тактильный модуль



Тактильные сенсорные мячики



Тактильные сенсорные мячики



Тактильный коммуникатор



В течение всего года родители присутствуют на занятиях совместно с ребенком. Педагог показывает образец выполнения задания, родитель помогает ребенку выполнить это задание, контролирует качество его выполнения, поощряет ребенка, стимулирует к действию.

В непосредственной обстановке родители получают консультативную помощь специалиста по организации подобных действий в домашних условиях.

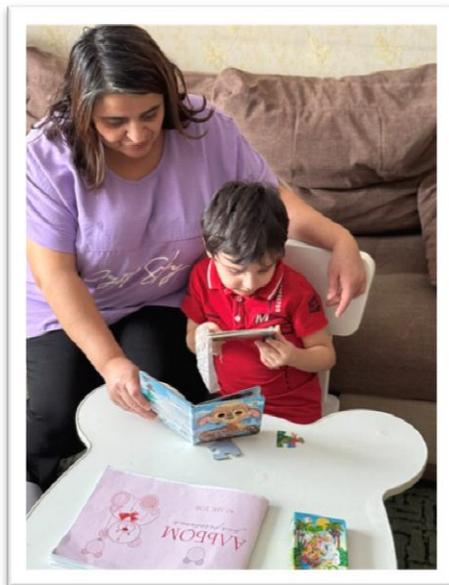
В конце мероприятия родителям предлагаются консультации, брошюры, памятки с практическими советами.

При проведении занятий педагог придерживается следующих традиций:

1. Каждое занятие проводит какой-либо герой (Зайка, Мишка);
2. Занятия запланированы так, чтобы дети и родители взаимодействовали между собой;
3. Традиционно каждое занятие заканчивается обсуждением домашнего задания (выбор задания родителем, законным представителем).



«В гостях у сказки»



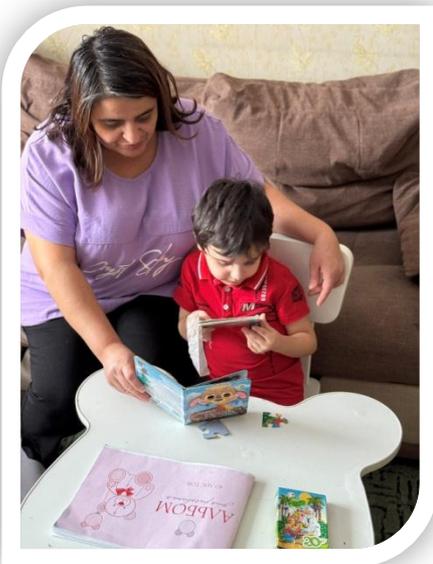
**Семинары-
практикумы с
родителями с
использованием света**



Досуги и праздники совместно с родителями



Рука в руке вместе с мамой



Внедрение **полимодалной** развивающей предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста с ОВЗ повысило эффективность существующих позитивных результатов инклюзивной практики, добились устойчивых позитивных результатов работы, повысили степень удовлетворенности родителей детей с ОВЗ.

Метод «рука в руке», так популярный в работе с детьми ресурсной группы, можно сказать стал нашим девизом в работе с родителями, именно так, «рука в руке» мы идем вместе и малейшие достижения ребенка становятся для всех нас общим достоянием проекта!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

