



**«Современные формы взаимодействия  
учителя-логопеда с родителями (законными представителями)  
воспитанников с тяжелыми нарушениями речи»**



Подготовили :  
Платонова Таиса Александровна,  
Желудкова Ольга Викторовна,  
учителя-логопеды

МБДОУ № 56 «Искорка»,  
ХМАО-Югра, г. Сургут, Россия

г. Сургут, 2025

Работа с родителями –  
одно из условий  
оптимизации  
педагогического процесса  
и социализации ребёнка,  
имеющего речевые  
нарушения



# Современные формы работы с родителями способствуют

повышению их компетентности

реализации принципа обратной  
связи

эффективности логопедической  
работы

лучшему восприятию цели  
коррекционно-развивающей работы

повышению мотивации к  
закреплению речевых умений  
ребенка дома

# **Инновационные формы работы учителя–логопеда с родителями**

мультимедийные и  
интерактивные презентации

онлайн-опрос и онлайн-  
анкетирование

информация на  
официальном сайте ОО

игротренинги

публикации и посты в  
мессенджерах и соц. сетях

онлайн-занятия по  
видеосвязи

родительские собрания на  
платформе Zoom

электронная почта

# Мультимедийные и интерактивные презентации

Родительские собрания, мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы

Точность  
Доступность  
Яркость

Интересно, удобно, легко запомнить



# Онлайн-опрос и онлайн-анкетирование

Получение информации о событиях, фактах, мнениях, предпочтениях родителей

Выявление уровня компетенции родителей в вопросах речевого развития детей

Установление обратной связи

Анализ эффективности работы с родителями

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

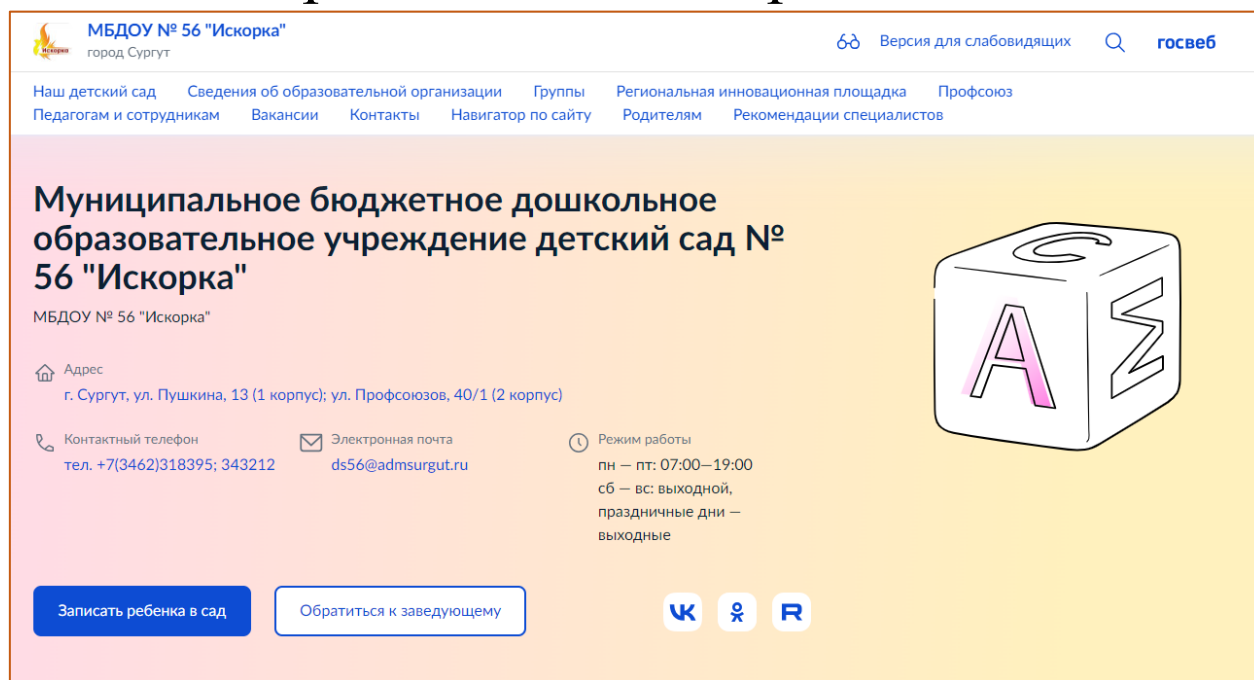
Просим Вас ответить на ряд вопросов, касающихся вашего ребёнка.

Данные сведения помогут нам правильно организовать жизнедеятельность ребёнка в группе детского сада, найти индивидуальный подход к нему, а также в дальнейшем сотрудничать с Вами.

Благодарим за сотрудничество!

## Информация на официальном сайте ОО

Сайт дошкольного образовательного учреждения создаёт, обеспечивает необходимое взаимодействие между участниками образовательного процесса



Сайт — это информационная поддержка для родителей, та информация, которая успокаивает родителей и дарит им ощущение спокойствия за своего ребенка.

# Публикации и посты в мессенджерах, социальных сетях

Демонстрация аудио, видео, фото

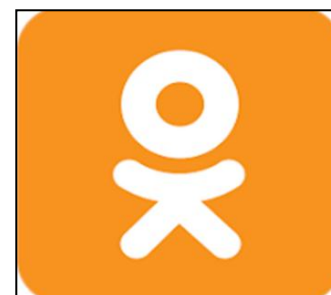
Быстрое информирование  
родителей

Индивидуальный подход к каждому  
родителю

Оперативное получение обратной  
связи

Сочетание индивидуальной и  
групповой форм работы

Быстрая обработка информации



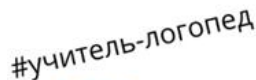
## Рубрика «Пост от специалиста»



Предлагаем вашему вниманию игры, которые способствуют развитию речи, мышления и воображения ребенка.

