

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 56  
«СЕВЕРЯНОЧКА»  
(МАДОУ Г. НИЖНЕВАРТОВСКА ДС № 56 «СЕВЕРЯНОЧКА»)**

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 56  
«Северяночка»

\_\_\_\_\_ Т.В. Ревкова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об осуществлении текущего контроля освоения  
воспитанниками образовательной программы муниципального  
автономного дошкольного образовательного учреждения города  
Нижневартовска детского сада № 56 «Северяночка»**

### **I. Общие положения**

1.1. Положение об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы (далее Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 56 «Северяночка» (далее - МАДОУ ДС № 56 «Северяночка») разработано на основании ч.3. п.3 ст. 11 Федерального Закона № 273 "Об образовании в Российской Федерации, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №56 «Северяночка» и иных законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, формы, методы и порядок организации текущего контроля.

### **II. Цель, задачи, направления текущего контроля**

2.1. Целью текущего контроля изучение процесса достижения детьми всех возрастных групп итоговых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников уровня усвоения программы по образовательным областям соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

2.2. Задачи текущего контроля:

2.2.1. Сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДОУ .

2.2.2. Своевременное выявление проблем и прогнозирование перспектив развития дошкольников.

2.3. Текущий контроль осуществляется в соответствии с содержанием

Программы и охватывает основные направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### **III. Формы и методы текущего контроля**

3.1. Основными формами организации текущего контроля являются индивидуальные, подгрупповые занятия с детьми.

3.2. Для осуществления текущего контроля используются следующие методы:

- 3.2.1. Изучение продуктов детской деятельности.
- 3.2.2. Игровые, тестовые задания.
- 3.2.3. Проведение контрольно-оценочных занятий;
- 3.2.4. Анкетирование и опрос.
- 3.2.5. Беседа.
- 3.2.6. Анализ документации.
- 3.2.7. Наблюдение.

### **IV. Порядок организации текущего контроля**

4.1. Текущий контроль образовательной деятельности обеспечивает педагогов качественной и своевременной информацией, необходимой для дальнейшего планирования работы с воспитанниками.

4.2. В процессе текущего контроля по реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.5. Текущий контроль проводится на основании настоящего Положения и приказа заведующего МАДОУ ДС №56 «Северяночка».

4.6. Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу ежегодно в выпускной старшей группе.

4.7. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) МАДОУ ДС № 56 «Северяночка» не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики предоставляют результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по ВМР.

4.8. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет сравнительный анализ.

4.9. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выработываются и определяются проблемы, пути их решения и планирование последующей работы с детьми.

## **V. Контроль**

5.1. Контроль за проведением текущего контроля образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

## **VI. Делопроизводство**

6.1. Диагностический материал, пособия для проведения педагогической диагностики хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты текущего контроля хранятся у заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.

6.3. Срок хранения материалов мониторинга 3 года.