Превратите дорогу в детский сад в интересную, увлекательную и познавательную игру, как для вас, так и для вашего малыша.

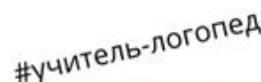
Материал предоставила: Желудкова Ольга Викторовна, учитель-логопед



Рубрика  
"Пост от специалиста"



#постотспециалиста\_МБДОУ56



Рубрика  
"Пост от специалиста"

Как ваш ребенок дышит при речи? Наблюдайте за малышом: нет ли быстрых коротких вдохов посередине фразы или слова, не прерывают ли речь частые вдохи, не слишком ли частое у него дыхание?

Дыхание влияет на звукопроникновение и качество голоса.

Придерживайтесь следующих рекомендаций:

- ✓ следите за правильным вдохом – через нос;
- ✓ плечи нельзя поднимать;
- ✓ выдох должен быть длинным, плавным;
- ✓ следите, чтобы не надулись щеки (на начальном этапе можно прижимать их ладонками);
- ✓ каждое упражнение повторите не более 2-3 раз (многократное выполнение упражнений может привести к головокружению).



# Дистанционные родительские собрания на платформе ZOOM

Выше посещаемость

Могут участвовать оба  
родителя, бабушки и  
дедушки

Экономия времени

Можно посетить, находясь в  
любом месте

Демонстрация  
видеоматериалов и  
презентаций

# Онлайн-занятия

безопасный формат

ребенку интересно  
заниматься

экономия времени

занятия в удобное время

комфортные условия, доступ  
из любой точки мира

высокая эффективность

материалы для работы в  
электронной форме

техническая поддержка

# Особенности проведения онлайн-занятий

нужно время, чтобы привыкнуть к  
новому формату

нейтральный фон у логопеда

не следует переоценивать  
возможности родителей

тщательный отбор пособий

Насыщенность и смена различных  
видов деятельности

пустой стол у ребенка или минимум  
необходимых пособий

# Электронная почта

Рассылка информационных  
буклетов, памяток, рекомендаций,  
домашних заданий

Передавать изображения,  
фотографии и видео

Доносить огромный объем  
информации

Осуществлять индивидуальное  
взаимодействие с семьей

## Рекомендации учителя-логопеда родителям по выполнению домашних заданий

**Логопедические задания** – это различные виды заданий, направленные на закрепление у детей в домашних условиях тех знаний, умений и навыков, которые были приобретены на групповых и индивидуальных занятиях по формированию лексико-грамматического строя и связной речи, при подготовке к обучению грамоте, воспитанию правильного звукопроизношения, то есть по всем направлениям развития речи, предусмотренным программным содержанием.

### Рекомендации:

1. Домашние задания выполняются не в один приём, а разбиваются на части (по 10-15 минут работы). Проводить лучше в игровой форме.
2. Артикуляционная гимнастика и автоматизация звуков выполняется ежедневно. Остальные задания выполняются однократно (артикуляционная гимнастика выполняется перед зеркалом, консультацию о правильном её выполнении вы можете получить у логопеда).
3. Все задания прочитываются вслух для ребёнка вслух. Эти задания ребёнок выполняет устно, а взрослый выполняет ответ ребёнка, не корректируя его: сохраняя все пропущенные окончания и формы слов.
4. Графические задания ребёнок выполняет самостоятельно (рисует, выполняет штриховку и пр.), но под обязательным присмотром взрослого.
5. Помогите ребёнку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.
6. Не пытайтесь выполнять задание за своего ребёнка. Ведь логопед наверняка увидит, что явно выполнено взрослым.
7. Не заостряйте внимание ребёнка на недостатках его речи. Однако, когда изучаемый звук находится на этапе автоматизации (т.е. поставлен), родителям нужно в незначительной форме напоминать о его правильном произношении.
8. Консультируйтесь с учителем-логопедом, если есть затруднения с подготовкой домашних заданий.

Только тесный контакт в работе логопеда и родителей может способствовать успешному выполнению логопедических заданий и развитию речи ребёнка.



**бабочка**

Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребёнку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).



**кораблик**

Дуть плавно и длительно на бумажный кораблик.



**одуванчик**

Предложите ребёнку подуть на отцветший одуванчик (следите за правильностью выдоха).



**шторм в стакане**

Предложите ребёнку подуть через соломинку в стакан с водой (нужно следить, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижными).

- *воздух набирать через нос*
- *плечи не поднимать*
- *выдох должен быть длительным и плавным*
- *необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками)*
- *нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению*

## Дыхательная гимнастика



# Игротренинги с использованием инновационного оборудования



**Тренинг – это интенсивное обучение, направленное на развитие определённых навыков**

# **Игротренинг для родителей с использованием нейрооборудования и естественно-научного и инженерно-технического оборудования «ЕНОТИК»**



В нашем современном обществе вследствие недостатка времени использование инновационных форм взаимодействия с родителями становится все более актуальным и позволяет сделать работу учителя-логопеда и родителей более интересной, продуктивной и эффективной





**«Современные формы взаимодействия  
учителя-логопеда с родителями (законными представителями)  
воспитанников с тяжелыми нарушениями речи»**



Подготовили :  
Платонова Таиса Александровна,  
Желудкова Ольга Викторовна,  
учителя-логопеды

МБДОУ № 56 «Искорка»,  
ХМАО-Югра, г. Сургут, Россия

г. Сургут, 2025